

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 4»**

Рассмотрено УТВЕРЖДАЮ:

На педагогическом совете Директор МАОУ «СОШ № 4»

Протокол №\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Г.Чулкова

От «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. Приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_

 От «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.

Согласовано:

Председатель Родительского

Совета

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.В.Корзухина

Протокол №\_\_\_\_\_\_\_

От «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

Согласовано:

Председатель Совета

Старшеклассников

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А. Никитина

Протокол № \_\_\_\_\_\_

От «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_г.

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**на 2020 – 2021 учебный год**

Верхняя Пышма

***ЦЕЛЬ:*** создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации, социально – педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина.

***ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ:***

* формировать гражданскую и социальную позицию личности, патриотизм и национальное самосознание участников образовательного процесса посредством воспитательной работы;
* создавать необходимые условия для сохранения, укрепления и развития физического, духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного здоровья всех субъектов образовательного процесса;
* поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности, активизировать работу ученического самоуправления, создать условия для развития общешкольного коллектива;
* совершенствовать систему семейного воспитания;
* создавать условия для сохранения здоровья, физического развития. Воспитывать негативное отношение к вредным привычкам.

***ЗАПОВЕДИ ВОСПИТАНИЯ:***

1. Не навреди.

2. Хорошее настроение и спокойствие приведет к намеченной цели.

3. Определи, что ты хочешь от своего ученика, узнай его мнение на этот счет.

4. Учитывай уровень развития своего воспитанника.

5. Предоставь самостоятельность ребенку.

6. Создай условия для осознанной деятельности воспитанника.

7. Не упусти момент первого успеха ребенка.

***НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ:***

1. Организация интересной, содержательной внеурочной деятельности;
2. Обеспечение нравственного, духовного, интеллектуального, эстетического, культурного развития, а также саморазвития личности ребенка;
3. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека. Воспитание социальной ответственности и компетентности;
4. Развитие творческих способностей и творческой инициативы обучающихся и взрослых;
5. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.
6. Развитие ученического самоуправления;
7. Развитие коллективной творческой деятельности (КТД);
8. Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения учащихся;
9. Организация работы с одаренными обучающимися;

**Приоритетные направления воспитательной работы**

**на 2020/2021 учебный год:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление воспитательной****работы**  | **Задачи работы по данному направлению** |
| **Общеинтеллектуальное** (популяризация научных знаний, проектная деятельность) | * Активная практическая и мыслительная деятельность.
* Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил обучающихся.
* Воспитание экологической грамотности и социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях школьников;
* Изучение обучающимися природы и истории родного края.
* Проведение природоохранных акций.
* Выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся.
 |
| **Гражданско-патриотическое**(гражданско-патриотическоевоспитание, приобщение детей к культурному наследию) | * Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции;
* Формирование у воспитанников такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.
* Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи.
* Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
 |
| **Духовно-нравственное**(нравственно-эстетическоевоспитание, семейное воспитание) | * Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество.
* Формирование духовно-нравственных качеств личности.
* Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.
* Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании.
* Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия.
* Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения.
* Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения.
 |
| **Спортивно-оздоровительное**(физическое воспитание и формирование культуры здоровья,безопасность жизнедеятельности) | * Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.
* Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и
* умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь
* Способствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом.
 |
| **Социальное**(самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного,творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выборупрофессии, экологическое воспитание) | * Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда.
* Формирование экологической культуры.
* Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу.
* Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.
 |
| **Работа с родителями и****общественностью** | * Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся;
* Позитивно влиять на формирование у детей и родителей позитивных семейных ценностей;
* Преодолевать негативные тенденции в воспитании учащихся в отдельных семьях, привлекать с целью помощи и поддержки соответствующие организации;
* Способствовать демонстрации положительного опыта воспитания детей в семье;
* Создавать условия для духовного общения детей и родителей;
* Создать систему целенаправленной воспитательной работы для психолого-педагогического просвещения родителей и совместного проведения досуга детей и родителей.
 |

**СЕНТЯБРЬ**

**«Месячник безопасности дорожного движения»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Мероприятия** | **Участники** | **Уровень мероприятия** | **Ответственные** | **Отметка о выполнении** |
| **Духовно-нравственное** | Торжественные классные часы, посвященные Дню Знаний | 1-11 классы | школьный | Заместитель директора по ВР, классные руководители |  |
| Линейка, посвященная «Дню солидарности в борьбе с терроризмом» «Памяти Беслана» | 5 – 11 классы | школьный | Зам. директора по ПВ, ВР, классные руководители |  |
| Акция «День чтения. Читай семья» | 1 – 11 классы  | областной | Педагог – библиотекарь, классные руководители |  |
| Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Ритмика», «Обучение искусству аккомпанемента и пения под гитару», «ансамбль Ложкарей» | 1 – 7 классы | школьный | Педагоги дополнительного образования |  |
| **Общеинтеллектуальное** | Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений в Свердловской области (направлен на выявление и поддержку одаренных детей) | 4 – 11 классы  | муниципальный | Учителя русского языка и литературы, классные руководители |  |
| **Гражданско - патриотическое** | Конкурс рисунков «Дорога без опасности» | 1 – 4 классы | школьный | классные руководители |  |
| Проведение инструктажей с учащимися по правилам дорожного движения, противопожарной безопасности | 1 -11 классы | школьный | Классные руководители |  |
| Составление безопасного маршрута «Дом-школа-дом»  | 1 – 5 классы  | школьный | Классные руководители |  |
| Просмотр видеоматериалов по ПДД, БЖД | 1 – 11 классы | школьный | Классные руководители |  |
| Классные часы по тематике дорожной безопасности | 1 – 11 классы | школьный | Классные руководители |  |
| **Спортивно - оздоровительное** | День здоровья Туристический слет «Золотая осень» | 1 – 11 классы | школьный | Учителя физической культурыКлассные руководители |  |
| **Социальное** | Заседание Совета старшеклассников | 9– 11 классы | школьный | Заместитель директора по ВР |  |
| Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет | 5 -11 классы | школьный | Зам. директора по ПВ, классные руководители |  |
| Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы Волонтерский отряд «Добрые сердца» | 7 – 11 классы | школьный | Заместитель директора по ВР |  |
| **Работа с родителями** | Акция «День чтения. Читай семья» | 1 – 11 классы  | областной | Педагог – библиотекарь, классные руководители |  |

**ОКТЯБРЬ**

**«Семья вместе – душа на месте»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Мероприятия** | **Участники** | **Уровень мероприятия** | **Ответственные** | **Отметка о выполнении** |
| **Духовно-нравственное** | Урок нравственности «Всемирный день пожилых людей» | 1-11 классы | школьный | Заместитель директора по ВР, классные руководители |  |
| Поздравление педагогов с Днем учителя | 1 – 11 классы  | школьный | Заместитель директора по ВР, педагог – организатор  |  |
| Поздравление учителей-ветеранов с Днем Учителя  | 1 – 11 классы  | школьный | Классные руководители |  |
| Персональная выставка книг А.А. Золотовой в школьной библиотеке | 1 - 11 классы | школьный | Педагог- библиотекарь |  |
| Международный день библиотек. Акция «Подари книгу школьной библиотеке» | 1 - 11 классы | школьный | Заместитель директора по ВР, педагог – библиотекарь, классные руководители |  |
| Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Ритмика», «Обучение искусству аккомпанемента и пения под гитару», «Ансамбль Ложкарей» | 1 – 7 классы | школьный | Педагоги дополнительного образования |  |
| **Общеинтеллектуальное** | Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников (направлен на выявление и поддержку одаренных детей) | 4 – 11 классы  | школьный | Заместитель директора по УВР, учителя – предметники  |  |
| **Гражданско - патриотическое** | Всероссийский День гражданской обороны. Тематический урок подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций | 1 – 11 классы | школьный | Учитель ОБЖ, педагог-организатор, классные руководители |  |
| Акция «Чистый школьный двор» | 4 – 11 классы  | школьный | Классные руководители |  |
| Всероссийский фестиваль #«Вместе ярче».  | 1 – 11 классы | школьный | Классные руководители |  |
| Экскурсии в школьный музей | 5 классы | школьный | Руководитель музея |  |
| **Спортивно - оздоровительное** | Проведение тренировок сборных школы по волейболу и баскетболу | сборные школы | школьный | Учителя физкультуры |  |
| День здоровья (проведение уроков здоровья с применением дистанционных технологий) | 1 – 11 классы | школьный | Классные руководители |  |
| **Социальное** | Экологический конкурс рисунков и плакатов в защиту природы «Дети говорят» | 1 – 4 классы | школьныймуниципальный | Заместитель директора по ВР, классные руководители |  |
| Всероссийский урок безопасности в сети Интернет | 1 - 11 классы | школьный | Заместитель директора по ВР, ПВ, классные руководители |  |
| Неделя пятиклассника (адаптация) | 5 классы | школьный | Педагог – психолог, классные руководители,  |  |
| Заседание Совета старшеклассников | 8 – 11 классы | школьный | Заместитель директора по ВР |  |
| Профориентационный конкурс «Профессии моей семьи» | 5 -11 классы | муниципальный | Заместитель директора по ВР, классные руководители |  |
| Профориентационное анкетирование | 8, 9, 11 классы | муниципальный | классные руководители |  |
| Тематическая программа «Экодвор» в рамках фестиваля экологической деятельности детей «Я люблю природу!» | 6 классы | муниципальный | Учителя биологии и географии |  |
| Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы Волонтерский отряд «Добрые сердца»  | 8 – 11 классы | школьный | Заместитель директора по ВР |  |
| **Работа с родителями** | Классные родительские собрания:«Первые результаты адаптации первоклассников». | 1 классы | школьный | заместитель директора по УВР в начальной школе, классные руководители |  |

**НОЯБРЬ**

**«Толерантность-мир равных возможностей»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Мероприятия** | **Участники** | **Уровень мероприятия** | **Ответственные** | **Отметка о выполнении** |
| **Духовно-нравственное** | День матери в России. Классные часы, посвященные Дню матери  | 1 – 4 классы | школьный | классные руководители |  |
| Проведение мероприятий, посвященных Дню матери:Творческая акция «Профессия моей мамы» (рисунки)Фото челлендж «Дочки- матери»Творческая акция- концерт «Для мамочки любимой я песенку спою!» | 1 – 11 классы | школьный | классные руководители |  |
| Радиолинейка, посвященная Международному Дню толерантности | 1 – 11 классы  | школьный | классные руководители |  |
| Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Ритмика», «Обучение искусству аккомпанемента и пения под гитару», «Ансамбль Ложкарей» | 1 – 7 классы | школьный | Педагоги дополнительного образования |  |
| **Общеинтеллектуальное** | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников (направлен на выявление и поддержку одаренных детей) | 4 – 11 классы  | муниципальный | Заместитель директора по УВР, учителя – предметники  |  |
| **Гражданско - патриотическое** | Радиолинейка, посвященная Дню народного единства | 1 – 4 классы5 – 11 классы  | школьный | Заместитель директора по ВР, руководитель школьного музея |  |
| «Я гражданин своей страны» (классные часы, беседы, диспуты) | 8 – 11 классы | школьный | Классные руководители, учителя истории и обществознания |  |
| Тематические экскурсии в школьный музей | 1 - 11 классы | школьный | Руководитель школьного музея, классные руководители |  |
| Мероприятия ко Дню народного единства:- творческая акция «Пою тебе, моя Россия!»- творческая акция «Сердцу милый уголок России» (рисунки)-творческая акция «В дружбе народов- единство страны!» (видеосюжеты) | 1-11 классы | школьный | классные руководители |  |
| **Спортивно - оздоровительное** | Первенство школы по баскетболу | 9 – 11 класс | школьный | Учителя физической культуры |  |
| Первенство школы по шахматам  | 1-9 классы | школьный | Учителя физической культуры |  |
| **Социальное** | Заседание Совета старшеклассников | 8 – 11 классы | школьный | Заместитель директора по ВР  |  |
| Акция «День отказа от курения» | 8 – 11 классы  | школьный | Заместители директора по ПВ, ВР, руководитель волонтерского отряда, классные руководители |  |
| «Ценность человеческой жизни»(классный час) | 1 – 11 классы | школьный | социальный педагог, классные руководители |  |
| Организация мероприятий в дни школьных каникул «Безопасные каникулы!»- Фото челлендж «Засветись! Стань заметней на дороге!»- видео обращение к водителям «осторожно: на дороге дети!» | 1-11 классы | школьный | классные руководители |  |
| Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы Волонтерский отряд «Добрые сердца» | 8 – 11 классы | школьный | Заместители директора по ВР |  |
| **Работа с родителями** | Общешкольное родительское собрание:«Адаптация пятиклассников к новым условиям обучения. Мотивация к обучению»  | родители обучающихся 5-х классов | школьный | Заместители директора по УВР, ВР, ПВ, педагог – психолог, классные руководители |  |

**ДЕКАБРЬ**

**«Месячник мероприятий, посвященных государственным символам, героям России»**

**«Месячник здорового образа жизни»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Мероприятия** | **Участники** | **Уровень мероприятия** | **Ответственные** | **Отметка о выполнении** |
| **Духовно-нравственное** | Акция, посвященная Международному Дню инвалидов «Подари своё тепло» | 7 – 11 классы | школьный | Заместители директора по ВР, ПВ, педагог – организатор, классные руководители |  |
| Проведение в школьном музее тематических экскурсий, посвященных Дню неизвестного солдата и Дню героев Отечества  | 1 – 11 классы | школьный | Руководитель музея |  |
| Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Ритмика», «Обучение искусству аккомпанемента и пения под гитару», «Ансамбль Ложкарей» | 1 – 7 классы | школьный | Педагоги дополнительного образования |  |
| **Общеинтеллектуальное** | Тематический урок информатики в рамках Всероссийской акции «Час кода» | 1 – 11 классы | школьный | Учителя информатики, классные руководители |  |
| **Гражданско – патриотическое**  | Школьная радиолинейка «Чтим подвиги и славу дней минувших…» в рамках Дня неизвестного солдата | 1 – 11 классы | школьный | Заместитель директора по ВР, классные руководители |  |
| Школьная радиолинейка, посвященная Дню героев Отечества «В жизни всегда есть место подвигу» | 1 – 11 классы | школьный | Заместитель директора по ВР, классные руководители |  |
| Классный час «Кого сегодня можно считать героем» | 1 – 4 классы | школьный | классные руководители |  |
| Выставка книг в школьной библиотеке «12 декабря – День Конституции» | 1 – 11 классы | школьный | Педагог- библиотекарь |  |
| Классные часы и презентации «Конституция – основной закон страны» «Знаете ли вы Конституцию РФ» | 9 – 11 классы5 – 8 классы  | школьный | Учителя истории и обществознания, классные руководители |  |
| Викторина «Я люблю тебя, Россия» | 1 – 4 классы | школьный | классные руководители |  |
| Внеклассное мероприятие «Вместе против коррупции» в рамках Международного дня борьбы с коррупцией | 9 – 11 классы | школьный | Заместители директора по ВР, ПВ, учителя истории и обществознания, классные руководители |  |
| **Спортивно - оздоровительное** | Первенство школы по баскетболу | 7 – 8 классы | школьный | Учителя физкультуры |  |
| Месячник «ЗОЖ» | 1 – 11 классы | школьный | Заместители директора по ВР, ПВ, классные руководители |  |
| **Социальное** | Традиционный проект Ассоциации волонтерских центров и РДШ «Добрые уроки» | 8 – 11 классы | муниципальный | Заместитель директор по ВР, руководитель первичного отделения РДШ, руководитель волонтерского отряда  |  |
| Изготовление кормушек для зимующих птиц совместно с родителями | 1 – 5 классы | школьный | Классные руководители,родители |  |
| Всемирный день борьбы со СПИДом.Акция «Красная ленточка» в день борьбы со СПИДом и«СТОПВИЧСПИД » | 8 – 11 классы | школьный | Заместители директора по ВР, ПВ, руководитель волонтерского отряда, классные руководители |  |
| Выставка в школьной библиотеке «Будь здоров» | 1-11 классы | школьный | Библиотекарь |  |
| Заседание Совета старшеклассников | 8 – 11 классы | школьный | Заместитель директора по ВР |  |
| Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы Волонтерский отряд «Добрые сердца» | 8 – 11 классы | школьный | Заместитель директора по ВР |  |
| **Работа с родителями** | Классные родительские собрания по итогам полугодия (с использованием дистанционных технологий) | 1-11 классы | школьный | классные руководители |  |

**ЯНВАРЬ**

**«Месячник формирования культуры семейных отношений»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Мероприятия** | **Участники** | **Уровень мероприятия** | **Ответственные** | **Отметка о выполнении** |
| **Духовно-нравственное** | Международный день памяти жертв Холокоста | 7 – 11 классы | школьный | Учителя истории, руководитель школьного музея, классные руководители |  |
| Беседа – презентация «Блокадный Ленинград – на пути к Победе» | 5 – 8 классы  | школьный | Руководитель музея, классные руководители |  |
| Праздник «Семья – главное богатство каждого из нас» | 1 – 4 классы | школьный | классные руководители  |  |
| Фотовыставка «Моя семья - моё богатство». | 1 – 11 классы | школьный | классные руководители |  |
| Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Ритмика», «Обучение искусству аккомпанемента и пения под гитару», «Ансамбль Ложкарей» | 1 – 7 классы | школьный | Педагоги дополнительного образования |  |
| Фестиваль авторской песни «Пой моя гитара!» | 1-11 класс | школьный | Педагог дополнительного образования |  |
| **Общеинтеллектуальное** | Школьная ярмарка талантов (тур НПК) | 1-4 классы5 – 8 классы | школьный | Учитель МХК, классные руководители |  |
| **Гражданско - патриотическое** | Конкурс патриотической песни «Пою тебе, мое Отечество!» в рамках муниципального фестиваля «Мы зажигаем звезды» | 1 – 11 классы | муниципальный | Учитель музыки |  |
| **Спортивно - оздоровительное** | Городские соревнования по баскетболу в рамках физкультурно-спортивного сезона | 7 – 8 классы | муниципальный | Учителя физической культуры |  |
| **Социальное** | Мероприятия в рамках РДШ | 1-11 классы  | школьный | Руководитель первичного отделения РДШ, классные руководители |  |
| Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы Волонтерский отряд «Добрые сердца» | 8 – 11 классы | школьный | Заместитель директора по ВР |  |
| **Работа с родителями** | Общешкольное родительское собрание:Результаты ДКР в 9-х классах. ФГОС СОО.«Организация и проведение ГИА 2021 в 9, 11 классах» «Психологическая подготовка обучающихся к экзаменам». | родители обучающихся 9, 11 классов | школьный | Заместители директора по УВР, ВР, ПВ, педагог – психолог, классные руководители |  |

**ФЕВРАЛЬ**

**«Месячник защитников Отечества»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Мероприятия** | **Участники** | **Уровень мероприятия** | **Ответственные** | **Отметка о выполнении** |
| **Духовно-нравственное** | Международный день родного языка | 1 – 11 классы | школьный | Учителя русского языка и литературы, педагог – организатор, классные руководители |  |
| «Прощание с Азбукой» | 1 классы | школьный | классные руководители |  |
| Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Ритмика», «Обучение искусству аккомпанемента и пения под гитару», «Ансамбль Ложкарей» | 1 – 7 классы | школьный | Педагоги дополнительного образования |  |
| **Общеинтеллектуальное** | Неделя науки в начальной школе в рамках Дня российской науки. | 1 – 4 классы | школьный | Руководитель ШМО, классные руководители |  |
| Соревнования по экстремальной робототехнике в рамках фестиваля интеллектуально-технического творчества «Инженерный потенциал Верхней Пышмы» | 1 – 11 класс | муниципальный | Классные руководители, педагог дополнительного образования |  |
| **Гражданско - патриотическое** | Уроки мужества, посвященные россиянам, исполнявшим служебный долг за пределами Отечества.  | 1 – 11 классы | школьный | Заместитель директора по ВР, классные руководители |  |
| Классный час «День разгромасоветскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1945)» |  1 – 11 классы | школьный | Учителя истории и обществознания, классные руководители |  |
| Урок мужества «Нам жить и помнить» |  1 – 11 классы | школьный | Руководитель школьного музея, классные руководители |  |
| **Спортивно - оздоровительное** | Лыжные гонки в рамках физкультурно-спортивного сезона |  1 – 11 классы | муниципальный | Учителя физической культуры |  |
| «Лыжня России – 2021» | 1 – 11 классы | Школьныймуниципальный | Учителя физической культуры |  |
| **Социальное** | Коммунарский сбор № 11 | 4 – 11 классы | муниципальный | Заместитель директора по ВР |  |
| Городские экологические сборы старшеклассников в рамках фестиваля экологической деятельности детей «Я люблю природу» | 7 – 8 классы | муниципальный | Учителя биологии и географии |  |
| Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы Волонтерский отряд «Добрые сердца» | 8 – 11 классы | школьный | Заместитель директора по ВР |  |
| **Работа с родителями** | Общешкольное родительское собрание: «Как обеспечить информационную безопасность ребенка в семье». | 7 – 8 классы | школьный | Заместители директора по ПВ, ВР, классные руководители |  |
| Классные родительские собрания | 1 – 11 классы | школьный | Классные руководители |  |

**МАРТ**

**«Месячник эстетического воспитания»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Мероприятия** | **Участники** | **Уровень мероприятия** | **Ответственные** | **Отметка о выполнении** |
|  | Конкурс чтецов «Живая классика» в рамках муниципального фестиваля «Мы зажигаем звезды» | 5 – 7, 8 – 11 классы | школьныймуниципальный | Заместитель директора по ВР, классные руководители |  |
| Литературный конкурс «Блокнотик с облаком» | 1 – 11 классы | школьныймуниципальный | Заместитель директора по ВР, классные руководители |  |
| Всероссийская неделя детской и юношеской книги | 1 – 11 классы | школьный | Педагог – библиотекарь,  |  |
| Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Ритмика», «Обучение искусству аккомпанемента и пения под гитару», «Ансамбль Ложкарей» | 1 – 7 классы | школьный | Педагоги дополнительного образования |  |
| **Общеинтеллектуальное** | Муниципальный этап областных робототехнических соревнований | 5 – 11 классы | муниципальный | Педагог дополнительного образования |  |
| **Гражданско - патриотическое** | Всемирный день гражданской обороны | 1 – 11 классы | школьный | Педагог – библиотекарь ОБЖ, классные руководители |  |
| День воссоединения России и Крыма | 1 – 11 классы | школьный | классные руководители |  |
| Акция «Россия и Крым вместе» | 8 – 11 классы | муниципальный | классные руководители |  |
| Конкурс видеопрезентаций и выставки школьных музеев «Я познаю Урал», посвященный году туризма в РФ | 8 – 11 классы  | муниципальный | Руководитель музея |  |
| **Спортивно - оздоровительное** | Городские соревнования по волейболу в рамках физкультурно-спортивного сезона | 8 – 11 класс | муниципальный | Учителя физической культуры |  |
| **Социальное** | Профориентационный конкурс «Я выбираю техническую профессию» | 8 – 11 класс | школьныймуниципальный | Заместитель директора по ВР, классные руководители инженерных классов |  |
| Традиционный проект Ассоциации волонтерских центров и РДШ «Добрые уроки» | 8 – 11 классы | муниципальный | Заместитель директор по ВР, руководитель первичного отделения РДШ, руководитель волонтерского отряда  |  |
| Экологическая кейс-игра «Green Team» в рамках фестиваля экологической деятельности детей «Я люблю природу»  | 2 классs | муниципальный | педагог – организатор, классные руководители |  |
| Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы Волонтерский отряд «добрые сердца» | 8 – 11 классы | школьный | Педагоги дополнительного образования |  |
| **Работа с родителями** | Общешкольное родительское собрание:«Взаимодействие семьи и школы по вопросам формирования здорового образа жизни».«Культура питания обучающихся». | 6 классы | школьный | Заместители директора по ПВ, ВР, классные руководители |  |
| Классные родительские собрания | 1 – 11 классы | школьный | Классные руководители |  |

**АПРЕЛЬ**

**«В здоровом теле – здоровый дух»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Мероприятия** | **Участники** | **Уровень мероприятия** | **Ответственные** | **Отметка о выполнении** |
| **Духовно-нравственное** | Конкурс театральных и литературных постановок в рамках муниципального фестиваля «Мы зажигаем звезды» | 1 – 4 классы | муниципальный | Заместитель директора по ВР,классные руководители |  |
| Конкурс вокала и хореографии в рамках муниципального фестиваля «Мы зажигаем звезды» | 1 – 11 классы | муниципальный | Заместитель директора по ВР, классные руководители |  |
| Конкурс декоративно – прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальные перезвоны» | 1 – 11 классы | школьныймуниципальный | Заместитель директора по ВР, классные руководители |  |
| Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Ритмика», «Обучение искусству аккомпанемента и пения под гитару», «Ансамбль Ложкарей» | 1 – 7 классы | школьный | Педагог дополнительного образования |  |
| **Общеинтеллектуальное** | Тематический урок ОБЖ, посвященный Дню пожарной охраны | 8 – 11 классы  | школьный | Учитель ОБЖ |  |
| **Гражданско - патриотическое** | Конкурс видео-презентаций и выставки школьных музеев «Мы гордимся своими учителями!» | 1 – 11 классы | школьныймуниципальный | Заместитель директора по ВР, руководитель школьного музея |  |
| День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» | 1 – 11 классы | школьный | Классные руководители |  |
| Выставка книг в школьной библиотеке «Человек покоряет космос» | 1 – 11 классы | школьный | Педагог – библиотекарь  |  |
| Творческий конкурс рисунков, декоративного и литературноготворчества «Сквозь года звенит Победа». | 1 – 11 классы  | школьный | учителя – предметники, классные руководители |  |
| **Спортивно - оздоровительное** | Городские соревнования по волейболу в рамках физкультурно-спортивного сезона | 8 – 11 класс | муниципальный | Учителя физической культуры |  |
| Акция «Быть здоровым – жить в радости» к Всемирному днюздоровья | 1 – 11 классы  | школьный | классные руководители |  |
| **Социальное** | Программа «Крылатые – пернатые» в рамках Международного дня птиц | 4 классы | школьныймуниципальный | классные руководители |  |
| Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы Волонтерский отряд «Добрые сердца» | 8 – 11 классы | школьный | Педагоги дополнительного образования |  |
| **Работа с родителями** | Общешкольное родительское собрание:«Организация и проведение ГИА 2020 в 9, 11 классах» «Психологическая подготовка обучающихся к экзаменам». | родители обучающихся 9, 11 классов | школьный | Заместители директора по УВР, ВР, ПВ, классные руководители |  |

**МАЙ**

**«Памяти павших, будьте достойны!»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Мероприятия** | **Участники** | **Уровень мероприятия** | **Ответственные** | **Отметка о выполнении** |
| **Духовно-нравственное** | Праздник «Последний звонок» | 9, 11 классы | школьный | Заместитель директора по ВР, классные руководители |  |
| Праздник «Мы со школой начальной прощаемся» | 4 классы | школьный | классные руководители |  |
| Концерт, посвященный Дню славянской письменности и культуры | 1 – 4 классы  | школьный | учитель музыки |  |
| Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Ритмика», «Обучение искусству аккомпанемента и пения под гитару», «Ансамбль Ложкарей» | 1 – 7 классы | школьный | Педагоги дополнительного образования |  |
| **Общеинтеллектуальное** | Церемония награждения обучающихся стипендией Главыгородского округа Верхняя Пышма» | Победители и призеры ВсОШ, конкурсов и олимпиад | муниципальный | Заместители директора по УВР, ВР, классные руководители |  |
| Подведение итогов учебного года. Чествование лучших учеников школы. | 1 – 11 классы | школьный | Заместители директора по УВР, ВР , классные руководители |  |
| **Гражданско - патриотическое** | Литературно-музыкальная гостиная "Салют, Победа", посвящённая 76-летию Победы в Великой Отечественной войне | 1 – 11 классы | школьный | Заместитель директора по ВР,классные руководители |  |
| Презентация исследовательских проектов « Правнуки Победы», «Великая Отечественная война в истории моей семьи», «Семейная реликвия», «История одной фотографии» | 1 – 11 классы | школьный | Заместитель директора по ВР, классные руководители |  |
| Патриотическая акция «Георгиевская ленточка» | 1 – 11 классы | школьный | Заместитель директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители |  |
| Библиотечные уроки "Читаем детям о войне" | 1 – 4 классы  | школьный | Педагог – библиотекарь, классные руководители  |  |
| Выставка в школьной библиотеке «Далекому мужеству верность храня…» | 1 – 11 классы | школьный | Педагог – библиотекарь, классные руководители  |  |
| **Спортивно - оздоровительное** | «Веселые старты» в рамках физкультурно-спортивного сезона | 1 – 4 класс | муниципальный | Учителя физической культуры |  |
| Легкоатлетическая эстафета, посвященная 76-летию Победы в Великой Отечественной войне | 4 – 11 классы | муниципальный | Учителя физической культуры |  |
| **Социальное** | Соревнования по робототехнике «Технолига» в рамках фестиваля интеллектуально-технического творчества «Инженерный потенциал Верхней Пышмы» | 1 – 11 класс | муниципальный | Классные руководители, педагог дополнительного образования |  |
| Творческий конкурс «Папа, мама, я – инженерная семья» в рамках фестиваля интеллектуально-технического творчества «Инженерный потенциал Верхней Пышмы» | 1 – 11 класс | муниципальный | Классные руководители |  |
| Акция «Международный день отказа от курения» | 7 – 11 классы | школьный | Заместители директора по ПВ, ВР, волонтерского отряда |  |
| Проведение инструктажей «Безопасные каникулы» по ПДД, ППБ, правила поведения на воде, в лесу, на ж/д транспорте  | 1-11 классы | школьный | Классные руководители |  |
| Экологические экскурсии «Что весной в природе происходит?»Походы выходного дня.Реализация школьного проекта «Изучаем родной край» | 1 – 11 классы | школьный | Классные руководители |  |
| Выращивание рассады цветочных декоративных культур для пришкольного двора | 2– 5 классы | школьный | Учителя биологии, волонтеры |  |
| Организация работы трудовой бригады | 8 – 11 класс | школьный | руководитель трудовой бригады |  |
| Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы Волонтерский отряд «Добрые сердца» | 8 – 11 классы | школьный | Заместитель директора по ВР, |  |
| **Работа с родителями** | Итоговые родительские собрания по классам | 1 – 11 классы | школьный | Классные руководители |  |
| Походы выходного дня | 1 – 11 классы | школьный | Классные руководители |  |

**Примерная тематика классных часов на 2020 – 2021 учебный год**

Классный час является прямой формой общения классного руководителя с учениками.

**Классный час может проводиться в форме:**

* классного собрания воспитательного часа (час классного руководителя);
* экскурсии;
* тематической лекции;
* беседа (этическая, нравственная);
* диспуты;
* встречи с интересными людьми;
* викторины по различным областям знаний;
* дискуссии (дискуссии могут носить свободный характер, а могут быть дискуссии по заданной теме);
* КВНы;
* интерактивные игры;
* игры — путешествия;
* театральные премьеры;
* психологические игры и тренинги;
* читательские конференции.

Итак, **час классного руководителя (классный час**) — это форма воспитательной работы классного руководителя в классе, при которой ученики принимают участие в специально организованной деятельности, способствующей формированию у них системы отношений к окружающему миру.

Классный час выполняет **функции**:

* просветительскую
* ориентирующую
* направляющую
* формирующую.

**Для выбора темы и содержания классного часа классному руководителю необходимо** выявить возрастные особенности учеников, их нравственные представления, интересы и т.д. Это можно сделать, например, при помощи анкетирования или беседы.

**При подготовке классного часа** необходимо четко следовать методике организации и проведения классного часа.

Определение темы и задач классного часа.

Определение времени и места проведения классного часа.

Определение ключевых моментов классного часа и разработка плана подготовки и проведения классного часа (подобрать соответствующий материал, наглядные пособия, музыкальное оформление по теме, составить план (сценарий) проведения классного часа).

Определение участников подготовки и проведения классного часа (дать задание ученикам для предварительной подготовки к классному часу (если это предусмотрено планом), определить степень целесообразности участия педагогов или родителей)

Анализ его результативности.

**При организации классного часа** необходимо учитывать психологические особенности восприятия материала обучающимися, следить за вниманием и при его снижении использовать интересный по содержанию материал или поставить «острый» вопрос, использовать музы­кальную паузу, сменить вид деятельности.

**Примерная тематика классных часов**

**1 класс**

1. Мы школьники, а это значит…
2. Как выполнять домашнее задание.
3. Расскажи нам о себе.
4. Права и обязанности школьников.
5. Подари другому радость.
6. Этикет – это…
7. Как вести себя в театре.
8. Что значит быть добрым.
9. Моя семья.
10. Мир профессий (Кто трудится в нашей школе? Люди каких профессий трудятся по соседству с нашей школой?)
11. Гигиена и ее значение.

**2 класс**

1. Зачем мы ходим в школу? Учиться?

2. Кодекс чести школьников.

3. От чего зависит настроение?

4. Спешите делать добро.

5. Самооценка и взаимооценка как способ познания себя и других.

6. Как чудесен этот мир, посмотри!

7. Мой любимый сказочный герой.

8. Профессии наших родителей (Где и кем они работают).

9. Правила гигиены.

**3 класс**

1. Режим дня – мой помощник.
2. Что такое друзья, как их находить и дружить?
3. Улицы моего города
4. Техника безопасности.
5. Береги природу.
6. Кому нужна любовь?
7. Что делают там, где работают твои родители? Профессиональные (трудовые) династии.
8. Правила гигиены.

**4 класс**

1. Умеем ли не обижаться?
2. Кому нужна моя помощь?
3. Герб семьи.
4. Чем и кем славна наша деревня?
5. Моя страна.
6. С чего начинается театр?
7. Благодарность – это…
8. «Все работы хороши – выбирай на вкус». Профессия, которая мне нравится.
9. Почему важно не забывать о гигиене?
10. Честь имею.

**5 класс**

1. Как выполнять домашнее задание.

2. Честь (репутация) класса.

3. Что значит быть дружным?

4. Мир моих увлечений.

5. Памятные места нашего города

6. Театр – это…

7. Мудрые заповеди предков.

8. Экология – наука о том, как сберечь дом (жизнь).

9. Что значит быть здоровым.

10. Книги учат… (правильно понимать мир).

11. Что такое культура?

12 . Роль знаний, умений и навыков в приобретении профессии.

**6 класс**

1. «Человек! Помоги себе сам!» (Бетховен).
2. «Прекрасно там, где пребывает милосердие» (Конфуций).
3. Лень – помощник или враг?
4. Берегите язык (нецензурная брань: почему она получила распространение).
5. Семейные традиции.
6. «Кто не любит природу, тот не любит и человека, тот не гражданин» (Ф.М.Достоевский).
7. «Совесть – это наш внутренний судья» (П.Гольбах).
8. Кем я хочу быть и почему?

**7 класс**

1. Мир добрых дел.

2. Как развить свои способности (восприятие, память, мышление, воображение,…)

3. Зачем мы учимся?

4. Ценности. Что человек должен ценить.

5. Почему люди лгут?

6. «Моя семья – мое богатство».

7. Зачем нужно заниматься физической культурой?

8. Курильщик – сам себе могильщик.

1. Что нужно знать при выборе профессии. Интересы, склонности, способности, здоровье и выбор профессии. Востребованность профессии на рынке труда.

**8 класс**

1. Как узнать себя и развить свои способности.
2. Отчего бывает одиноко?
3. Привычки и воля.
4. Как устроена обида.
5. Природа силы личности.
6. Самоконтроль.
7. Внутренние противоречия.
8. Почему подросток совершает преступление?
9. Семейные ценности.
10. Когда и как говорить «нет»?
11. Экология. Загрязнение среды и наука.
12. Здоровый образ жизни.
13. Как правильно выбирать профессию.

**9 класс**

1.Как ладить с людьми (любить, строить взаимоотношения, находить понимание со взрослыми, дружить с товарищами).

2. Что значит быть взрослым. Чем отличаются взрослые от детей.

3. Расскажи мне обо мне.

4. День благодарения.

5. Стремление к счастью.

6. «Честь и собственное достоинство сильнее всего» (Ф.М. Достоевский).

7. Самовоспитание. Цели самосовершенствования.

8. Оптимизм.

1. Способность к прощению и смирению.
2. Выбор нашей жизни.
3. Трудности профессионального самоопределения (классификация профессий для ориентации в мире труда, алгоритм выбора профессии.)
4. Гражданственность. Какой смысл вкладывается в это понятие?

**10 класс**

1. Убеждения. Как они складываются?
2. Самовоспитание как «расширение» сознания.
3. Десять заповедей творческой личности.
4. Жестокость, равнодушие и сочувствие.
5. Искусство слушать собеседника.
6. Давление среды (наркотики, алкоголь, сигареты),
7. Стратегия принятия решений.
8. Рефлексия.
9. Профессиональное самоопределение, его связь с выбором пути продолжения образования (многоступенчатость образования, подготовительные курсы).
10. Семья, отношения в ней взрослых и детей.
11. Права и обязанности.

**11 класс**

1. Уважение и терпимость.
2. Изберите свою судьбу.
3. Выбор профессии – ответственное дело выпускника. Какие профессии будут востребованы на рынке труда через 5 лет?
4. Кем и чем славен наш город
5. ВУЗы Екатеринбурга. Куда пойти учиться.
6. Имидж.
7. Как подготовиться к экзаменам.

**Примерная тематика классных часов по духовно – нравственному воспитанию:**

1. Ответственность и безопасность. Что прячется за этими словами?

2. Страна, в которой мне хотелось бы жить.

3. «Я имею право на...» - разговор на заданную тему.

4. А если не получилось?... Что дальше? - диспут.

5. Я среди людей, люди вокруг меня.

6. Какие воспоминания оставлю я о себе в учебном заведении.

7. Мой профессиональный выбор. Прав я или нет?

8. Как ладить с людьми (любить, строить взаимоотношения, находить понимание со взрослыми, дружить с товарищами).

9. Самовоспитание. Цели самосовершенствования.

10. Жестокость, равнодушие и сочувствие.

11. Умение общаться - путь к успеху.

**Примерная тематика классных часов по развитию**

**общеинтеллектуальных умений обучающихся:**

1. Как научиться управлять собой.

2. Тренировка памяти - залог будущего успеха.

3. Человек и творчество. Великие творения человечества.

4. Как научиться властвовать собой?

5. Пока я мыслю, я живу.

6. Юмор в жизни человека.

7. Зачем мы учимся?

8. Экология. Загрязнение среды и наука.

9. Трудности профессионального самоопределения (классификация профессий для ориентации в мире труда, алгоритм выбора профессии.)

10. Самовоспитание как «расширение» сознания.

11. Десять заповедей творческой личности.

12. Профессиональное самоопределение, его связь с выбором пути продолжения образования (многоступенчатость образования, подготовительные курсы.)

**Примерная тематика классных часов по гражданско-патриотическому и правовому воспитанию:**

1. А гражданином быть обязан...

2. Мораль и закон.

3. Административная и уголовная ответственность.

4. Армия и военный призыв.

5. Семья в жизни человека.

6. Правонарушения и преступления.

7. Ответственность несовершеннолетних.

8. Конституционные права и обязанности граждан.

9. Правовая культура человека.

10. Гражданственность. Какой смысл вкладывается в это понятие?

11. Коррупционное поведение. Возможные последствия.

12. Безопасное поведение в сети Интернет

12. Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних.

**Примерная тематика классных часов по преодолению вредных привычек:**

1. Стресс - неизбежная часть жизни.

2. О вреде курения.

3. О вреде алкогольной зависимости.

4. Скажем «НЕТ» наркотикам.

5. СПИД и венерические болезни.

6. Взаимоотношения с полицией.

7. Здоровье. Как его сохранить?

8. Косвенные признаки употребления наркотиков и наркотической зависимости.

9. Поведение в экстремальной ситуации.

**Примерная тематика классных часов по пропаганде ПДД и профилактике ДДТТ**

**1 класс.**

1. Дорога в школу
2. Город и его транспорт.
3. Где и как можно переходить дорогу?
4. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки
5. Пешеход. Пассажир. Пешеход.
6. Знакомство с дорожными знаками
7. Безопасный отдых
8. Поездка в город.
9. Дорога глазами водителей

**2 класс.**

1. Дорога в школу
2. Город и его транспорт**.**
3. Где и как можно переходить дорогу?
4. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки
5. Пешеход. Пассажир. Пешеход.
6. Знакомство с дорожными знаками
7. Безопасный отдых
8. Поездка в город.
9. Дорога глазами водителей

**3 класс.**

1. Дорога в школу
2. Город и его транспорт.
3. Где и как можно переходить дорогу?
4. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки
5. Пешеход. Пассажир. Пешеход.
6. Знакомство с дорожными знаками
7. Безопасный отдых
8. Поездка в город.
9. Дорога глазами водителей

**4 класс.**

1. Дорога в школу
2. "Правила дорожного движения РФ": Общие положения.
3. Сигналы светофора и регулировщика.
4. Типы светофоров.
5. Дорожные знаки и дорожная разметка.
6. Оценка дорожных ситуаций.
7. Дорога глазами водителя.
8. Безопасность при езде на велосипеде, самокате, роликах
9. Доврачебная медицинская помощь.

**5 класс**

1. Наш путь в школу и новые маршруты.

2. Проверка знаний дорожного движения.

3. Движение учащихся колонной и группой.

4. Как перейти дорогу по сигналам светофора?

5. Труд водителя.

6. Предупредительные сигналы водителей.

7. Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами.

8. Экскурсия по городу.

9. Итоговое занятие.

**6 класс**

1. Наш город

2. Причины дорожно-транспортных происшествий.

3. Назначение дорожной разметки.

4. Сигналы светофора. Сигналы регулировщика.

5. Дорожные знаки.

6. Дорожные знаки.

7. Езда на велосипеде.

8. На железной дороге.

9. Итоговое занятие.

**7 класс**

1. Правила безопасного движения.

2. Викторина «Как вы знаете правила безопасного поведения на улицах и дорогах»

3. Движение транспортных средств.

4. Остановочный путь транспортных средств.

5. Назначение номерных, опознавательных и предупредительных знаков и надписей на транспортных средствах.

6. Ответственность за нарушение.

7. Технические средства (велосипед) и требования к нему.

8. Движение в группе велосипедистов.

9. Итоговое занятие.

**8 класс**

1. Умеем ли мы ходить и ездить?

2. Способы регулирования дорожного движения.

3. Правила перевозки пассажиров на мотоциклах и мотороллерах.

4.

5. Что запрещено велосипедисту.

6. Как вести себя при дорожно-транспортном происшествии.

7. Извлечение из административного кодекса «Об административных нарушениях за несоблюдение ПДД»

8. Соблюдение ПДД – залог твоей безопасности.

9. Итоговое занятие.

**9 класс**

1. Безопасная дорога.

2. Дорожные знаки и дорожная разметка.

3. Регулирование дорожного движения.

4. Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств.

5. Разбор дорожно-транспортного происшествия.

6. Викторина по истории ПДД.

7. Основные понятия и термины ПДД.

8. Водители и пешеходы будьте взаимно вежливы.

9. Итоговое занятие.

**10 класс**

1. Правила дорожного движения - ведущий нормативный акт.

2. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.

3. Дорожная разметка и её характеристики. Проезд перекрёстков.

4. Итоговое занятие.

**11 класс**

1. Правовая ответственность водителей и пешеходов за нарушение ПДД.

2. Оказание доврачебной помощи пострадавшим в ДТП.

3. Дорожная аварийность и травматизм.

4. Итоговое занятие.

**Примечание.** Классные часы по безопасности жизнедеятельности, правилам дорожного движения, инструктивные перед каникулами проводятся с учащимися всех классов.

Классные руководители по своему усмотрению могут корректировать предлагаемые выше темы классных часов.

Можно проводить классные часы, посвященные деятелям культуры, искусства; организационные классные часы.