

Рассмотрено
На педагогическом совете
Протокол № 1
От « 30 » августа 2017г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ «СОШ № 4»
Т.Г.Чулкова
Приказ № 30
От « 18 » сентября 2017 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
об организации обучения лиц
с ограниченными возможностями здоровья

1. Общие положения

1.1 Положение об организации обучения лиц ограниченными возможностями здоровья (далее – Положение) Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4» (далее – МАОУ «СОШ №4») разработано на основе следующих нормативно-правовых документов:

Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями;

Федерального закона РФ от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего образования, основного общего и среднего общего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015);

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. Приказов Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008);

Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (утв. Приказов Министерства образования и науки РФ от 25.12.2013 № 1394);

Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 26.12.2013 № 1400);

ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598);

ФГОС образования с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1599);

ФГОС НОО (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 с изменениями);

ФГОС ООО (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 с изменениями);

Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.01.2014 № 2);

Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015 №1309);

СанПин 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 29.12.2010 № 189);

СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 10.07.2015 № 26);

Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому и в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области (утв. Постановлением Правительства Свердловской области от 23.04.2015 № 270-ПП с изменениями);

Устава МАОУ «СОШ №4».

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом МАОУ «СОШ №4», регулирующим вопросы получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);

1.3. В настоящем Положении используются следующие понятия:

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) – физическое лицо, имеющее недостатки и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (далее- ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий (ч. 16 ст.2 ФЗ-173);

Индивидуальная образовательная программа (далее – ИОП) – документ, описывающий специальные образовательные условия для максимальной реализации особых образовательных потребностей ребенка с ОВЗ в процессе инклюзивного

обучения и воспитания в классе совместно с нормативно развивающимися сверстниками, реализующий индивидуальный образовательный маршрут ребенка в рамках ОО;

Инклюзивное образование (далее – инклюзия) – обеспечение равного доступа к образованию всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей (ч.27 ст.2 ФЗ-273);

Программа коррекционной работы – структурный элемент ООП (АООП), обеспечивающая выявление особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии, осуществление индивидуально-ориентированной психолого-медико-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ с учетом особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей обучающихся (в соответствии с рекомендациями ПМПК) (п.2.9.8 ФГОС НОО-ОВЗ);

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение индивидуальной образовательной программы с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (ч.23 ст.2 ФЗ-273);

Адаптированная образовательная программа (далее – АООП) – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц (ч.28 ст.2 ФЗ-273);

Абилитация – первоначальное формирование функций, способностей к чему-либо, утраченных в результате болезни, травмы и др.

Реабилитация – восстановление ранее сформированных, но утраченных в результате болезни, травмы и др. функций, способностей.

2. Организация образовательной деятельности лиц с ОВЗ

2.1. Обучающиеся с ОВЗ имеют право на обучение в МАОУ «СОШ №4» с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в т.ч. на получение социально-педагогической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции.

2.2. Обучающиеся с ОВЗ могут получать образование в следующих формах:

в МАОУ «СОШ №4» в условиях полной инклюзии (в классе с нормативно развивающимися сверстниками, в отдельном классе);

вне МАОУ «СОШ №4» по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому, в медицинских организациях, в форме семейного образования (частичная, эпизодическая инклюзия).

2.3. Общее образование обучающихся с ОВЗ осуществляется в МАОУ «СОШ №4» по ООП, АООП. В МАОУ «СОШ №4» создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), которым могут быть родственники обучающегося с ОВЗ, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание МАОУ «СОШ №4» и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательной программы обучающимся с ОВЗ (ст.79 ФЗ-273).

2.4. Общий пакет специальных условий для обучающихся с ОВЗ различных видов содержится в Программе коррекционной работы ООП НОО.

2.5. АООП конкретизирует пакет специальных условий в Программе коррекционной работы с учетом конкретного вида ОВЗ детей, например: ЗПР, умственной отсталости (интеллектуальных нарушений), нарушение опорно-двигательного аппарата и др.

2.6. Индивидуальная образовательная программа обучающегося с ОВЗ в условиях инклюзии конкретизирует пакет специальных условий для конкретного обучающегося с учетом рекомендаций ПМПК.

2.7. На обучение по АООП обучающиеся принимаются только при наличии заявлений от родителей (законных представителей) и рекомендаций ТОПМПК.

2.8. Для детей-инвалидов и лиц с ОВЗ при обучении по АООП:

НОО: срок обучения может быть увеличен не более чем на 2 года;

ООО: срок обучение может быть увеличен не больше чем на 1 год;

СОО: срок обучение может быть увеличен не больше чем на 1 год.

2.9. Доступность образовательной среды МАОУ «СОШ №4» для обучающихся с ОВЗ предполагает:

доступность всех помещений МАОУ «СОШ №4», в которых осуществляется образовательная деятельность;

свободный доступ обучающихся с ОВЗ к материалам, пособиям и др., обеспечивающим все виды детской активности и образовательной деятельности, наличие оборудованного рабочего и читального мест.

2.10. Образовательные программы для обучающихся с ОВЗ могут быть реализованы в следующих формах: урочной и внеурочной деятельности; с применением

электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ), сетевой и др.

2.11. В целях реализации образовательных программ учебных предметов (курсов) для обучающихся с ОВЗ, получающих общее образование инклюзивно, или в отдельном классе, рабочие программы учебных предметов (курсов) адаптируются в части планируемых результатов освоения учебного предмета (курса), содержания учебного предмета (курса), тематического планирования, применяемых образовательных технологий, форм и технологий осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ, образуя, таким образом, адаптированные рабочие программы учебных предметов (курсов), в т.ч. курсов внеурочной деятельности.

2.12. Структура адаптированных рабочих программ учебных предметов (курсов), в т.ч. курсов внеурочной деятельности, соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов соответствующего уровня общего образования.

2.13. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся с ЗПР и с различными формами умственной отсталости.

2.14. Обучающиеся с ОВЗ обеспечиваются: бесплатным 2-х разовым питанием; бесплатными учебниками и учебными пособиями, иной литературой из фонда библиотеки МАОУ «СОШ №4».

2.15. Государственная итоговая аттестация обучающихся с ОВЗ проводится в форме государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ). Обучающиеся с ОВЗ имеют право по отдельным учебным предметам проходить государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (9-е классы) и единого государственного экзамена (11-е классы).

2.16. Лица с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучающимся по АООП, выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, установленном приказом Министерства образования и науки РФ от 14.10.2013 №1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядке его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучающимся по адаптированным основным образовательным программам».

2.17. Обучающимся с ОВЗ, получившим основное общее и среднее общее, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании (аттестаты об основном общем и среднем общем образовании).

3. Особенности реализации образовательных программ в урочной и внеурочной форме

3.1. Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано совместно с другими обучающимися (инклюзивно) и в отдельных классах.

3.2. Класс инклюзивного обучения, отдельный класс для обучающихся с ОВЗ открываются на основании приказа директора МАОУ «СОШ №4» и комплектуются на основании заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних о согласии на обучение ребенка в классе инклюзивного образования или в отдельном классе для обучающихся с ОВЗ, и заключения ТОПМПК, добровольно предъявляемого родителями (законными представителями) в МАОУ «СОШ №4». Срок действия непредъявленного родителями (законными представителями) заключения ТОПМПК составляет 1 календарный год.

3.3. В заявлении родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся с ОВЗ указывают: форму получения образования обучающимися (в МАОУ «СОШ №4», вне МАОУ «СОШ №4» в форме семейного образования и самообразования); форму обучения (очную, очно-заочную, заочную); вид образовательной программы (адаптированную основную общеобразовательную с учетом вида ОВЗ по уровням общего образования).

3.4. Исходя из категории обучающихся с ОВЗ их численность в отдельном классе не должна превышать 15 человек.

3.5. Комплектование инклюзивных классов производится с требованием, установленных в приложении №1 к СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

3.6. Инклюзивное обучение детей с ОВЗ в классе совместно с нормативно развивающимися сверстниками предполагает разработку и реализацию всеми участниками образовательных отношений (классными руководителями, учителями-предметниками, учителем-логопедом и др.) индивидуальной образовательной программы (далее – ИОП) – основного механизма создания специальных условий для развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ, получающих общее образование инклюзивно.

3.7. ИОП разрабатывается коллегиально в рамках организации индивидуально – ориентированной помощи ребенку с ОВЗ специалистами ПМПК МАОУ «СОШ №4» и учителем (классным руководителем, учителями-предметниками) под руководством заместителя директора по учебной работе (руководителя ПМПК МАОУ «СОШ №4» и координатора по инклюзии).

3.8. Срок реализации ИОП – 1 учебный год.

3.9. Структура ИОП обучающегося с ОВЗ включает в себя следующие разделы:

3.9.1. Титульный лист программы с указанием наименования МАОУ «СОШ №4», названия программы, срока реализации, адресности программы (фамилия, имя обучающегося, год обучения), грифа принятия программы ПМПК МАОУ «СОШ №4» и педагогическим советом МАОУ «СОШ №4», утверждение руководителем МАОУ «СОШ №4», согласования с родителями (законными представителями) и указанием специалиста МАОУ «СОШ №4», который является ответственным за реализацию ИОП;

3.9.2. Пояснительная записка, в которой излагается краткая психолого-педагогическая характеристика ребенка с перечнем сформированных умений и навыков и тех, которые не сформированы в должной степени, структура ИОП, её цели и задачи;

3.9.3. пакет специальных условий получения образования:

3.9.3.1. Реализуемая образовательная программа;

3.9.3.2. Индивидуальный учебный план;

3.9.3.3. Индивидуальное расписание уроков и внеурочной деятельности;

3.9.3.4. Индивидуальный календарный учебный график;

3.9.3.5. Особенности организации образовательной деятельности: специальная организация работы в классе, использование специальных ассистирующих средств и технологий, обеспечение аудиовизуальными техническими средствами обучения, учет работоспособности и особенностей психофизического развития обучающегося с ОВЗ, использование дополнительных вспомогательных приемов и средств, охранительный режим;

3.9.3.6. Специальные условия получения образования: образовательные способности, архитектурная среда, оборудование.

3.9.4. Психолого-педагогическое сопровождение ребенка:

3.9.4.1. Психологическое направление;

3.9.4.2. Социально-педагогическое направление;

3.9.4.3. Логопедическое направление;

3.9.4.4. Дефектологическое направление.

3.9.5. Мониторинг достижений обучающегося, в котором конкретно сформированы результаты реализации программы на уровне динамики показателей коррекционной работы и на уровне сформированности планируемых результатов освоения АООП.

3.9.6. Заключение и рекомендации, в котором формулируется обоснование внесения корректив по результатам промежуточной аттестации и заключение о реализации ИОП

в целом при обсуждении данного вопроса в рамках итогового ПМПК МАОУ «СОШ №4» в конце учебного года.

3.10. Коррекционная работа с детьми-инвалидами проводится на основании рекомендаций индивидуальной программы реабилитации (абилитации) ребенка-инвалида.

3.11. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ с учетом возможностей МАОУ «СОШ №4» осуществляют руководители групп продленного дня, учитель-логопед и специалисты ТОПМПК (по договору).

3.12. При организации образовательной деятельности по АООП создаются условия для лечебно-восстановительной работы. Организации образовательной деятельности и коррекционной работы, организации образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей обучающихся и возможностей МАОУ «СОШ №4» из расчета одной штатной единицы учителя-логопеда на 6-12 обучающихся с ОВЗ.

3.13. Обследование обучающихся с ОВЗ до окончания ими освоения ООП или АООП по уровням общего образования осуществляется в ТОПМПК по письменному заявлению обоих родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и по направлению МАОУ «СОШ №4».

3.14. Для проведения обследования ребенка его родители (законные представители) предъявляют в ТОПМПК документы согласно перечню, приведенному в п.15 «Положения о психолого-медико-педагогической комиссии» (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 20.09.2013 №1082).

4. Особенности реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

4.1. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может осуществляться при реализации образовательных программ в любой форме обучения (очной, очно-заочной, заочной), а так же при сочетании различных форм обучения.

4.2. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для организации образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ осуществляется в соответствии с «Порядком применения организации, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.01.2014 №2).

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576047

Владелец Чулкова Татьяна Георгиевна

Действителен с 01.03.2021 по 01.03.2022