

**Пояснительная записка к учебному плану для 5-х-9-х классов МАОУ «СОШ №4»,
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
с задержкой психического развития (7 вид)**

Содержание основного общего образования обучающихся с ЗПР реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Учебный план для учащегося с задержкой психического развития построен с учётом требований современной жизни общества и тех проблем, которые затрагивают интересы и потребности детей с отклонениями в развитии этого вида. Своевременное обеспечение адекватных условий обучения и воспитания детей с задержкой психического развития способствует преодолению неуспеваемости учащихся, охране здоровья, профилактике асоциального поведения, коррекции их психических и физических нарушений.

Учитывая контингент детей, обучающихся по данной программе, школа использует учебные программы по предметам и УМК массовой общеобразовательной школы.

Школьный компонент реализуется через коррекционно-развивающую, адаптационную область, где особое внимание уделяется коррекции дефекта и формированию навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. В неё включена система коррекционных занятий с учащимися.

Учитывая контингент детей, обучающихся по образовательной программе коррекционно-развивающей направленности для детей с отклонениями в развитии, школа использует учебные программы по предметам и учебно-методический комплекс массовой общеобразовательной школы.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования и рассчитан на продолжительность учебного года: 5-8 классы - 35 учебных недель. Продолжительность урока в классах составляет 40 минут.

Особенности учебного плана.

Одна из главных задач государственной образовательной политики - обеспечение гарантий доступности и качества образования. В учебном плане предлагаются пути её решения образовательным сообществом школы на основе совместно определяемых направлений деятельности.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения и формы промежуточной аттестации в МАОУ «СОШ № 4».

Учебный план МАОУ «СОШ № 4» сформирован в строгом соответствии со следующими документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014г. №1644, 31.12.2015г. №1577);
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в редакции от 24.11.2015);
4. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017г. №09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности детей в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
5. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями от 05.07.2017г. №629);

6. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015г. №1/15 (редакция от 28.10.2015г.);

7. Протокол заседания Научно-методического совета Минобрнауки России от 03.03.2016г. № НТ-19/08 «О перечне организаций, выпускающих учебные пособия, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

8. Постановление Правительства Свердловской области от 26.02.2013г. № 223-ПП «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования» в Свердловской области на 2013-2018гг.» (редакция от 29.12.2016);

10. Письмо Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 10.11.2017г. №9784 «О соблюдении требований ФГОС в части изучения родного языка»;

11. Письмо Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 27.11.2017г. №10465 «О результатах проверки соблюдения требований законодательства об образовании»;

12. Письмо Минобрнауки РФ от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

13. Постановление администрации ГО Верхняя Пышма от 08.08.2014г. №1822 «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования» в ГО Верхняя Пышма на 2014-2018гг.»

14. Устав МАОУ «СОШ№4».

Целью основного общего образования является формирование социальной компетенции, обеспечение условий для самоопределения личности.

В разных классах на основном уровне образования с пропедевтической целью увеличено количество учебных часов. В части формируемой участниками образовательных отношений добавлены часы на освоение обучающимися предметов естественнонаучного и социально-гуманитарного циклов. Для развития математических способностей, а также расширения и укрепления обязательной части учебного плана, развития логического мышления введены факультативные курсы по математике и по информатике в 5-9 классах. С целью расширения образовательной области «Обществознание» введен факультативный курс по обществознанию и экономике. Предметная область «ОДНК НР» реализована как самостоятельный курс в 5 классе.

Учебный план школы учитывает все составляющие Федерального государственного образовательного стандарта, основанного общего образования на следующий принципам:

- минимизация содержания образования;
- учет обязательной и максимальной учебной нагрузки по уровням образования и по годам обучения.

Учебный план нацелен на достижение следующих результатов:

- учащиеся ООО получают образование в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов с учетом индивидуальных особенностей;
- ведение интегрированных и факультативных курсов регулирует нагрузку учащихся, позволяя использовать гибкие модели образовательного процесса, создающие адаптивные условия для получения каждым школьником полноценного образования, а также удовлетворяет образовательные запросы учащихся и их родителей.

Таким образом, в учебном плане школы обязательной является реализация требований к результатам освоения основной образовательной программы ООО: предметным, личностным, метапредметным. Реализация ФГОС ОБЗ предполагает системное проектирование содержания образования, образовательных программ на основе содержательных линий, создание условий для интеграции содержания образования, преемственность по уровням

образования, вариативность, реализующая на основе выбора обучающимися направлений используемых программ.

Выше обозначенные результаты предполагается достигнуть следующими способами:

- индивидуальные и групповые консультации, собеседование с учителями - предметниками, учащимися и их родителями;
- творческое участие педагогов школы, детских садов в работе педагогических советов, методических оперативок, практических и теоретических проблемных семинаров, проблемных творческих групп;
- расширение предметно-содержательного поля образовательных программ через применение новых образовательных технологий;
- регулярные мониторинговые исследования со стороны учителя – предметника, классного руководителя, логопеда, администрации.

Учебный план является своеобразной цементирующей связкой между содержанием образования (педагогически адаптированный социальный опыт в его структурной полноте) и непосредственной учебно-воспитательной деятельностью школы, поэтому основные идеи построения учебного плана следующие:

- УП каждого класса определяется образовательными программами, предусмотренными образовательными стандартами, направленными на воспитание интеллектуальной, творческой, социально зрелой личности;
- школьное образование обеспечит готовность личности к самоопределению и самореализации по основным направлениям профессиональной деятельности.

Для решения сформулированных ориентиров проанализированы кадровые, материально-технические условия школы, а также учтены учебно-методическая база и социальный заказ родительской общественности.

Для удовлетворения социального заказа родителей в учебный план введены курсы по выбору (в часть, формируемую участниками образовательных отношений).

Для развития математических способностей, а также развития логического мышления введены учебные курсы по математике по информатике в 5-9 классах. С целью расширения «Общественно-научной» предметной области введен учебный курс по экономике - «Основы экономической культуры» в 5-7 классах, а также курс «Подросток и закон» в 8 классах.

Учебный план школы разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учетом особенностей содержания образования в школе, выстроенного на основе образовательных потребностей участников образовательных отношений. В плане предлагается недельное и годовое распределение учебных часов.

Основное общее образование

Недельный учебный план для 5, 6, 7, 8, 9 классов МАОУ «СОШ№4».

Предметные области	Учебные предметы Классы	5	6	7	8	9
		Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	4	2	2	3
Родной язык Родная литература	Родной(русский) язык	2	0,5	0,5	1	1
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	1	-
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	2	2

	Второй иностранный язык	-	-	-	1	1
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0
	Алгебра	-	-	3	3	3
	Геометрия	-	-	2	2	2
	Информатика	-	-	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНК НР	0,5	-	-	-	-
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2	2
	Обществознание	-	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	2	2	3
	Химия	-	-	-	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-
Технология	Технология	2	2	2	1	-
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	-	1	1
	Физическая культура	3	3	3	3	3
Итого		30	31	31	33	32
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
За страницами учебника математики		-	1	1	1	1
Компьютерная грамотность		0,5	0,5	0,5	-	-
Проектная деятельность		1	-	-	-	-
Основы финансовой грамотности		0,5	0,5	0,5	-	-
Основы стилистики и культуры речи		-	-	1	1	1
Подросток и закон		-	-	1	1	1
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах)		32	33	35	36	36
Внеурочная деятельность						
коррекционно-развивающие занятия с логопедом		1	1	1	1	1
коррекционно-развивающие занятия с психологом школы.		1	1	1	1	1

Учебный план для детей с ОВЗ включает общеобразовательные учебные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям обучающихся с ОВЗ и предметов коррекционной направленности. Кроме того, план содержит индивидуальные и групповые коррекционные занятия, направленные на коррекцию имеющихся нарушений.

Основные направления коррекционно-развивающей работы в основной школе:

- выбор оптимальных для развития ребенка с задержкой психического развития коррекционных программ/методик, методов и приемов обучения в соответствии с его особыми образовательными потребностями;
- организация и проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий, необходимых для преодоления нарушений развития и трудностей в обучении;
- системное воздействие на учебно-познавательную деятельность ребенка в динамике образовательного процесса, направленное на формирование универсальных учебных

действий и коррекцию отклонений в развитии; коррекция и развитие высших психических функций; развитие эмоционально-волевой и личностной сфер ребенка и психокоррекцию его поведения;

- социальная защита ребенка в случаях неблагоприятных условий жизни при психотравмирующих обстоятельствах.

Занятия ведутся по адаптированным рабочим учебным программам по предметам при организации инклюзивного обучения.

В соответствии с Федеральным законом «Об Образовании в Российской Федерации» (ст. 58.) обучающиеся подлежат текущему контролю и промежуточной аттестации по предметам, включенным в учебный план школы, класса, в котором они обучаются. Конкретизация сроков, предметов и формы проведенной промежуточной аттестации определяется решением педагогического совета и утверждается по окончании учебного года. Промежуточная аттестация может быть проведена в форме контрольной работы, защиты проекта, тесты, диктанты, сдача нормативов ФК.

Основные виды и формы промежуточной аттестации в 5-9 классах:

Виды контроля:

1. Контроль динамики индивидуальных образовательных достижений (система накопительной оценки портфолио);
2. Итоговый контроль-контрольные работы и комплексная проверка образовательных результатов (в том числе и метапредметных) в конце учебного года;

Формы контроля:

1. Диагностические работы по русскому языку и математике 5-8 класс (стартовая, середина учебного года, конец учебного года);
2. Итоговые письменные контрольные работы 9 кл.;
3. Индивидуальные накопительные портфолио обучающихся (производная форма);
4. Содержанием промежуточной аттестации являются стандартизированные контрольные работы: по математике, и русскому языку.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствие с действующим Положением МОАУ «СОШ№4» «О системе проведения промежуточной аттестации учащихся, обучающихся по ФГОС с учетом комплексного подхода в оценке результатов образования (предметных, метапредметных, личностных)»

Промежуточная аттестация проводится в письменной форме, в виде тестов или контрольных работ.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576047

Владелец Чулкова Татьяна Георгиевна

Действителен с 01.03.2021 по 01.03.2022