

<p>«Согласовано» Руководитель ШМО  Протокол № <u>1</u> от « <u>31</u> » <u>авг</u> 20 <u>20</u> г.</p>	<p>«Согласовано» Зам. директора по УВР МАОУ «СОШ № 4»  /Л.С. Дивисенко Протокол № <u>1</u> от « <u>31</u> » <u>авг</u> 20 <u>20</u> г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МАОУ «СОШ № 4»  Т.Е. Чулкова Приказ № <u>14</u> от « <u>01</u> » <u>сент</u> 20 <u>20</u> г.</p> 
---	---	---

**Приложение к основной образовательной программе  
Основного общего образования**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**По учебному курсу «Компьютерная грамотность»  
5-7 класс**

## **Учебный курс «Компьютерная грамотность» (5-7 класс)**

Программа данного курса подготовлена в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
- Требованиями к результатам освоения основной образовательной программы общего образования второго поколения;
- Примерной программы основного общего образования по информатики;
- ООПООО МАОУ «СОШ№4»

Задача современной школы – обеспечить вхождение учащихся в информационное общество, научить каждого школьника пользоваться новыми массовыми ИКТ (текстовый редактор, графический редактор, электронные таблицы, электронная почта и др.) Формирование пользовательских навыков для введения компьютера в учебную деятельность подкрепляется самостоятельной творческой работой, лично-значимой для обучаемого.

### **Цели обучения информатике в 5-7 классе:**

- формирование общеучебных умений и способов интеллектуальной деятельности на основе методов информатики;
- формирование у учащихся готовности к использованию средств ИКТ в информационно-учебной деятельности для решения учебных задач и саморазвития;
- усиление культурологической составляющей школьного образования;
- пропедевтика понятий базового курса школьной информатики;
- развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

### **Задачи:**

В 5-7 классе решаются следующие задачи обучения :

- развитие коммуникативных умений и элементов информационной культуры, в основе которой лежат умения работать с информацией (осуществлять ее сбор, хранение, обработку и передачу в процессе выполнения учебных задач);
- формирование основополагающих понятий информатики, таких как: «информация», «программа», «файл», «рабочий стол», «главное меню», «носители информации», «кодирование информации», др.;
- формирование основополагающих понятий информатики, таких как: «папка», «единицы измерения информации», «понятие», «суждение», «умозаключение», «исполнитель», «алгоритм» др.;
- формирование основополагающих понятий информатики, таких как: «объект», «система», «информационное моделирование», «модель» др.;
- формирование навыков использования компьютерной техники и современных информационных и коммуникационных технологий для решения учебных и практических задач

## Содержание программы

Содержание программы имеет большую практическую направленность.

В результате изучения курса «Компьютерная грамотность» в 5-7 классах

*Ученик научится :*

- понимать и правильно применять на бытовом уровне понятия «информация», «информационный объект»;
- различать виды информации по способам её восприятия человеком, по формам представления на материальных носителях;
- приводить простые жизненные примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, в живой природе, обществе, технике;
- приводить примеры информационных носителей;
- иметь представление о способах кодирования информации;
- уметь кодировать и декодировать простейшее сообщение;
- определять устройства компьютера, моделирующие основные компоненты информационных функций человека;
- различать программное и аппаратное обеспечение компьютера;
- запускать программы из меню Пуск;
- уметь изменять размеры и перемещать окна, реагировать на диалоговые окна;
- вводить информацию в компьютер с помощью клавиатуры и мыши;
- уметь применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования простейших текстов;
- уметь применять простейший графический редактор для создания и редактирования рисунков;
- уметь выполнять вычисления с помощью приложения Калькулятор;
- знать о требованиях к организации компьютерного рабочего места, соблюдать требования безопасности и гигиены в работе со средствами ИКТ.
- определять, информативно или нет некоторое сообщение, если известны способности конкретного субъекта к его восприятию;
- понимать смысл терминов «понятие», «суждение», «умозаключение»;
- приводить примеры единичных и общих понятий, отношений между понятиями;
- различать необходимые и достаточные условия;
- иметь представление о позиционных и непозиционных системах счисления;
- уметь переводить целые десятичные числа в двоичную систему счисления и обратно;
- иметь представление об алгоритмах, приводить их примеры;
- иметь представление об исполнителях и системах команд исполнителей;

- уметь пользоваться стандартным графическим интерфейсом компьютера;
- определять назначение файла по его расширению;
- выполнять основные операции с файлами;
- уметь применять текстовый процессор для набора, редактирования и форматирования текстов, создания списков и таблиц;
- уметь применять инструменты простейших графических редакторов для создания и редактирования рисунков;
- создавать простейшие мультимедийные презентации для поддержки своих выступлений;
- иметь представление об этических нормах работы с информационными объектами.
  - для объектов окружающей действительности указывать их признаки — свойства, действия, поведение, состояния;
  - называть отношения, связывающие данный объект с другими объектами;
  - осуществлять деление заданного множества объектов на классы по заданному или самостоятельно выбранному признаку — основанию классификации;
  - понимать смысл терминов «система», «системный подход», «системный эффект»;
  - приводить примеры материальных, нематериальных и смешанных систем;
  - понимать смысл терминов «модель», «моделирование»;
  - иметь представление о назначении и области применения моделей;
  - различать натурные и информационные модели, приводить их примеры;
  - приводить примеры образных, знаковых и смешанных информационных моделей;
  - уметь «читать» (получать информацию) информационные модели разных видов: таблицы, схемы, графики, диаграммы и т. д.;
  - знать правила построения табличных моделей, схем, графов, деревьев;
  - знать правила построения диаграмм и уметь выбирать тип диаграммы в зависимости от цели ее создания;
  - осуществлять выбор того или иного вида информационной модели в зависимости от заданной цели моделирования;
  - приводить примеры формальных и неформальных исполнителей;
  - давать характеристику формальному исполнителю, указывая: круг решаемых задач, среду, систему команд, систему отказов, режимы работы;
  - осуществлять управление имеющимся формальным исполнителем;
  - выполнять операции с основными объектами операционной системы;
  - выполнять основные операции с объектами файловой системы;

- уметь применять текстовый процессор для создания словесных описаний, списков, табличных моделей, схем и графов;
- уметь применять инструменты простейших графических редакторов для создания и редактирования образных информационных моделей;
- выполнять вычисления по стандартным и собственным формулам в среде электронных таблиц;
- создавать с помощью Мастера диаграмм круговые, столбчатые, ярусные, областные и другие диаграммы, строить графики функций;
- для поддержки своих выступлений создавать мультимедийные презентации, содержащие образные, знаковые и смешанные информационные модели рассматриваемого объекта.

### Календарно-тематическое планирование

Дата	Тема	Количество часов
<b>5 класс</b>		
	ТБ. Информация.	1
	Действия с информацией	1
	В мире кодов	1
	Формы представления информации	2
	Систематизация информации	1
	Преобразование информации путем рассуждений	1
	Организация рабочего места	1
	Ввод информации в память компьютера	1
	Программы и файлы	1
	Управление компьютером	1
	Подготовка текстовых документов	2
	Компьютерная графика	2
	Создание комбинированных документов	2
	Итого	17

Дата	Тема	Количество часов
<b>6 класс</b>		
	ТБ. Компьютер – универсальная машина для работы с информацией	1
	Информация и знания	1
	Понятие как форма мышления	1
	Содержание и объем понятия	1
	Классификация понятий	1
	Суждение как форма мышления	1

	Умозаключение как форма мышления	1
	Что такое алгоритм	1
	Исполнители вокруг нас	1
	Формы записи алгоритмов	1
	Типы алгоритмов	1
	Линейный алгоритм	2
	Алгоритмы с ветвлениями	2
	Алгоритмы с повторениями	2
	Итого	17

Дата	Тема	Количество часов
<b>7 класс</b>		
	ТБ. Объекты и их имена. Признаки объектов	1
	Отношения и разновидности объектов	1
	Состав и системы объектов	1
	Система и окружающая среда. ПК как система	1
	Модели объектов и их назначение	1
	Информационные модели	1
	Словесные информационные модели	1
	Математические модели	1
	Табличные информационные модели	1
	Табличное решение логических задач	1
	Вычислительные таблицы	1
	Электронные таблицы	1
	Графики и диаграммы	1
	Схемы	1
	Алгоритм – модель деятельности исполнителя алгоритмов	1
	Управление исполнителем Чертежник	1
	Управление исполнителем Робот	1
	Итого	17

### **Определение образовательных технологий и измерителей (заданий, учебных достижений обучающихся)**

В 5-7 классах наиболее приемлемы комбинированные уроки, на которых предусматривается смена методов обучения и деятельности обучаемых. При этом, с учетом данных о распределении усвоения информации и кризисах внимания учащихся на уроке, проводится объяснение в первой части урока, а на конец урока планируется деятельность, которая наиболее интересна для учащихся и имеет для них большее и личностное значение.

Одной из наиболее актуальных форм организации проверочного, тематического и итогового контроля является тестирование. Тест состоит из отдельных заданий, к которым следует отнести:

1. задания с выбором правильных ответов из нескольких предложенных;
2. задания с открытым ответом;
3. задания на установление соответствия;
4. задание на установление правильной последовательности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576047

Владелец Чулкова Татьяна Георгиевна

Действителен с 01.03.2021 по 01.03.2022