

**Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников  
2021-2022 учебного года  
Искусство (Мировая художественная культура), 7-8 класс**

**Сводная таблица критериев оценивания очного тура**

Максимальное количество баллов: 100 баллов

«Я – КУРАТОР»

<b>1 уровень</b> <i>Недостаточное выполнение</i>	<i>За презентацию</i>	Наличие основных составляющих на 40-60%: цель проекта, основные задачи, особенности экспозиции, место реализации список источников	20 – 30 баллов
	<i>За защиту</i>	Уметь правильно проводить защиту на 40-60%: читать доклад (на 7-10 минут), умение вести дискуссию, отвечать на вопросы	20 – 30 баллов
<b>2 уровень</b> <i>Частичное выполнение</i>	<i>За презентацию</i>	Наличие основных составляющих на 61-80%: цель проекта, основные задачи, особенности экспозиции, место реализации список источников	31 – 40 баллов
	<i>За защиту</i>	Уметь правильно проводить защиту на 61-80%: читать доклад (на 7-10 минут), умение вести дискуссию, отвечать на вопросы	31 – 40 баллов
<b>3 уровень</b> <i>Полное выполнение</i>	<i>За презентацию</i>	Наличие основных составляющих на 81-100%: цель проекта, основные задачи, особенности экспозиции, место реализации список источников	41 – 50 баллов
	<i>За защиту</i>	Уметь правильно проводить защиту на 81-100%: читать доклад (на 7-10 минут), умение вести дискуссию, отвечать на вопросы	41 – 50 баллов
<b>ИТОГО максимальное количество</b>			<b>100 баллов</b>

«Я – ПРОДЮСЕР»

<p><b>1 уровень</b> <i>Недостаточное выполнение</i></p>	<p><i>За презентацию</i></p>	<p>Наличие основных составляющих на 40-60%: цель проекта, основные задачи, особенности театральной, музыкальной, анимационной постановки, место реализации, список источников</p>	<p>20 – 30 баллов</p>
	<p><i>За защиту</i></p>	<p>Уметь правильно проводить защиту на 40-60%: читать доклад (на 7-10 минут), умение вести дискуссию, отвечать на вопросы</p>	<p>20 – 30 баллов</p>
<p><b>2 уровень</b> <i>Частичное выполнение</i></p>	<p><i>За презентацию</i></p>	<p>Наличие основных составляющих на 61-80%: цель проекта, основные задачи, особенности театральной, музыкальной, анимационной постановки, место реализации, список источников</p>	<p>31 – 40 баллов</p>
	<p><i>За защиту</i></p>	<p>Уметь правильно проводить защиту на 61-80%: читать доклад (на 7-10 минут), умение вести дискуссию, отвечать на вопросы</p>	<p>31 – 40 баллов</p>
<p><b>3 уровень</b> <i>Полное выполнение</i></p>	<p><i>За презентацию</i></p>	<p>Наличие основных составляющих на 81-100%: цель проекта, основные задачи, особенности театральной, музыкальной, анимационной постановки, место реализации, список источников</p>	<p>41 – 50 баллов</p>
	<p><i>За защиту</i></p>	<p>Уметь правильно проводить защиту на 81-100%: читать доклад (на 7-10 минут), умение вести дискуссию, отвечать на вопросы</p>	<p>41 – 50 баллов</p>
<p><b>ИТОГО</b> максимальное количество</p>			<p>100 баллов</p>

«Я – ХУДОЖНИК»

<b>1 уровень</b> <i>Недостаточное выполнение</i>	<i>За презентацию</i>	1) Наличие основных составляющих на 40-60%: цель проекта, основные задачи, особенности творческого кружка (коворкинга), место реализации, список источников	20 – 30 баллов
	<i>За защиту</i>	Уметь правильно проводить защиту на 40-60%: читать доклад (на 7-10 минут), умение вести дискуссию, отвечать на вопросы	20 – 30 баллов
<b>2 уровень</b> <i>Частичное выполнение</i>	<i>За презентацию</i>	Наличие основных составляющих на 61-80%: цель проекта, основные задачи, особенности творческого кружка (коворкинга), место реализации, список источников.	31 – 40 баллов
	<i>За защиту</i>	Уметь правильно проводить защиту на 61-80%: читать доклад (на 7-10 минут), умение вести дискуссию, отвечать на вопросы	31 – 40 баллов
<b>3 уровень</b> <i>Полное выполнение</i>	<i>За презентацию</i>	Наличие основных составляющих на 81-100%: цель проекта, основные задачи, особенности творческого кружка (коворкинга), место реализации, список источников.	41 – 50 баллов
	<i>За защиту</i>	Уметь правильно проводить защиту на 81-100%: читать доклад (на 7-10 минут), умение вести дискуссию, отвечать на вопросы	41 – 50 баллов
ИТОГО максимальное количество			100 баллов

## Оценивание второго тура (очный тур)

Жюри ориентируется на критерии оценки, описанные в отдельной таблице.

**Общие правила при оценивании заданий 2 тура школьного этапа – устная защита подготовительного проекта.**

Оцениваются при этом два параметра – подготовка презентации и сама защита согласно критериям выполнения (см. пояснение ниже). Защита и подготовка могут быть оценены разными уровнями выполнения (например, защита выполнена частично, презентация выполнена полностью).

### **1 уровень** (недостаточное выполнение)

– «недостаточно законченное выполнение презентации» расценивается, когда тема проекта (выставки, театрального проекта, коворкинга) раскрыта неполно (40-60%); обоснование основных задач выполнено в меньшей степени (40-60%), владение навыками и приемами представления экспозиции, обоснования места реализации, иллюстративного ряда и списка источников (40-60%) и оценивается по 20 – 30 баллов; неполная презентация, допущение неточностей в описании проекта и неправильного оформления списка источников;

– «недостаточно законченное выполнение защиты проекта» расценивается, когда умение правильно проводить защиту выполнено на 40-60%: недостаточное умение представлять защиту в форме доклада на 40-60%, превышение временного регламента (больше 7-10 минут), недостаточное умение вести дискуссию, отвечать на вопросы (40-60%) и оценивается по 20 – 30 баллов;

### **2 уровень** (частичное выполнение)

– «частичное выполнение презентации» расценивается, когда тема проекта (выставки, театрального проекта, коворкинга) выполнена больше чем наполовину (61-80%); обоснование основных задач выполнено в большей степени (61-80%), владение навыками и приемами представления экспозиции, обоснования места реализации, иллюстративного ряда и списка источников (61-80%) и оценивается по 31 – 40 баллов; презентация в большей мере удовлетворяет требованиям на 61-80%, допущение неполных формулировок в описании проекта и некорректного оформления списка источников;

– «частичное выполнение защиты проекта» расценивается, когда умение правильно проводить защиту выполнено на 40-60%: недостаточное умение

представлять защиту в форме доклада на 40-60%, превышение временного регламента (больше 7–10 минут), умение вести дискуссию, отвечать на вопросы на 40-60% и оценивается по 31 – 40 баллов;

### **3 уровень (полное выполнение)**

– «*полное выполнение презентации*» расценивается, когда тема проекта (выставки, театрального проекта, коворкинга) полностью выполнена (81-100%); обоснование основных задач выполнено достаточно полно (81-100%), владение навыками и приемами представления экспозиции, обоснования места реализации, иллюстративного ряда и списка источников (81-100%) и оценивается по 41 – 50 баллов; презентация удовлетворяет требованиям на 81-100%, допущение неполных формулировок в описании проекта и некорректного оформления списка источников отсутствует;

– «*полное выполнение защиты проекта*» расценивается, когда умение правильно проводить защиту выполнено достаточно полно 81-100%: достаточное умение представлять защиту в форме доклада на 81-100%, отсутствие превышения временного регламента (больше 7–10 минут), умение вести дискуссию, отвечать на вопросы в полной мере и оценивается по 41 – 50 баллов;

При грамматической ошибке в написании термина, имени, названия вычитается 1 балл.

Победитель определяется по общему количеству набранных баллов. Максимальное количество баллов по результатам выполнения задания 2 тура – 100 баллов. При подведении итогов баллы участника за онлайн тур и очный тур суммируются.