Рассмотрено
На педагогическом совете
Протокол № 4
От « 49 » 20 14 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

об обучении по индивидуальному учебному плану

1.Общие положения

- 1.1.Положение разработано с целью регламентации процесса формирования и реализации права учащихся на обучение по индивидуальному учебному плану на основании нормативных актов: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»№273 от 29.12.2012г ;Устав МАОУ «СОШ№4».
- 1.2.Индивидуальный учебный план MAOУ «СОШ№4» (далее ИУП) это форма организации обучения, основанная на принципах индивидуализации и вариативности образовательного процесса, способствующая реализации индивидуальных образовательных потребностей и академического права учащихся на выбор образовательного пути на фиксированном этапе обучения, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном настоящим локальным актом
- 1.3. ИУП утверждается приказом директора.
- 1.4. ИУП проектируется для:
- 1.4.1. Учащихся с повышенными образовательными потребностями и особыми интеллектуальными, творческими, физическими способностями, высоким уровнем развития навыков самообразования;
- 1.4.2. Победителей и призеров муниципального, регионального, федерального этапов Всероссийской олимпиады школьников в период подготовки к участию в региональном и заключительном этапах интеллектуальных мероприятий;
- 1.4.3. Учащихся, имеющих инвалидность или находящихся на длительном лечении по причине травмы или заболевания и не имеющих возможности обучаться по обычной классно-урочной системе;
- 1.4.4. Учащихся, не имеющих возможность посещать учебные занятия в период спортивных соревнований, творческих конкурсов, особых обстоятельств жизни в семье.

- 1.5. Целесообразность проектирования ИУП учащегося определяется на основании рекомендаций учителей-предметников, медицинских показаний, желания учащегося и согласия его родителей (законных представителей).
- 1.6. В рамках ИУП учащийся имеет право:
 - сочетать различные формы обучения: очную, очно заочную, заочную;
 - определять индивидуальный перечень и уровень (базовый не менее 27 часов в неделю, углубленный не более 36 часов в неделю) освоения отдельных тем и разделов программ учебных дисциплин;
 - выбирать оптимальный темп обучения;
 - получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из учебного фонда образовательного учреждения, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ;
 - продолжать обучение в общеобразовательном учреждении в порядке, определенном школой и закрепленном в его Уставе.
- 1.7. Количество учащихся, перешедших на обучение по ИУП определяется имеющимися финансовыми средствами.
- 2. Условия и порядок проектирования индивидуального учебного плана.
- 2.1. Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях проектирования ИУП осуществляется классными руководителями и представителями администрации индивидуально, на родительских собраниях.
- 2.2. Проектирование ИУП для учащегося происходит при условии позитивной оценки педагогическим коллективом готовности учащегося к переходу на ИУП; наличия согласия родителей (законных представителей), желания учащегося перейти на ИУП.
- 2.3. В проектировании ИУП и мониторинге его реализации принимает участие медицинский работник.
- 2.4. Устанавливается следующий порядок проектирования ИУП:
- 2.4.1. Родители (законные представители) совместно с учащимся заполняют бланк заявления на обучение по ИУП;
- 2.4.2. В зависимости от основания для проектирования ИУП к заявлению прилагаются соответствующие документы (по пп.1.4.1, 1.4.2 настоящего Положения рекомендации учителей-предметников; по пп.1.4.3 медицинские справки установленного образца, по пп.1.4.4 официальные приглашения (вызовы) на соревнования и конкурсы, письма директоров учреждений дополнительного образования);
- 2.4.3. Заместитель директора по учебной работе МАОУ «СОШ№4» осуществляет экспертизу представленных документов, и совместно с учителями-предметниками и классным руководителем составляет ИУП;

- 2.4.4. Заместитель директора по учебной работе совместно с учителями- предметниками и диспетчером составляют индивидуальное расписание занятий и консультаций учащегося, которое является частью ИУП;
- 2.4.5. С целью упорядочения учебной нагрузки учащихся и педагогической нагрузки учителей заместитель директора по учебной работе осуществляет согласование запросов родителей (законных представителей) учащихся и рекомендаций педагогов;
- 2.4.6. Сроки осуществления перечисленных выше действий и ответственные, а также продолжительность обучения по ИУП определяются в каждом конкретном случае;
- 2.4.7. При реализации обучения по ИУП предусматривается сочетание индивидуальной самостоятельной работы учащегося с консультациями учителя в определённые сроки.
- 2.5. Документация на обучение по ИУП включает:
- 2.5.1. Программы по предметам в соответствии с уровнем освоения учебного материала и сроком реализации ИУП;
- 2.5.2. Учебный план МАОУ «СОШ№4».;
- 2.5.3. Индивидуальное расписание учебных занятий и консультаций;
- 2.5.4. Решение педсовета и приказы директора МАОУ «СОШ№4»: о переводе на обучение по ИУП и об утверждении ИУП.

3. Временная структура ИУП.

ИУП может быть разработан на период изучения темы, учебную четверть, полугодие, учебный год и включает:

- 3.1. Отрезок времени, покрываемый ИУП;
- 3.2. Общий срок выполнения, который может совпадать с выбранным отрезком обучения, но может и отличаться от него, если ИУП предполагает ускоренный или замедленный темп обучения;
- 3.3. Временной график выполнения учебных модулей по неделям с указанием контрольных точек сроков представления заданий, контрольных срезов, зачетов и т.п.

4. Содержательная структура ИУП.

Проектирование ИУП основано на выборе учебных предметов, определении объема и содержания учебного материала и включает:

- 4.1. Предметы учебного плана обязательные для изучения на базовом уровне.
- 4.2. Предметы учебного плана и отдельные темы, выбранные для изучения на повышенном уровне;
- 4.3. Факультативные дисциплины и/или темы учебных дисциплин.

5. Контролирующая структура ИУП.

В эту структуру входят контрольные мероприятия, которые могут быть подразделены следующим образом:

5.1. Учитель готовит:

- систему дифференцированных разноуровневых заданий по предмету;
- контрольные работы и тестовые задания.

5.2. Учащийся обязан выполнить:

- дифференцированные задания по теме, целому курсу;
- тестовые и творческие задания.
- 5.3. Контроль реализации ИУП ведут заместитель директора по учебной работе, учительпредметник, классный руководитель, родители (законные представители).
- 5.4. Контроль за своевременным проведением занятий, консультаций, посещением занятий учащимися, ведением журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже 1 раза в четверть ведет заместитель директора по учебной работе.

6. Корректировка индивидуального учебного плана.

В ходе обучения по ИУП может возникнуть необходимость его корректировки, которая производится учителем-предметником и доводится до сведения заместителя директора по учебной работе и родителей (законных представителей).

7. Подведение итогов обучения по ИУП.

Система аттестации учащегося, занимающегося по ИУП, включает:

- 7.1. Промежуточную аттестацию, проводимую в формах, определенных ИУП, и в порядке, установленном МАОУ «СОШ№4».
- 7.2. Итоговую аттестацию. По окончании срока выполнения ИУП используются формы итоговой аттестации, установленные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.12

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576047 Владелец Чулкова Татьяна Георгиевна

Действителен С 01.03.2021 по 01.03.2022