

Рассмотрено и принято:  
на заседании педагогического  
совета школы  
протокол № 1  
От 30.08.2019г.



***Изменения и дополнения в основную  
образовательную программу начального общего  
образования, основного общего образования  
Муниципального автономного общеобразовательного  
учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 4»  
ГО Верхняя Пышма***

ГО Верхняя Пышма  
2019г.

**ПРИКАЗ**

От 30.08.2019

№ 61

Верхняя Пышма

**О внесении изменений и дополнений в основные образовательные программы начального общего образования и основного общего образования (ФГОС) МАОУ «СОШ № 4»**

На основании Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» статьи 12 и 28; на основании Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 августа 2015г. №08-1189; в соответствии с решением педагогического совета МАОУ «СОШ №4»; протокол №1 от 30.08.2019.

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Внести в основную образовательную программу начального общего следующие изменения:  
в организационном разделе основной образовательной программы начального общего образования изменить п.III.1. Учебный план на 2019-2020 учебный год, (Приложение №1) п.III.3.Календарный учебный график на 2019-2020 учебный год.( Приложение №2)
2. Внести в основную образовательную программу основного общего образования следующие изменения:
  - 2.1.В содержательный раздел п.2.3. Программа воспитания и социализации обучающихся и в организационный раздел п. 3.1.2. План внеурочной деятельности добавить содержание работы, направленной на формирование и воспитание антикоррупционного мировоззрения (Приложение 3; Приложение№4).
  - 2.3. В организационном разделе основной образовательной программы основного общего образования внести изменения п.3.1 Учебный план на 2019-2020 уч.год,(Приложение №5). Календарный учебный график на 2019-2020 учебный год.  
(Приложение №2).
3. Утвердить изменения в разделах ООП НОО и ООП ООО согласно приложениям №№1-5.
4. Ответственной за внесение изменений и дополнений в основные образовательные программы начального общего образования и основного общего образования МАОУ «СОШ№4» назначить зам. директора по УВР Дивисенко Л.С.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МАОУ «СОШ № 4»

Т.Г.Чулкова

С приказом ознакомлена:

*Дивисенко Л.С.* 31.08.2019

Учебный план НОО МАОУ «СОШ№4»

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык Литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном (русском языке) языке	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	23	23	23	90
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при пятидневной рабочей неделе (в академических часах)		21	23	23	23	90

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК МАОУ «СОШ № 4»  
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
на 2019-2021 учебный год.**

*(Составлен в соответствии с требованиями Сан ПиН 2.4.2.2821-10 (п.10.3),  
требованиями ФГОС к календарному учебному графику)*

Этап образовательного процесса	1-е классы	2-4-е классы
Начало учебного года	2 СЕНТЯБРЯ	
Продолжительность учебного года	33 недели	34 недели
Полугодовые контрольные работы.	09-22 декабря	
Продолжительность учебной недели	5 дней	

Промежуточный контроль	16-27 апреля	
Окончание учебных занятий	24 мая	41 мая
Окончание учебного года	31 августа	31 августа
Каникулы:		
- осенние	28.10- 04.11.2019г.	28.10- 04.11.2019г.
-зимние	30.12-08.01.2020г.	30.12-08.01.2020г.
-февральские (дополнительные для 1 классов)	17.02-23.02.2020г. 23.03-31.03.2020г.	-----23.03- 31.03.2020г.
-весенние	25.05-31.08.2020г.	25.05-31.08.2020г.
-летние		

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК МАОУ «СОШ № 4» ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ,  
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ на 2021-22 учебный год.  
(Составлен в соответствии с требованиями Сан ПиН 2.4.2.2821-10 (п.10.3), требованиями  
ФГОС к календарному учебному графику)**

Этап образовательного процесса	5-8-е классы	9-е классы	10-11 классы
Начало учебного года	1 СЕНТЯБРЯ		
Продолжительность учебного года	35 недель	34 недели	34 недель
Полугодовые контрольные работы.	02-21 декабря		
МДКР	По приказу УО ГО Верхняя Пышма		
Продолжительность учебной недели	6 дней		
Промежуточный контроль	12-23 мая	16-29 апреля	16-29 апреля
Репетиционные ОГЭ, ЕГЭ		По приказу МОиПО СО	По приказу МОиПО СО
Государственная (итоговая) аттестация	-	По приказу МО РФ	По приказу МО РФ
Окончание учебных занятий	31 мая	24 мая	10 класс - 31 мая (для 11классов- 24.05.20)
Окончание учебного года	31 августа	*для 9 класса в соответствии с расписанием ГИА на 2022, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ	*для 11(12) в соответствии с расписанием ГИА на 2022, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ
Учебные сборы (юноши)	-	-	По приказу УО
Каникулы:			
- осенние	28.10- 04.11.2019г.	28.10- 04.11.2019г.	28.10- 04.11.2019г.
-зимние	30.12-08.01.2020г.	30.12-08.01.2020г.	30.12-08.01.2020г.
-весенние	23.03-31.03.2020г.	23.03-31.03.2020г.	23.03-31.03.2020г.
-летние	01.06-31.08.2020г.	01.06-31.08.2020г.	25.05-31.08.2020г.

## **ФОРМИРОВАНИЕ АНТИКОРРУПЦИОННОГО МИРОВОЗЗРЕНИЯ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Антикоррупционное просвещение призвано восполнить недостатки исторически сложившихся устоев и традиций нравственного поведения, гражданской позиции и представлений о правах и обязанностях личности.

Основные задачи, направления и ценностные основы формирования антикоррупционного мировоззрения обучающихся в рамках образовательных программ основного общего среднего (полного) общего образования формулируются в рамках программы воспитания и социализации обучающихся.

На уровне основного общего образования цель формирования антикоррупционного мировоззрения предполагает решение следующих основных задач.

В области формирования личностной культуры:

Задача программы	Значение для формирования антикоррупционного мировоззрения
Усвоение общечеловеческих и национальных ценностей	формирование аксиологической базы правовой культуры правосознания; изучение цивилизационных основ правомерного поведения.
Развитие целеустремленности и настойчивости в достижении результата	формирование способности постановки и достижения социальных целей; формирование способности выявлять и использовать наиболее эффективные правомерные способы решения задач во всех сферах жизни.

В области формирования социальной культуры:

Задача программы	Значение для формирования антикоррупционного мировоззрения
Формирование гражданского самосознания	создание основы для идентификации личности как участника социальных объединений: семьи, трудового коллектива, местного сообщества, государства; появление убежденности в необходимости активного участия в делах общества и государства.
Усвоение ценностей правового демократического государства	позитивная оценка принципов законности, равенства прав и свобод человека и гражданина, верховенства права; уважение прав и свобод других лиц, негативная оценка правонарушений, посягающих на интересы общества.

Воспитание и социализация обучающихся на ступени основного общего и среднего (полного) образования осуществляется в рамках целого ряда направлений, обеспечивающих в своем единстве духовно-нравственное развитие личности активного и ответственного гражданина.

Формирование нетерпимого отношения к коррупции, развитие антикоррупционного мировоззрения является самостоятельным комплексным направлением воспитательной работы, в отношении которого в программе воспитания и социализации обучающихся определяются: воспитательные задачи, ключевые мероприятия, планируемые результаты, формы совместной деятельности семьи и школы.

<p>Воспитательные задачи</p>	<p>формирование навыков совместного поддержания порядка в коллективе;</p> <p>формирование навыков эффективного правомерного решения типовых ситуаций бытового характера;</p> <p>усвоение знаний о вреде коррупционных проявлений для личности, общества и государства;</p> <p>развитие общественной активности, направленной на предотвращение и пресечение коррупционного поведения;</p> <p>усвоение основных знаний о правах и обязанностях человека и гражданина;</p> <p>формирование развитого бытового правосознания, создание условий для повышения уровня правовой культуры;</p> <p>развитие стремления к поиску правомерных форм взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в рамках типовых ситуаций;</p> <p>формирование духовно-нравственных ориентиров, исключающих возможность коррупционного поведения;</p> <p>усвоение базовых знаний о мерах юридической ответственности, предусмотренных за совершение коррупционных правонарушений, и о неотвратимости наказания;</p> <p>развитие чувства нравственной ответственности за совершение коррупционных действий, наносящих ущерб общественным отношениям;</p> <p>усвоение знаний о безусловной общественной опасности коррупционных представлений, развенчание ложных стереотипов о "пользе" коррупции;</p> <p>формирование позитивного образа сотрудника правоохранительных органов.</p>
<p>Ключевые мероприятия</p>	<p>выполнение творческих заданий по дисциплинам;</p> <p>проведение тематического классного часа;</p> <p>посещение с экскурсией органов государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>сюжетно-ролевые творческие мероприятия;</p> <p>оформление наглядных пособий, презентаций, плакатов, стендов и т.п.;</p> <p>проведение бесед с представителями правоохранительных органов, юридического сообщества, депутатами представительных органов государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>проведение тематических конкурсов;</p>

	<p>проведение тематических бесед с обучающимися ("что такое коррупция?", "какой вред наносит коррупция?" и т.п.;</p> <p>обсуждение публикаций в средствах массовой информации, связанных с противодействием коррупции;</p> <p>организация мероприятий, приуроченных к памятным датам России (День российского парламентаризма, День Конституции), праздничным дням (День России) и иным соответствующим датам (День сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации, День юриста и пр.)</p>
Планируемый образовательный результат	<p>нетерпимое отношение к проявлениям коррупционного поведения и их последствиям;</p> <p>умение вести дискуссию об общественной опасности коррупционного поведения;</p> <p>знания основных принципов антикоррупционной политики государства, формирование позитивного отношения к антикоррупционным мероприятиям;</p> <p>знание типовых ситуаций взаимодействия с органами государственной власти, содержащих в себе предпосылки для коррупционных проявлений;</p> <p>умение применять алгоритмы правомерного разрешения конфликтов интересов, возникающих в рамках взаимодействия с представителями органов государственной власти;</p> <p>заинтересованность в участии в мероприятиях, направленных на борьбу с коррупцией.</p>
Совместная деятельность семьи и школы	<p>тематические родительские собрания;</p> <p>оформление информационных стендов;</p> <p>индивидуальные консультации и беседы;</p> <p>проведение опросов, иных форм социологических исследований</p>

Направление воспитательной работы по развитию антикоррупционного мировоззрения предполагает использование следующих видов деятельности и форм занятий с обучающимися:

—изучение Конституции Российской Федерации (основы конституционного строя, основы правового статуса личности);

—ознакомление с примерами противодействия коррупционному поведению (в процессе бесед, экскурсий, просмотра кинофильмов и видеоматериалов, путешествий по историческим и памятным местам, сюжетно-ролевых игр социального и исторического содержания, изучения учебных дисциплин);—участие во встречах с выпускниками школы;

—организация и проведение ролевых творческих мероприятий (игр), направленных на развитие навыков правомерного поведения в типовых ситуациях);

—проведение учебно-воспитательных мероприятий с участием представителей общественных организаций, органов государственной власти и местного самоуправления.



Формирование антикоррупционного мировоззрения осуществляется на различных этапах социализации обучающихся.

В рамках организационно-административного этапа осуществляется информационная поддержка реализации антикоррупционных инициатив в сфере деятельности образовательной организации, формирование в профессиональной среде образцов антикоррупционного сознания и поведения, оформление партнерских отношений с юридическими клиниками образовательных организаций высшего образования, привлечение к проведению учебных и воспитательных мероприятий представителей правоохранительных органов, общественных объединений и т.п.

В рамках организационно-педагогического этапа осуществляется создание условий для практической социальной активности учащихся, направленной на формирование антикоррупционного мировоззрения. Обеспечивается возможность становления обучающихся в качестве субъектов различных видов общественных отношений, обеспечивающих взаимодействие со структурами гражданского общества (общественные объединения, общественные фонды, общественные движения), органами государственной власти, организациями профессионального и научного сообщества.

В процессе социализации обучающихся осуществляется формирование активной позиции по конкретным вопросам и проблемам противодействия коррупции, формирование корректной модели поведения обучающегося при взаимодействии с гражданами, организациями и государственными структурами, умения решать основные задачи и достигать необходимых целей в рамках концепции правомерного поведения, осознание обучающимся мотивов правомерного поведения, овладение методикой корректировки собственного поведения (самокритика, самоанализ).

Приложение № 4  
к Приказу №61 от 24.09.2019 г.

### **АНТИКОРРУПЦИОННОЕ ВОСПИТАНИЕ В РАМКАХ ФОРМИРОВАНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Для эффективного формирования антикоррупционного мировоззрения у учащихся необходимо проводить различные мероприятия во внеурочное время.

Следует отметить, что в процессе проведения таких внеурочных занятий формируется не только антикоррупционное мировоззрение учащихся, но и укрепляются знания по тем дисциплинам, которые применимы в данной ситуации.

Высокую степень эффективности имеют и те мероприятия, проводимые во внеурочное время, которые изобилуют новыми впечатлениями у учащихся с параллельной демонстрацией нежелательного коррупционного поведения. Например, в рамках реализации данной деятельности представляется полезным посещение специализированных музеев, которые отражают деятельность правоохранительных органов по противодействию коррупции.

Элементом воспитания неприязненного отношения к совершению правонарушений является формирование в сознании учащихся естественного алгоритма "за любое противоправное деяние следует наказание". В этой связи во внеурочное время можно организовывать посещение музеев органов внутренних дел, служб безопасности, уголовно-исполнительной системы и др.

№ п/п	Название мероприятия	Форма мероприятия	Продолжительность	Содержание	Результат мероприятия (что)
-------	----------------------	-------------------	-------------------	------------	-----------------------------



					сформирован о)
1	Осуществление практической деятельности	Деловая игра	4 часа	Учащийся получает задачу от своего куратора, решение которой возможно, в том числе с использованием коррупционных схем. Студент или школьник принимает необходимое решение, разрешает ситуацию. Куратор оценивает действия своего подопечного и дает необходимые комментарии.	В результате учащийся понимает, в каких случаях может возникнуть опасность коррупционного проявления, в дальнейшем будет стремиться ее избегать.
2	Знакомство с работой российских органов государственной власти и местного самоуправления	Встречи с должностными лицами	4 часа	Обучающиеся принимают участие во встречах с наиболее уважаемыми пенсионерами правоохранительных органов, участниками боевых действий и др. В процессе проведения таких встреч узнают о положительном опыте прошлого, а также обсуждают современные проблемы коррупции. К таким мероприятиям учащиеся могут готовить выступления по предмету встречи.	Студенты и школьники получают общее представление об организации деятельности, связанной с проявлением коррупции в прошлом. Приходят к пониманию положительных сторон жизни без данного антиобщественного явления.
3	Патриотическое воспитание	Встречи с ветеранами	4 часа	Обучающиеся принимают участие во встречах с наиболее уважаемыми пенсионерами правоохранительных органов, участниками боевых действий и др. В процессе проведения таких встреч узнают о положительном опыте прошлого, а также обсуждают современные проблемы коррупции. К таким мероприятиям учащиеся могут готовить выступления по предмету встреч	Студенты и школьники получают общее представление об организации деятельности, связанной с проявлением коррупции в прошлом. Приходят к пониманию положительных сторон

					жизни без данного антиобщественного явления.
4	Знакомство с методами противодействия коррупции	Посещение музеев правоохранительных органов	8 часов	Учащиеся организованно посещают музеи органов внутренних дел, служб безопасности, уголовно-исполнительной системы, в рамках проведения которых знакомятся с методами противодействия коррупции.	Формируется правильное восприятие юридического термина неотвратимости наказания за совершенное, в том числе, коррупционное правонарушение.

Немаловажным направлением внеурочной работы с учащимися по формированию антикоррупционного мировоззрения является патриотическое воспитание. Только сильное государство способно обеспечить наше будущее, а также будущее наших близких.

Коррупциогенный фактор расшатывает любую, даже самую крепкую государственную машину. Данный аспект может обсуждаться в процессе проведения встреч учащихся с ветеранами войн, труда, правоохранительных органов, работниками культурно-массового сектора.

В рамках проведения любых из обозначенных встреч во внеурочное время можно давать домашнее задание школьникам, которые бы готовили обзоры, доклады и иные выступления о вреде коррупции применительно к предмету обсуждения на запланированной встрече. Это позволяло бы становиться не простыми слушателями тех, кто уже имеет определенный жизненный и практический опыт, а активными участниками проводимых мероприятий, что в большей степени формирует интерес к обсуждаемой проблематике.

Приложение № 5  
к Приказу №61 от 24.09.2019 г.

**Учебный план ООО**  
**Недельный учебный план для 5 класса**  
**МАОУ «СОШ №4» на 2019-20 учебный год.**

Предметные области	Учебные предметы	Классы					
		5а	5б	5в	5г	5д	5е
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	5	5
	Литература	3	3	3	3	3	3
Родной язык Родная литература	Родной(русский) язык	2	2	2	2	2	2
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык*	-	-	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНК НР	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2	2	2
	География	1	1	1	1	1	1
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	3
Итого		30	30	30	30	30	30
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2	2	2	2	2
Компьютерная грамотность		0.5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Проектная деятельность		1	1	1	1	1	1
Основы финансовой грамотности		0.5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах)		32	32	32	32	32	32

\* Изучение данного предмета запланировано со следующего учебного года

**Недельный учебный план для 6-ых классов  
МАОУ «СОШ №4» на 2019-20 учебный год.**

Предметные области	Учебные предметы Классы				
		6а	6б	6в	6г
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	6	6
	Литература	4	4	4	4
Родной язык Родная литература	Родной (русский) язык	0,5	0,5	0,5	0,5
	Родная (русская) литература	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3
	Второй иностранный язык*	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5

Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНК нР	-	-	-	-
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1
	География	1	1	1	1
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура				
Итого		31	31	31	31
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2	2	2
За страницами учебника математики		1	1	1	1
Основы финансовой грамотности		0,5	0,5	0,5	0
Компьютерная грамотность		0,5	0,5	0,5	0,5
Введение в естественно- научные дисциплины		0	0	0	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		33	33	33	33

\*Изучение данного предмета запланировано со следующего учебного года

**Недельный учебный план для 7-ых классов  
МАОУ «СОШ№4» на 2019-20 учебный год.**

Предметные области	Учебные предметы	Классы			
		7а	7б	7в	7г
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5
	Литература	3	3	3	3
Родной язык Родная литература	Родной (русский) язык	0,5	0,5	0,5	0,5
	Родная (русская) литература	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3
	Второй иностранный язык*	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	0	0	0	0
	Алгебра	3	3	3	3
	Геометрия	2	2	2	2
	Информатика	1	1	1	1
<b>Основы духовно-нравственной культуры народов России</b>	ОДНК нР	-	-	-	-

Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1
	География	2	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика	2	2	2	2
	Биология	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3
Итого		33	33	33	33
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2	2	2
За страницами учебника математики		1	1	1	1
Компьютерная грамотность		0,5	0,5	0,5	0,5
Основы финансовой грамотности		-	0,5	0,5	0,5
Введение в естественно- научные дисциплины		0,5	-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка		35	35	35	35

\* Изучение данного предмета запланировано со следующего учебного года

**Недельный учебный план для 8 -ых классов  
МАОУ «СОШ№4» на 2019-20 учебный год.**

Предметные области	Учебные предметы	Классы			
		8а	8б	8в	8г
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	4
	Литература	2	2	2	2
Родной язык Родная литература	Родной (русский) язык	1	1	1	1
	Родная (русская) литература	1	1	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	2
	Второй иностранный язык	1	1	1	1
Математика и информатика	Математика	0	0	0	0
	Алгебра	3	3	3	3
	Геометрия	2	2	2	2
	Информатика	1	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНК нР	-	-	-	-
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1
	География	2	2	2	2
	Физика	2	2	2	2

Естественнонаучные предметы	Химия	2	2	2	2
	Биология	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	-	-	-	-
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1	1	1
	Физическая культура	3	3	3	3
<b>Итого</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2	2	2
Решение нестандартных задач по математике		1	1	1	1
Подросток и закон		1	1	1	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

**Недельный учебный план для 9-ых классов  
МАОУ «СОШ №4» на 2019-20 учебный год.**

Предметные области	Учебные предметы Классы	9а	9б	9в
		Русский язык и литература	Русский язык	5
	Литература	3	3	3
Родной язык Родная литература	Родной (русский) язык	1	1	1
	Родная (русская) литература	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2
	Второй иностранный язык	1	1	1
Математика и информатика	Математика	-	-	-
	Алгебра	3	3	3
	Геометрия	2	2	2
	Информатика	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНК нР	-	-	-
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2
	Обществознание	1	1	1
	География	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика	3	3	3
	Химия	2	2	2

	Биология	2	2	2
Искусство	Музыка	-	-	-
	Изобразительное искусство	-	-	-
Технология	Технология	-	-	-
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1	1
	Физическая культура	3	3	3
<b>Итого</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2	2
Решение нестандартных задач по математике		1	1	1
Конституционное право		1	1	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

*Годовой учебный план  
для 5-ых классов МАОУ «СОШ№4»  
на 2019-20 учебный год.*

Предметные области	Учебные предметы	Классы					
		5а	5б	5в	5г	5д	5-е
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	175	175	175	175	175	175
	Литература	105	105	105	105	105	105
Родной язык Родная литература	Родной (русский) язык	70	70	70	70	70	70
	Родная (русская) литература	17	17	17	17	17	17
Иностранный язык	Иностранный язык	105	105	105	105	105	105
	Второй иностранный язык*	0	0	0	0	0	0
Математика и информатика	Математика	175	175	175	175	175	175
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНК НР	17	17	17	17	17	17
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	70	70	70	70	70	70
	География	35	35	35	35	35	35
	Биология	35	35	35	35	35	35
Искусство	Музыка	35	35	35	35	35	35
	Изобразительное искусство	35	35	35	35	35	35



Технология	Технология	70	70	70	70	70	70
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	105	105	105	105	105	105
Итого		997	997	997	997	997	997
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		123	123	123	123	123	123
Компьютерная грамотность		17	17	17	17	17	17
Проектная деятельность		35	35	35	35	35	35
Основы финансовой грамотности		18	18	18	18	18	18
Максимально допустимая недельная нагрузка		1120	1120	1120	1120	1120	1120

\* Изучение данного предмета запланировано со следующего учебного года

**Годовой учебный план для 6-ых классов  
МАОУ «СОШ №4» на 2019-20 учебный год.**

Предметные области	Учебные предметы Классы				
		6а	6б	6в	6г
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	210	210	210	210
	Литература	140	140	140	140
Родной язык Родная литература	Родной (русский) язык	17	17	17	17
	Родная (русская) литература	17	17	17	17
Иностранный язык	Иностранный язык	105	105	105	105
	Второй иностранный язык*	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	175	175	175	175
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНК НР	-	-	-	-
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	70	70	70	70
	Обществознание	35	35	35	35
	География	35	35	35	35
Естественнонаучные предметы	Биология	35	35	35	35
Искусство	Музыка	35	35	35	35
	Изобразительное искусство	35	35	35	35
Технология	Технология	70	70	70	70

Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	105	105	105	105
Итого		1088	1088	1088	1088
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
За страницами учебника математики		70	70	70	70
		35	35	35	35
Основы финансовой грамотности		17	17	17	0
Компьютерная грамотность		17	17	17	17
Введение в естественно- научные дисциплины		0	0	0	17
Максимально допустимая недельная нагрузка		1085	1085	1085	1085

\*Изучение данного предмета запланировано со следующего учебного года

**Годовой учебный план для 7-ых классов  
МАОУ «СОШ№4» на 2019-20 учебный год.**

Предметные области	Учебные предметы	Классы			
		7а	7б	7в	7г
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	175	175	175	175
	Литература	105	105	105	105
Родной язык Родная литература	Родной (русский) язык	17	17	17	17
	Родная (русская) литература	17	17	17	17
Иностранный язык	Иностранный язык	105	105	105	105
	Второй иностранный язык*	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	0	0	0	0
	Алгебра	105	105	105	105
	Геометрия	70	70	70	70
	Информатика	35	35	35	35
<b>Основы духовно-нравственной культуры народов России</b>	ОДНК нР	-	-	-	-
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	70	70	70	70
	Обществознание	35	35	35	35
	География	70	70	70	70
Естественнонаучные предметы	Физика	70	70	70	70
	Биология	35	35	35	35
Искусство	Музыка	35	35	35	35
	Изобразительное искусство	35	35	35	35
Технология	Технология	70	70	70	70

Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	105	105	105	105
Итого		33	33	33	33
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		70	70	70	70
За страницами учебника математики		35	35	35	35
Компьютерная грамотность		17	17	17	17
Основы финансовой грамотности		-	17	17	17
Введение в естественно- научные дисциплины		17	-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка		1295	1295	1295	1295

\* Изучение данного предмета запланировано со следующего учебного года

**Годовой учебный план для 8 -ых классов  
МАОУ «СОШ№4» на 2019-20 учебный год.**

Предметные области	Учебные предметы Классы				
		8а	8б	8в	8г
Русский язык и литература	Русский язык	140	140	140	140
	Литература	70	70	70	70
Родной язык Родная литература	Родной (русский) язык	35	35	35	35
	Родная (русская) литература	35	35	35	35
Иностранный язык	Иностранный язык	70	70	70	70
	Второй иностранный язык	35	35	35	35
Математика и информатика	Математика	0	0	0	0
	Алгебра	105	105	105	105
	Геометрия	70	70	70	70
	Информатика	35	35	35	35
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНК нР	-	-	-	-
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	70	70	70	70
	Обществознание	35	35	35	35
	География	70	70	70	70
Естественнонаучные предметы	Физика	70	70	70	70
	Химия	70	70	70	70
	Биология	70	70	70	70
Искусство	Музыка	35	35	35	35
	Изобразительное искусство	-	-	-	-
Технология	Технология	35	35	35	35

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	35	35	35	35
	Физическая культура	105	105	105	105
<b>Итого</b>		<b>1190</b>	<b>1190</b>	<b>1190</b>	<b>1190</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		70	70	70	70
Решение нестандартных задач по математике		35	35	35	35
Подросток и закон		35	35	35	35
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>1260</b>	<b>1260</b>	<b>1260</b>	<b>1260</b>

*Годовой учебный план для 9-ых классов  
МАОУ «СОШ№4» на 2019-20 учебный год.*

Предметные области	Учебные предметы Классы	9а	9б	9в
		Русский язык и литература	Русский язык	170
	Литература	102	102	102
Родной язык Родная литература	Родной (русский) язык	68	68	68
	Родная (русская) литература	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык	68	68	68
	Второй иностранный язык	34	34	34
Математика и информатика	Математика	-	-	-
	Алгебра	102	102	102
	Геометрия	68	68	68
	Информатика	34	34	34
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНК нР	-	-	-
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	68	68	68
	Обществознание	34	34	34
	География	68	68	68
Естественнонаучные предметы	Физика	102	102	102
	Химия	68	68	68
	Биология	68	68	68
Искусство	Музыка	-	-	-
	Изобразительное искусство	-	-	-
Технология	Технология	-	-	-

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	34	34	34
	Физическая культура	102	102	102
<b>Итого</b>		<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		68	68	68
Решение нестандартных задач по математике		34	34	34
Конституционное право		34	34	34
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>1224</b>	<b>1224</b>	<b>1224</b>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575781

Владелец Чулкова Татьяна Георгиевна

Действителен с 17.03.2022 по 17.03.2023