

РАССМОТРЕНА

Педагогическим советом

Протокол от 22.12.2021 № 6

УТВЕРЖДЕНА

Приказ от 23.12.2021 № 193/3-6

Директор МАОУ «СОШ №4»

Т.Г. Чулкова



**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №4»
Основного общего образования.**

ГО Верхняя Пышма

2021

Внести изменения и дополнения в ООП ООО:

1. В организационный раздел пункт 3.1 Учебный план:

- «Оценочные и методические материалы» (Приложение №1);
- «Календарный план воспитательной работы на 2021-2022 уч. год» (Приложение №2);
- «План внеурочной деятельности» на 2021-2022 учебный год» (Приложение №3).
- в обязательную часть учебного плана, предметную область «Иностранные языки» с указанием количества часов на изучение предмета «Второй иностранный язык» (Приложения №4).

2. Внести дополнение в ООП ООО в пункт 3.2 Система условий реализации основной образовательной программы, дополнить информацией по обоснованию необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программы основного общего образования (Приложение №5).

Оценочные и методические материалы

Одним из требований Стандарта к результатам реализации ООП ООО, направленных на обеспечение качества образования, является во влеченность в оценочную деятельность, как педагогов, так и учащихся. Предполагается единый комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения учащимися всех трех групп результатов образования: личностных, предметных, метапредметных.

Предусматривается уровневый подход к содержанию оценки и инструментария для оценки достижения планируемых результатов, а также к представлению и интерпретации результатов измерений.

Основная функция оценивания заключается в ориентации образовательного процесса на достижение планируемых результатов освоения ООП ООО и обеспечение эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательным процессом.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС являются оценка образовательных достижений учащихся (с целью итоговой оценки) и оценка результатов деятельности образовательной организации и педагогических кадров.

Оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию ООП ООО.

предмет	программа	методические рекомендации	КИМы	учебники
Русский язык (5-9 класс)	Программа основного общего образования по учебному предмету «Русский язык».	Г.А. Богданова. Уроки русского языка в 5 кл. М.: Просвещение. 2008 Г.А. Богданова. Уроки русского языка в 6 кл. М.: Просвещение. 2008 Г.А. Богданова. Уроки русского языка в 8 кл. М.: Просвещение.	С.Н.Пименова «Диагностика результатов образования. 5 класс. Учебно-методическое пособие к УМК» М, Дрофа, 2014 «Тестовые задания по русскому языку. 6 класс: пособие для учащихся	Русский язык 5 класс. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Просвещение»2014г. Русский язык 6 класс М.Т.Баранов, Т.А. Ладыженская Л.А.Тростенцова.

		<p>2008 М.В.Федорова. Уроки русского языка в 7 кл. М.: Просвещение. 2008 Н.В.Егорова. Уроки русского языка в 7-8 кл. М.: Просвещение. 2016г.</p>	<p>общеобразоват. Организаций /Г.А. Богданова» - М.: Просвещение, 2013 «Готовимся к ГИА. Русский язык, 8 класс. Итоговое тестирование в форме экзамена». Составитель Н.В. Бусыгина Ярославль: Академия развития, 2012 Г.Т.Егорова «Тренировочные тестовые задания. «Сборник эк-заме-национных тестов. 9 кл.; «Практикум по выполнению типовых тестовых заданий» «Практикум. Работаем над сочинением» ФИПИ, 2015</p>	<p>«Просвещение» 2015 Год Русский язык 7 класс. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др., М, «Просвещение»2016 г Русский язык 8 класс М.Т.Баранов, Т.А. Ладыженская Л.А.Тростенцова. «Просвещение» 2017 Год Русский язык 9 класс.Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., М, Просвещение, 2017 г</p>
Литература (5-9 класс)	Программа основного общего образования по учебному предмету «Литература»	<p>Уроки литературы в 5 классе О.А.Еремина Просвещение 2008год Уроки литературы в 6 классе Н.В.Беляева Просвещение 2014 Уроки литературы в 7 кл., Н.Е.Кутейникова М., Просвещение 2009год Уроки литературы в 9 классе, Н.В.Беляева</p>	<p>Проверочные работы 5-9 класс Н.В.Беляева, М., Просвещение, 2010 год Р.Г. Ахмадулина. Рабочая тетрадь. 5-7 класс, в 2-х частях, М: Просвещение, 2014-2016гг.</p>	<p>Литература (1-2ч) 5 кл. Коровина В.Я.Журавлева В.П. Коровина В.И.«Просвещение»2014 г Литература (1-2ч) 6 кл. Полухина В.П., Коровина В.Я, Журавлев В.П., Коровин В.И. «Просвещение»2015 Литература (1-2ч) 7 кл. Коровина В.Я.,Журавлев В.П., Коровин В.И.</p>

			<p>- Алгебра 8 класс. КИМ к учебнику Макарычева Ю.Н. и др. / Мартышова Л.И. - М.: Вако, 2017</p> <p>- Алгебра 9 класс. КИМ к учебнику Макарычева Ю.Н. и др. / Мартышова Л.И. - М.: Вако, 2016</p> <p>Геометрия. 7 класс. КИМ. Гаврилова Н. Ф. - М.: Вако, 2011</p> <p>Геометрия. 8 класс. КИМ. Гаврилова Н.Ф. - М.: Вако, 2011</p> <p>Геометрия. 9 класс. КИМ. Рязановский А.Р., Мухин Д.Г.- М.: Экзамен, 2016</p>	<p>Алгебра. 8-9 класс: Колягин Ю.М., Ткачева М.в., Федорова Н.Е. Алгебра. - М.: Просвещение, 2018учеб.</p> <p>Геометрия. 7-9 классы: учеб. для общеобразоват. организаций / Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.- 4-е изд. - М.: Просвещение, 2014.</p>
География	Программа основного общего образования «География» 5-9 классы.	Методические разработки уроков по курсу «География» Практикум «География». В.И. Сиротин, С.В. Курчина. М.,	География Текущий и итоговый КИМ. - М.: Вако, 2015-18гг	География. Начальный курс Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География.-М.: Просвещение, 2019.

	Соответствует ФГОС.	«Дрофа», 2016. Учебная книга в преподавании географии. А.Ю. Сапожкова. Вологда., 2009. Методическое пособие для учителя. Уроки географии 8-9 классы (мастер-класс). Методические разработки уроков по курсу «География России». Методические разработки уроков. 9 класс. А.В. Солонько. Современный урок географии. М., «Школьная пресса».	контроль по курсу	География. Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. Дрофа 2017 География 7 класс: Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География.-М.: Просвещение, 2021. География России. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География. -М.: Русское слово, 2018. География 9 класс: Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География.-М.: Просвещение, 2019.
Биология	Программа основного общего образования «Биология. 5-9 классы»	<i>Методическое пособие</i> к учебнику В.В. Пасечника «Биология». Сборник «Уроки биологии по курсу «Биология» 7 класс. Методические рекомендации по проведению экскурсий в природу, бесед о природе, постановке практических опытов. Вологда, 2010.	Диагностические работы к учебнику. Контрольные и проверочные работы по биологии. 6 класс Биология. Планируемые результаты (система заданий 5-9 классы). М., «Просвещение», 2013. Биология (проверочные тесты, разноуровневые задания 6-11 классы). Волгоград «Учитель», 2015. Биология. Планируемые результаты (система заданий 5-9 классы). М., «Просвещение», 2013. Тематические тесты за курс	Биология. Пономарева И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А. Биология – М.: ВЕНТАН-ГРАФ.2015. Биология 7 класс: Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. / Под ред. Пономарёвой И.Н. Биология. - М.: Вентана – Граф, 2016. Биология 8 класс 6. Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. / Под ред. Константинова В.М.. Биология.- М.: Вентана - Граф, 2017. Биология 8 класс: Драгомилов А.Г., Маш О.Д. Биология.- М.: Вента – Граф, 2018. Биология 9 класс: Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М. / Под

			основной школы. Текущий контроль. «Легион», 2014 г	
Химия	Программа курса химии для 8-11 классов ОУ/ О.С. Габриелян. М., Дрофа, 2011	Методическое пособие к учебникам О.С. Габриеляна. 8-9 класс. М.: «Дрофа», 2014	Контрольно - измерительные материалы. Химия. 8 класс.	Химия . Габриелян О.С. , М., Издательство «Дрофа» 2017
Физика	Рабочая программа по учебному предмету «ФИЗИКА» основного общего образования для 7-9 классов составлена на основе Программы основного общего образования. Физика. 7-9 классы. Авторы: А.В. Перышкин, Н.В. Филонович, Е.М. Гутник (Физика. 7-9 классы: рабочие программы / сост. Е.Н. Тихонова. - 5-е изд. перераб. - М.: Дрофа, 2015) УМК А.В. Перышкин	Физика. 7 класс. Методическое пособие к учебнику А.В. Перышкина. Филонович Н.В. - М.: Дрофа, 2015 Физика. 8 класс. Методическое пособие к учебнику А.В. Перышкина. Филонович Н.В. - М.: Дрофа, 2015 Физика. 9 класс. Методическое пособие. Гутник Е.М. Черникова О.А. - М.: Дрофа, 2016	Физика. 7 класс. Тесты по физике к учебнику А.В. Перышкина. Чеботарева А.В. - М. Экзамен, 2017 Физика. 7 класс. КИМ. Бобошина С.Б. - М. Экзамен, 2014 Физика. 8 класс. Тесты по физике к учебнику А.В. Перышкина. Чеботарева А.В. - М. Экзамен, 2017 Физика. 8 класс. КИМ. Бобошина С.Б. - М. Экзамен, 2014	Учебник: Физика. 7 кл.: учебник / А.В. Перышкин. - 5-е изд., стереотип. - М.: «Дрофа», 2016 Учебник: Физика. 8 кл.: учебник / А.В. Перышкин. - 4-е изд., стереотип. - М.: «Дрофа», 2016 Учебник: Физика. 9 кл.: учебник / А.В. Перышкин, Е.М. Гутник. - 4-е изд., стереотип. - М.: «Дрофа», 2017
Обществознание	Рабочая программа по учебному предмету по	Предметная линия учебников под	Коваль Т.В. Тесты по обществознанию: 6 класс: к	Л.Н.Боголюбов.,Л.Ф.Иванова. Обществознание 6 класс.

	<p>обществознанию для 5 - 9 классов</p>	<p>редакцией Боголюбов Л.Н, обществознание. - М.:Просвещение., 2014</p> <p>Сорокина Е.Н. Поурочные разработки по обществознанию.- М.: ВАКО, 2016.</p> <p>Боголюбов Л.Н., Жильцова Е.И., Кинкулькин А.Т. Поурочные разработки по обществознанию. 9 класс. - М.: Просвещение, 2014.</p>	<p>учебнику под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой «Обществознание. 6 класс». ФГОС (к новому учебнику) / Т.В. Коваль. - М.: Издательство «Экзамен», 2016.</p> <p>Коваль Т.В. Тесты по обществознанию: 7 класс: к учебнику под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой «Обществознание. 7 класс». ФГОС / Т.В. Коваль. - М.: Издательство «Экзамен», 2017.</p> <p>Краюшкина С.В. Тесты по обществознанию: 8 класс: к учебнику под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, Н.И. Городецкой «Обществознание. 8 класс». ФГОС (к новому учебнику) / С.В Краюшкина. - М.: Издательство «Экзамен», 2017.</p> <p>Краюшкина С.В. Тесты по обществознанию: 9 класс: к учебнику Л.Н. Боголюбова и др. «Обществознание. 9 класс». ФГОС (к новому учебнику) / С.В Краюшкина.</p>	<p>Учебник для общеобразоват. учреждений.- М.: «Просвещение», 2014.</p> <p>Л.Н.Боголюбов.,Л.Ф.Иванова. Обществознание 7 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений. - М.: «Просвещение», 2015.</p> <p>Л. Н. Боголюбов.Н. И. Городецкая. Обществознание 8 класс Учебник для общеобразоват. Учреждений. - М.: «Просвещение», 2016.</p> <p>Л. Н. Боголюбов. А.И. Матвеев Обществознание 9 класс Учебник для общеобразоват. учреждений. - М.: «Просвещение», 2016</p>
--	---	---	--	---

			- М.: Издательство «Экзамен», 2017.	
История	Программа основного общего образования «История. 5-9 классы»	<p>Шевченко Н. И. Всеобщая история. История Древнего мира. Методические рекомендации. 5 класс : пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Н. И. Шевченко. — М. : Просвещение, 2014.</p> <p>Игнатов А.В. Всеобщая история. История Средних веков. Методические рекомендации. 6 класс (к учебнику Е. В. Агибаловой, Г. М. Донского) : пособие для учителей общеобразоват. организаций / А. В. Игнатов. — 2-е изд. — М. : Просвещение, 2014.</p> <p>Юдовская А. Я. Всеобщая история. История Нового времени. 1500—1800. Поурочные разработки. 7 класс : пособие для учителей общеобразоват. организаций / А. Я. Юдовская, Л. М. Ванюшкина, Т. В. Коваль. — М. : Просвещение, 2013.</p> <p>Юдовская А. Я. Всеобщая история. История Нового времени, 1800—1900. Поурочные разработки. 8 класс: пособие для</p>	<p>Крючкова Е.А. История Древнего мира. 5 класс. Проверочные и контрольные работы. ФГОС, 2015 г.</p> <p>Юрий Максимов: История Средних веков. 6 класс. Тесты. ФГОСМ. : Экзамен, 2017 П. А.</p> <p>Баранов. Всеобщая история. История Нового времени. Проверочные и контрольные работы. 7 класс Максимов Ю.М. Тесты по истории нового времени. 8 кл. М. ЭКЗАМЕН. 2013 Алексацкина. Л.Н. Всеобщая история XIX век. Промежуточное тестирование. М. ЭКЗАМЕН. 2015</p> <p>Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс. Контрольно-измерительные материалы. Е-класс. ФГОС Светлана Воробьева: История России. 6 класс. Тесты к учебнику под ред. А.В.Торкунова. Часть 1.</p>	<p>Всеобщая история. История древнего мира. 5 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / А. А. Вигасин, Г. И. Годер, И. С. Свенцицкая; под ред. А. А. Искандерова.- М.: Просвещение, 2014.</p> <p>История России. 6 класс. Для общеобр. учреждений. В 2 ч. Ч.1,2/ Н. М. Арсентьев, А. А. Данилова, П. С. Стефанович, А. Я. Токарева; под ред. А.В. Торкунова - М.:Просвещение, 2015. Агибалова Е. В. Донской Г. М.История средних веков; учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2014 г.</p> <p>История России. 7 класс. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500 - 1800.: Просвещение, 2021 Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России. 7 класс. В 2-х частях. - М.: Просвещение, 2017.</p>

		<p>учителей общеобразоват. организаций / А. Я. Юдовская, Л. М. Ванюшкина, Т. В. Коваль. — М. : Просвещение, 2014.</p> <p>Сороко-Цюпа О.С. Сороко-Цюпа А.О. Новейшая история зарубежных стран XX- начало XXI века. 9 класс. М.: Просвещение. 2013.</p> <p>Журавлева О. Н. История России. Поурочные рекомендации. 6 класс : пособие для учителей общеобразоват. организаций / О. Н. Журавлева. — М.: Просвещение, 2015.</p>	<p>ФГОСМ. ЭКЗАМЕН. 2016</p> <p>Саплина, Агафонов: История России. 6 класс. Тематические контрольные работы. Практикум. :Дрофа 2018 Игорь Артасов: История России. 7 класс. Контрольные работы -М. : Просвещение, 2016.</p> <p>Людмила Алексашкина: История. 8 класс. История России. XIX век. Промежуточное тестирование. ФГОС- М.: Просвещение 2016</p> <p>Светлана Карафизы: История России. 6-9 классы. Школьная программа в тестах и проверочных заданиях с ответами. ФГОС.: Феникс 2017</p>	<p>Всеобщая история. История Нового времени, 1500-1800. 7 класс: учеб. для общеобразовательных организаций/ А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина; под ред. А. А. Искандерова. -М.: Просвещение, 2015.</p>
Информатика	Программа основного общего образования « Информатике и ИКТ»	<p>Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Методическое пособие/ Автор-составитель: М. Н. Бородин. - Эл. изд. - М.: БИНОМ, 2013 Электронное приложение к учебнику «Информатика» для 7 класса: http://methodist.lbz.ru/authors/informatika/3/eor7.php</p>	<p>Электронное приложение Л.Босова Информатика и ИКТ</p>	<p>Босова Л.Л. Информатика: учебник для 5 класса / Л.Л. Босова. - М.: Бином. Лаборатория знаний. Босова Л.Л. Информатика: учебник для 6 класса / Л.Л. Босова. - М.: Бином. Лаборатория знаний. Босова Л.Л. Информатика: учебник для 7 класса / Л.Л.</p>

		<p>Электронное приложение к учебнику «Информатика» для 8 класса: http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/eor8.DhD Электронное приложение к учебнику «Информатика» для 9 класса: http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/eor9.php</p>		<p>Босова. - М.: Бином. Лаборатория знаний Босова Л.Л. Информатика: учебник для 8 класса / Л.Л. Босова. - М.: Бином. Лаборатория знаний Босова Л.Л. Информатика: учебник для 9 класса / Л.Л. Босова. - М.: Бином. Лаборатория знаний</p>
ОБЖ	Программа основного общего образования «ОБЖ»	Шевченко Г Н Поурочные планы. ОБЖ 8-9 класс Волгоград, 2013 г Основы безопасности жизнедеятельности.	Тесты к учебнику ОБЖ Смирнова 8-9 классы, Москва, Просвещение, 2012 г	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б. Основы безопасности жизнедеятельности.-М.: Просвещение,

				Основы безопасности жизнедеятельности 9 класс Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. «Просвещение» 2017 г
Физическая культура	Авторская программа «Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.П. Матвеева. 5-9 классы».	В.И.Ковалько Поурочные разработки по физкультуре. Москва «ВАКО» 2005 г Конспекты уроков для учителя физкультуры 5-9 класс. «Владос» 2002г	Физическая культура. 5-9 кл. Тестовый контроль	Физическая культура 5 класс/ А.П.Матвеев «Просвещение» 2014 г Физическая культура 6-7 классы/ А.П.Матвеев «Просвещение» 2016 г Физическая культура 8-9 классы/ А.П.Матвеев «Просвещение» 2017 г
Технология	Технология: программа: 5-8 классы / Н.В. Сеница, П.С. Самородский - М.: Вентана-Граф, 2014.	Технология 5 кл. Методические рекомендации. Под редакцией В.Д.Симоненко.- М., Вентана- Граф, 2013. Методическая система эстетического воспитания учащихся на уроках технологии. В.М.Быстров/ институт педагогики и психологии Череповец 2006	Рабочая тетрадь для 5 кл «Технология ведения дома. Под ред. Н.В. Сеницина, Н. А, Буглаева, М. Вентана- Граф, 2013 Рабочая тетрадь для 5 кл «Обслуживающий труд». Под ред. Н.В. Сеницина, М. Вентана-Граф, 2013	Технология 5 класс/ Н.В. Сеница, П.С.Самородский, В.Д. Симоненко и др. «Вентана-Граф» 2015г. Технология 6 класс/ Н.В. Сеница, П.С.Самородский, В.Д. Симоненко и др. «Вентана-Граф» 2015 г. Технология 7 класс/ Н.В. Сеница, П.С.Самородский, В.Д. Симоненко и др. «Вентана-Граф» 2016г. Технология 8 класс/ Матяш Н.В., Электв А.А.под ред. Симоненко В.Д. «Вентана- Граф» 2017г.
Музыка 5-8	Программа «Музыка.	Методическое пособие для	Творческая тетрадь	Учебник «Музыка, 5 класс».

класс	5-7 кл. ФГОС второго поколения», авторы Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская. М.: Просвещение, 2014.	учителя «Музыка 5-6 классы», М., Просвещение, 2012г. Смолина Е.А. «Современный урок музыки», Ярославль, Академия развития, 2006г	«Музыка. 5 класс» М., Просвещение, 2011 г. Творческая тетрадь «Музыка. 6 класс» М., Просвещение, 2011 г. Творческая тетрадь «Музыка. 7 класс» М., Просвещение, 2011 Творческая тетрадь «Музыка. 8 класс» М., Просвещение, 2011	Сергеева Г. П., Критская Е.Д, М., Просвещение, 2014 Учебник «Музыка, 6 класс». Сергеева Г. П., Критская Е.Д, М., Просвещение, 2015 Учебник «Музыка, 7 класс». Сергеева Г. П., Критская Е.Д, М., Просвещение, 2016 Учебник «Музыка, 8 класс». Сергеева Г. П., Критская Е.Д, М., Просвещение, 2017
ИЗО 5-8 класс	линия УМК Б.М. Неменского (Авторы: Неменский Б.М., Неменская Л.А., Горяева Н.А.) «Изобразительное искусство и художественный труд». Издательство: М. «Просвещение».	Сокольникова, Н. М. Краткий словарь художественных терминов. - Обнинск: Титул, 2008. Сокольникова, Н. М. Основы рисунка. Ч. 1. - Обнинск: Титул, 2008. Сокольникова, Н. М. Основы композиции. Ч. 2. - Обнинск: Титул, 2008. Сокольникова, Н. М. Основы живописи. Ч. 3 - Обнинск: Титул, 2008 Н. А. Горяева. «Изобразительное искусство. Декоративноприкладное искусство. Методическое пособие. 5 класс» под редакцией Б. М. Неменского. Москва, «Просвещение», 2009 г	Комплект рабочих тетрадей по изобразительному искусству	Н. А. Горяева, О. В. Островская Изобразительное искусство «Декоративно - прикладное искусство в жизни человека» 5 класс.: М. Просвещение 2014 год. Л. А. Неменская Изобразительное искусство «Искусство в жизни человека» 6 класс.: М., Просвещение 2015 год. А. С. Питерский, Г. Е. Гуров под ред. Б. М. Неменского Изобразительное искусство «Дизайн и архитектура в жизни человека» 7 класс: М., Просвещение 2016 год. А. С. Питерских под ред. Б. М. Неменского

		<p>Н. А. Горяева. «Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. Методическое пособие. 6 класс» под редакцией Б. М. Неменского. Москва, «Просвещение», 2010 г Г.Е.Гуров., А.С.Питерских «Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. Методическое пособие. 7-8 кл.» под редакцией Б. М. Неменского. Москва, «Просвещение», 2012 г</p>		<p>Изобразительное искусство «Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении» 8 класс.: М., Просвещение 2016 год.</p>
--	--	--	--	---

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Сентябрь

«Месячник безопасности дорожного движения»

Модуль воспитательной работы	Мероприятия	Уровень мероприятия	Ответственные	Отметка о выполнении
Ключевые общешкольные дела	- Торжественные классные часы, посвящённые Дню знаний; - День солидарности в борьбе с терроризмом	школьный	классные руководители	
Классное руководство	- Классный час, посвящённый Дню народов Среднего Урала - Классные часы по тематике дорожной безопасности - Урок нравственности «Всемирный день пожилых людей»	школьный	Классные руководители	
Внеурочная деятельность	- Городские экологические сборы старшеклассников - Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Обучение игре на гитаре»	муниципальный школьный	Классные руководители, руководители объединений дополнительного образования	
Школьный урок	- Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений в Свердловской области (направлен на выявление и поддержку одаренных детей) - Всероссийская олимпиада школьников	школьный	заместитель директора по УВР, учителя-предметники	
Самоуправление	- Выборы актива класса - Составление плана работы классного актива	школьный	Классные руководители	
Российское движение школьников	- Городские экологические сборы старшеклассников	муниципальный	заместитель директора по ВР	
Профориентация	- Участие в проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» - Просмотр открытых онлайн уроков ПроеКТОрия: «Кулинарное дело», «Ландшафтный дизайнер»	всероссийский школьный	Классные руководители	
Школьные медиа	- Знакомство с сайтом школы. Страничка класса на сайте	школьный	Классные руководители	

Предметно-пространственная среда	<ul style="list-style-type: none"> - Выставка детских рассказов «Моя бабушка – лучшая», «Мой дедушка – лучший» - Акция «Наш чистый двор» -Уборка пришкольной территории 	школьный	Классные руководители,	
Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> - Общешкольные тематические собрания - Классные родительские собрания; - Участие родителей во всероссийских родительских собраниях - Педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей - Информационное оповещение родителей через сайт Школы, социальные сеть Инстаграм - Индивидуальные консультации - Работа Совета профилактики с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей - Работа службы медиации 	школьный	Заместители директора по УВР, ВР, ПВ, социальный педагог, классные руководители	
Школьный музей	<ul style="list-style-type: none"> - Музейный урок. «Знакомство со школьным музеем» - Реализация фольклорного проекта «Уральская горенка» 	школьный	Заместитель директора по ВР, руководитель музея, Классные руководители	
Экскурсии и походы	<ul style="list-style-type: none"> Походы и прогулки выходного дня Реализация проекта «Урал для школ» 	школьный	Классные руководители	
Безопасность жизнедеятельности	<ul style="list-style-type: none"> Составление безопасного маршрута «Дом-Школа-дом» Выставка рисунков «Дорога без опасности» Классные часы и беседы «Нет терроризму!» Проведение инструктажа по безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности Просмотр видеоматериалов по ПДД, БЖД Деятельность отряда ЮИД, ДЮП 	школьный	Классные руководители	

Октябрь

«Месячник правового воспитания, профилактики правонарушений и безнадзорности»

«Месячник гражданской обороны»

Модуль воспитательной работы	Мероприятия	Уровень мероприятия	Ответственные	Отметка о выполнении
Ключевые общешкольные дела	<ul style="list-style-type: none"> - Акция «День чтения – 2021» - Поздравление педагогов с Днем учителя - Поздравление учителей-ветеранов с Днем Учителя - Международный день библиотек. Акция «Подари книгу школьной библиотеке» - День лицеиста 	школьный	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители, педагог – библиотекарь	
Классное руководство	<ul style="list-style-type: none"> - Всероссийский День гражданской обороны. Тематический урок подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций - Всероссийский урок безопасности в сети Интернет - Походы выходного дня 	школьный	классные руководители	
Внеурочная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - Экологический конкурс рисунков и плакатов в защиту природы «Дети говорят» - Всероссийский фестиваль #«Вместе ярче». - Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Обучение игре на гитаре» - Участие в акциях «Доброе сердце» - (волонтерский отряд) 	школьный	Классные руководители, руководители кружков, руководитель волонтерского отряда	
Школьный урок	<ul style="list-style-type: none"> - Всероссийская олимпиада школьников - Интегрированные уроки по пропаганде и обучению основам здорового питания - Всероссийский «Урок Цифры». - Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» - Урок истории «День памяти политических репрессий» 	школьный	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники, Классные руководители	
Самоуправление	<ul style="list-style-type: none"> - Выборы представителей класса в Совет старшеклассников - Заседание Совета старшеклассников 	школьный	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
Российское движение школьников	<ul style="list-style-type: none"> - День единых действий «День народного единства» День рождения РДШ Принятие в первичную организацию РДШ 	школьный	Заместитель директора по ВР, руководитель первичного отделения РДШ, классные руководители	

Профориентация	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» - Просмотр открытых онлайн уроков ПроеКТОриЯ - Участие в профориентационном проекте «Точка опоры» - Участие в профориентационном проекте «Мой профессиональный выбор» 	школьный	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
Школьные медиа	<ul style="list-style-type: none"> - Организация работы школьного радио 	школьный	Заместитель директора по ВР	
Предметно-пространственная среда	<ul style="list-style-type: none"> - Выставка детских экологических работ; 	школьный	Классные руководители, педагог-организатор	
Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> - Общешкольные тематические собрания - Классные родительские собрания; - Участие родителей во всероссийских родительских собраниях - Педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей - Информационное оповещение родителей через сайт Школы, социальные сеть Инстаграм - Индивидуальные консультации Работа Совета профилактики с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей - Работа службы медиации 	школьный	Заместители директора по УВР, ВР, ПВ, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	
Школьный музей	<ul style="list-style-type: none"> - Музейный урок. «Как учились наши дедушки» - Реализация фольклорного проекта «Уральская горенка» 	школьный	Заместитель директора по ВР, руководитель музея, Классные руководители	
Экскурсии и походы	<ul style="list-style-type: none"> Походы и прогулки выходного дня Реализация проекта «Урал для школ» 	школьный	Классные руководители	
Безопасность жизнедеятельности	<ul style="list-style-type: none"> Участие в акции «Засветись- стань заметней на дороге!» Конкурс рисунков «Берегись: коронавирус!» <p>Учебная эвакуация из здания школы Деятельность отряда ЮИД, ДЮП</p>	школьный	Классные руководители	

Ноябрь

«Толерантность-мир равных возможностей»

Модуль воспитательной работы	Мероприятия	Уровень мероприятия	Ответственные	Отметка о выполнении
Ключевые общешкольные дела	<ul style="list-style-type: none"> - День матери в России - Урок толерантности «Все мы разные, но мы вместе» - Урок здоровья «Всё о гриппе, ОРВИ, ОРЗ и коронавирусной инфекции. Меры безопасности. Вакцинация». 	школьный	Классные руководители	
Классное руководство	<ul style="list-style-type: none"> - Классные часы, посвященные Дню матери - изготовление поздравительных открыток для мам - День народного единства - Проведение инструктажей по ПДД, ПБ перед осенними каникулами 	школьный	Классные руководители	
Внеурочная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Обучение игре на гитаре» - Акции «Доброе сердце» (волонтерский отряд) 	школьный	Классные руководители, руководители объединений дополнительного образования	
Школьный урок	- Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	муниципальный	Классные руководители	
Самоуправление	<ul style="list-style-type: none"> - Заседание Совета старшеклассников - Работа активов класса 	школьный	Заместитель директора по УВР, классные руководители	
Российское движение школьников	- Участие в мероприятиях, конкурсах, акциях, днях единых действий РДШ	школьный	Заместитель директора по УВР, председатель первичного отделения РДШ, классные руководители	

Профориентация	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» - Просмотр открытых онлайн уроков ПроеКТОрия - Участие в профориентационном проекте «Точка опоры» - Участие в профориентационном проекте «Мой профессиональный выбор» - Профориентационные классные часы 	школьный	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
Школьные медиа	<ul style="list-style-type: none"> - Радиолинейка, посвященная Дню народного единства - Радиолинейка, посвященная Международному Дню толерантности 	школьный	Классные руководители	
Предметно-пространственная среда	<ul style="list-style-type: none"> - Оформление выставки, посвященной Дню матери «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны» 	школьный	Классные руководители, педагог-организатор	
Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> - Общешкольные тематические собрания - Классные родительские собрания; - Участие родителей во всероссийских родительских собраниях - Педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей - Информационное оповещение родителей через сайт Школы, социальные сеть Инстаграм - Индивидуальные консультации - Работа Совета профилактики с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей - Работа службы медиации 	школьный	Заместители директора по УВР, ВР, ПВ, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	
Школьный музей	<ul style="list-style-type: none"> - Музейный урок. «Осенины- проводы осени». Знакомство с бытом русской деревни - Реализация фольклорного проекта «Уральская горенка» 	школьный	Заместитель директора по ВР, руководитель музея, Классные руководители	
Экскурсии и походы	<ul style="list-style-type: none"> Походы и прогулки выходного дня Реализация проекта «Урал для школ» 	школьный	Классные руководители	
Безопасность жизнедеятельности	<ul style="list-style-type: none"> Фоточеллендж «Меня на дороге видно!» Городское мероприятие «Вместе учим ПДД!» Деятельность отряда ЮИД, ДЮП 	Школьный муниципальный	Заместители директора по УВР, ВР Классные руководители	

Декабрь

«Месячник мероприятий, посвященных государственным символам, героям России»

«Месячник здорового образа жизни»

Модуль воспитательной работы	Мероприятия	Уровень мероприятия	Ответственные	Отметка о выполнении
Ключевые общешкольные дела	<ul style="list-style-type: none"> - День неизвестного солдата - День героя Отечества - Международный день борьбы с коррупцией - День Конституции Российской Федерации - Новогодняя игровая программа - Новогодняя дискотека 	школьный	Заместитель директора по ВР, Заместитель директора по ПВ, Классные руководители	
Классное руководство	<ul style="list-style-type: none"> - Классный час «Кого сегодня можно считать героем» - Классные часы и презентации «Конституция – основной закон страны», «Знаете ли вы Конституцию РФ» 	школьный	Классные руководители	
Внеурочная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение в школьном музее тематических экскурсий, посвященных Дню неизвестного солдата и Дню героев Отечества - Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Веселые нотки» - Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мы вместе» (волонтерский отряд) 	школьный	Классные руководители, педагог – организатор, руководитель школьного музея, руководители кружков	
Школьный урок	<ul style="list-style-type: none"> - Урок памяти, посвященный Дню неизвестного солдата - Урок мужества, посвященный Дню Героев Отечества 	школьный	Классные руководители	
Самоуправление	<ul style="list-style-type: none"> - Заседание Совета старшеклассников - Работа активов класса 	школьный	Заместитель директора по УВР, классные руководители	
Российское движение школьников	<ul style="list-style-type: none"> - День единых действий «Новогодние окна» - Ежегодный зимний фестиваль РДШ - Участие в мероприятиях, конкурсах, акциях, днях единых действий РДШ 	школьный	Заместитель директора по ВР, руководитель первичного отделения РДШ, классные руководители	
Профориентация	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» - Просмотр открытых онлайн уроков ПроеКТОриЯ - Участие в профориентационном проекте «Точка опоры» - Участие в профориентационном проекте «Мой профессиональный выбор» - Профориентационные классные часы 	школьный	Заместитель директора по ВР, классные руководители	

Школьные медиа	- Радиолинейка, посвященная Дню неизвестного солдата	школьный	Классные руководители	
Предметно-пространственная среда	- Выставка книг в школьной библиотеке «12 декабря – День Конституции»	школьный	Педагог – библиотечарь, Классные руководители	
Работа с родителями	- Общешкольные тематические собрания - Классные родительские собрания; - Участие родителей во всероссийских родительских собраниях - Педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей - Информационное оповещение родителей через сайт Школы, социальные сеть Инстаграм - Индивидуальные консультации - Работа Совета профилактики с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей - Работа службы медиации	школьный	Заместители директора по УВР, ВР, ПВ, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	
Школьный музей	- Музейный урок. «Как на Руси ёлку наряжали или откуда пришел Новый год» - Реализация фольклорного проекта «Уральская горенка»	школьный	Заместитель директора по ВР, руководитель музея, Классные руководители	
Экскурсии и походы	Подвижные игры на свежем воздухе «Зимние забавы» Походы и прогулки выходного дня Реализация проекта «Урал для школ»	школьный	Классные руководители	
Безопасность жизнедеятельности	Проведение бесед «Осторожно, гололёд!» Проведение бесед о правилах пользования бенгальскими огнями, фейерверками и елочными гирляндами Деятельность отряда ЮИД, ДЮП	Школьный муниципальный	Заместители директора по УВР, ВР Классные руководители	

Январь

«Месячник формирования культуры семейных отношений»

Модуль воспитательной работы	Мероприятия	Уровень мероприятия	Ответственные	Отметка о выполнении
Ключевые общешкольные дела	<ul style="list-style-type: none"> - Международный день памяти жертв Холокоста - Беседа – презентация «Блокадный Ленинград – на пути к Победе» 	школьный	Классные руководители	
Классное руководство	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы о семейных ценностях, культуре общения, культуре поведения 	школьный	Классные руководители	
Внеурочная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - Муниципальный фестиваль детского самодеятельного творчества детей «Мы зажигаем звезды». Конкурс патриотической песни «Пою тебе, мое Отечество!» - Городской конкурс «Я – гражданин России» - Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Обучение игре на гитаре» - Реализация общеобразовательной общеразвивающей программы «ШСК-«Феникс» - Акции волонтерского отряда «доброе сердце» (уроки добра) 	<ul style="list-style-type: none"> муниципальный школьный 	заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог – организатор, руководитель школьного музея, руководители объединений дополнительного образования	
Школьный урок	<ul style="list-style-type: none"> - Международный день памяти жертв Холокоста - Беседа – презентация «Блокадный Ленинград – на пути к Победе» 	школьный	Учителя – предметники	
Самоуправление	<ul style="list-style-type: none"> - Заседание Совета старшеклассников - Работа активов класса 	школьный	Заместитель директора по УВР, классные руководители	
Российское движение школьников	<ul style="list-style-type: none"> - Ежегодный зимний фестиваль РДШ - Участие в мероприятиях, конкурсах, акциях, днях единых действий РДШ 	школьный	Заместитель директора по ВР, руководитель первичного отделения РДШ, классные руководители	
Профориентация	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» - Просмотр открытых онлайн уроков ПроектОриЯ - Участие в профориентационном проекте «Точка опоры» - Участие в профориентационном проекте «Мой профессиональный выбор» - Профориентационные классные часы 	школьный	Заместитель директора по ВР, классные руководители	

Школьные медиа	- Радиолинейка «Уроки добра»	школьный	Классные руководители, педагог-организатор, руководитель школьного пресс-центра	
Предметно-пространственная среда	- Оформление фотовыставок: «Моя семья – мое богатство» «Традиции моей семьи»	школьный	Классные руководители, педагог-организатор	
Работа с родителями	- Общешкольные тематические собрания - Классные родительские собрания; - Участие родителей во всероссийских родительских собраниях Педагогическое просвещение родителей по вопросам самобучения и воспитания детей - Информационное оповещение родителей через сайт Школы, социальные сети Инстаграм - Индивидуальные консультации - Работа Совета профилактики с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей - Работа службы медиации	школьный	Заместители директора по УВР, ВР, ПВ, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	
Школьный музей	- Музейный урок. «Сказка из сундука». История игрушек - Музейный мастер-класс. Изготовление куклы оберега - Реализация фольклорного проекта «Уральская горенка»	школьный	Заместитель директора по ВР, руководитель музея, Классные руководители	
Экскурсии и походы	Подвижные игры на свежем воздухе «Зимние забавы» Походы и прогулки выходного дня Реализация проекта «Урал для школ»	школьный	Классные руководители	
Безопасность жизнедеятельности	Проведение бесед «Осторожно, гололёд!» Операция «Катушка» Операция «Безопасные каникулы» Деятельность отряда ЮИД, ДЮП	Школьный муниципальный	Заместители директора по УВР, ВР Классные руководители	

Февраль
«Месячник защитников Отечества»

Модуль воспитательной работы	Мероприятия	Уровень мероприятия	Ответственные	Отметка о выполнении
Ключевые общешкольные дела	- Единый урок, посвящённый Дню Защитников Отечества - Международный день родного языка	школьный	Классные руководители	
Классное руководство	- Классный час «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1945)» - Встреча с членами поискового отряда «Верность».	школьный	Классные руководители, руководитель поискового отряда	
Внеурочная деятельность	- Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Обучение игре на гитаре»	школьный	Классные руководители, –руководители кружков	
Школьный урок	- Международный день родного языка - Уроки мужества, посвященные россиянам, исполнившим служебный долг за пределами Отечества. - Урок мужества «Нам жить и помнить» - Лыжные гонки в рамках «Лыжня России – 2022»	школьный муниципальный	Классные руководители, учителя физкультуры	
Самоуправление	- Работа актива класса по плану - Заседание Совета старшеклассников	школьный	заместитель директора по ВР, классные руководители	
Российское движение школьников	- День единых действий «23 февраля – День защитника Отечества»	школьный	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители	
Профориентация	- Участие в проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» - Просмотр открытых онлайн уроков ПроеКТОрия - Участие в профориентационном проекте «Точка опоры» - Участие в профориентационном проекте «Мой профессиональный выбор» - Профориентационные классные часы	школьный	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
Школьные медиа	- Радиолинейка, посвященная Дню защитника Отечества	школьный	педагог-организатор, руководитель школьного пресс-центра	

Предметно-пространственная среда	- Оформление выставки фоторабот «Герои, живущие рядом»	школьный	Классные руководители, педагог-организатор	
Работа с родителями	- Общешкольные тематические собрания - Классные родительские собрания; - Участие родителей во всероссийских родительских собраниях - Педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей - Информационное оповещение родителей через сайт Школы, социальные сеть Инстаграм - Индивидуальные консультации - Работа Совета профилактики с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей - Работа службы медиации	школьный	Заместители директора по УВР, ВР, ПВ, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	
Школьный музей	- Музейный урок. «Солдатская каша» - Реализация фольклорного проекта «Уральская горенка»	школьный	Заместитель директора по ВР, руководитель музея, Классные руководители	
Экскурсии и походы	Подвижные игры на свежем воздухе «Богатырские потешки» Походы и прогулки выходного дня Реализация проекта «Урал для школ»	школьный	Классные руководители	
Безопасность жизнедеятельности	Встреча с сотрудниками МЧС. Экскурсии в пожарную часть. Деятельность отряда ЮИД, ДЮП	Школьный муниципальный	Заместители директора по УВР, ВР Классные руководители	

Март

«Месячник эстетического воспитания»

Модуль воспитательной работы	Мероприятия	Уровень мероприятия	Ответственные	Отметка о выполнении
Ключевые общешкольные дела	<ul style="list-style-type: none"> - Праздничный концерт «В этот день особенный», посвящённый 8 марта - Уроки, посвящённые Всероссийской неделе детской и юношеской книги 	школьный	заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-библиотекарь	
Классное руководство	<ul style="list-style-type: none"> - Акция «Безопасный Интернет» - Подготовка и участие в празднике «Широкая Масленица» - Беседы «О правильном питании» - Классные мероприятия, посвящённые празднику «8 марта» - Акция «Путь к здоровью» 	школьный	Классные руководители	
Внеурочная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - Реализация программы внеурочной деятельности «Шахматы в школе» - Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Обучение игре на гитаре» - Работа ШСК «Феникс» 	школьный	Классные руководители, руководители объединений дополнительного образования	
Школьный урок	<ul style="list-style-type: none"> - Уроки мужества, посвященные памятным датам военной истории - Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» 	школьный Всероссийский	учителя истории, учителя русского языка	
Самоуправление	<ul style="list-style-type: none"> - Заседание Совета старшеклассников - Работа классных активов 	школьный	заместитель директора по ВР, классные руководители	
Российское движение школьников	Традиционный проект Ассоциации волонтерских центров и РДШ «Добрые уроки»	муниципальный	Заместитель директор по ВР, руководитель первичного отделения РДШ, руководитель волонтерского отряда	
Профориентация	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» - Просмотр открытых онлайн уроков ПроеКТОриЯ - Участие в профориентационном проекте «Точка опоры» 	школьный	Заместитель директора по ВР, классные руководители	

	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в профориентационном проекте «Мой профессиональный выбор» - Профориентационные классные часы 			
Школьные медиа	<ul style="list-style-type: none"> - Уроки мужества, посвященные памятным датам военной истории - Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» 	школьный Всероссийский	учителя истории, учителя русского языка	
Предметно-пространственная среда	<ul style="list-style-type: none"> - Заседание Совета старшеклассников - Работа классных активов 	школьный	заместитель директора по ВР, классные руководители	
Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> - Общешкольные тематические собрания - Классные родительские собрания; - Участие родителей во всероссийских родительских собраниях - Педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей - Информационное оповещение родителей через сайт Школы, социальные сеть Инстаграм - Индивидуальные консультации - Работа Совета профилактики с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей - Работа службы медиации 	школьный	Заместители директора по УВР, ВР, ПВ, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	
Школьный музей	<ul style="list-style-type: none"> - Музейный урок. День птиц Музейный мастер- класс «Роспись глиняных свистулек» - Реализация фольклорного проекта «Уральская горенка» 	школьный	Заместитель директора по ВР, руководитель музея, Классные руководители	
Экскурсии и походы	<ul style="list-style-type: none"> Подвижные игры на свежем воздухе Походы и прогулки выходного дня Реализация проекта «Урал для школ» Веселые старты 	Школьный муниципальный	Классные руководители	
Безопасность жизнедеятельности	<ul style="list-style-type: none"> Уроки Здоровья Проведение динамических пауз и игр на свежем воздухе Деятельность отряда ЮИД, ДЮП 	Школьный	Заместители директора по УВР, ВР Классные руководители	

Апрель
«В здоровом теле – здоровый дух»

Модуль воспитательной работы	Мероприятие	Уровень мероприятия	Ответственные	Отметка о выполнении
Ключевые общешкольные дела	- Акция «Быть здоровым – жить в радости» к Всемирному дню здоровья - Гагаринский урок «Космос и мы»	школьный	Классные руководители	
Классное руководство	- Участие в акции «Быть здоровым – жить в радости» к Всемирному дню здоровья - Уроки безопасности «Это должен знать каждый!» - Классные часы о молодёжных субкультурах «Моитакые разные друзья» Беседы «Ценности, объединяющие мир» (о терроризме, экстремизме, расовой дискриминации, межнациональных отношениях)	школьный	Классные руководители	
Внеурочная деятельность	- Конкурс патриотической песни «Ради жизни на Земле» - Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальные перезвоны» - Конкурс патриотической песни «Салют, Россия!»	муниципальный областной	Классные руководители, педагог-организатор, учителя технологии, ИЗО, педагог ДО	
Школьный урок	- Уроки мужества, посвященные памятным датам военной истории - Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» - Тематический урок ОБЖ, посвященный Дню пожарной охраны - Урок здоровья «О ценности питания» - День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» - Тематический урок ОБЖ, посвященный Дню пожарной охраны - Творческий конкурс рисунков, декоративного и литературного творчества «Сквозь года звенит Победа» - Единый урок безопасности жизнедеятельности	школьный Всероссийский	учителя истории, русского языка, ОБЖ, классные руководители	
Самоуправление	- Заседание Совета старшеклассников - Работа классных активов	школьный	заместитель директора по ВР, классные руководители	
Российское движение школьников	- Участие в акции «Здоровое движение» - День единых действий «Всемирный день здоровья» (7 апреля)	школьный	Классные руководители	

Профориентация	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» - Просмотр открытых онлайн уроков ПроеКТОриЯ - Участие в профориентационном проекте «Точка опоры» - Участие в профориентационном проекте «Мой профессиональный выбор» - Профориентационные классные часы 	школьный	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
Школьные медиа	<ul style="list-style-type: none"> - Организация работы школьного радио 	школьный	педагог-организатор, Совет старшекласников	
Предметно-пространственная среда	<ul style="list-style-type: none"> - Уборка пришкольной территории - Подготовка школьных клумб к посадке цветов - Высадка цветов 	школьный	Классные руководители, ответственный за пришкольный участок	
Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> - Общешкольные тематические собрания - Классные родительские собрания; - Участие родителей во всероссийских родительских собраниях Педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей - Информационное оповещение родителей через сайт Школы, социальные сеть Инстаграм - Индивидуальные консультации - Работа Совета профилактики с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей - Работа службы медиации 	школьный	Заместители директора по УВР, ВР, ПВ, социальный педагог, классные руководители	
Школьный музей	<ul style="list-style-type: none"> - Музейный урок. «Первый в космосе». День науки - Реализация фольклорного проекта «Уральская горенка» 	школьный	Заместитель директора по ВР, руководитель музея, Классные руководители	
Экскурсии и походы	Реализация проекта «Урал для школ»	Школьный муниципальный	Классные руководители	
Безопасность жизнедеятельности	<ul style="list-style-type: none"> Беседы «Осторожно: тонкий лёд!» Проведение динамических пауз и игр на свежем воздухе Беседы «Осторожно: клещи!» Деятельность отряда ЮИД, ДЮП 	Школьный муниципальный	Заместители директора по УВР, ВР Классные руководители	

Май

«Памяти павших, будьте достойны!»

Модуль воспитательной работы	Мероприятия	Уровень мероприятия	Ответственные	Отметка о выполнении
Ключевые общешкольные дела	- Праздник «Последний звонок» - «День Чести школы» - День славянской письменности	школьный	Классные руководители	
Классное руководство	- Уроки мужества, посвященные памятным датам военной истории	школьный	Классные руководители	
Внеурочная деятельность	- Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»	школьный	Классные руководители	
Школьный урок	- Уроки мужества, посвященные памятным датам военной истории	школьный	учителя истории	
Самоуправление	- Подведение итогов работы Совета старшеклассников за год. Анализ реализации плана работы Совета старшеклассников. Предложения на следующий учебный год.	школьный	заместитель директора по ВР	
Российское движение школьников	- Анализ участия обучающихся в мероприятиях РДШ	школьный	председатель первичной организации РДШ	
Профориентация	- Участие в проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» - Просмотр открытых онлайн уроков ПроеКТОрия Участие в профориентационном проекте «Точка опоры» - Участие в профориентационном проекте «Мой профессиональный выбор» - Профориентационные классные часы	школьный	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
Школьные медиа	- Участие в работе школьного радио	школьный	Классные руководители, педагог-организатор, руководитель школьного пресс-центра	
Предметно-пространственная среда	- Оформление пришкольных клумб	школьный	Классные руководители, педагог-организатор	

Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> - Общешкольные тематические собрания - Классные родительские собрания; - Участие родителей во всероссийских родительских собраниях - Педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей - Информационное оповещение родителей через сайт Школы, социальные сети Инстаграм - Индивидуальные консультации - Работа Совета профилактики с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей - Работа службы медиации 	школьный	Заместители директора по УВР, ВР, ПВ, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	
Школьный музей	<ul style="list-style-type: none"> - Музейный урок. «Уральский добровольческий танковый корпус» Акция «Бессмертный полк» Акция «Великая Отечественная война в истории моей семьи» - Реализация фольклорного проекта «Уральская горенка» 	Школьный муниципальный	Заместитель директора по ВР, руководитель музея, Классные руководители	
Экскурсии и походы	<ul style="list-style-type: none"> Посещение музеев и тематических выставок ко Дню Победы Экскурсия в музей воинской славы Реализация проекта «Урал для школ» 	Школьный муниципальный	Классные руководители	
Безопасность жизнедеятельности	<ul style="list-style-type: none"> Беседы «Береги лес от огня!» Беседы «Правила поведения на отдыхе» Проведение динамических пауз и игр на свежем воздухе Беседы «Осторожно: клещи!» 	Школьный	Заместители директора по УВР, ВР Классные руководители	

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
на 2021-2022 учебный год
основного общего образования для 5-9 классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общие положения

План внеурочной деятельности основного общего образования (ООО) МАОУ «СОШ № 4» является частью образовательной программы МАОУ «СОШ №4», принят Педагогическим советом, утвержден приказом директора.

Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. Внеурочная деятельность реализуется в единстве с рабочей программой воспитания, осуществляемой организацией, совместно с семьей и другими институтами воспитания.

План внеурочной деятельности ООО МАОУ «СОШ №4» является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника.

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программой воспитания и социализации, Программой по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся, рабочей программой воспитания МАОУ «СОШ №4».

Программы внеурочной деятельности ООО реализуются в соответствии с особенностями МАОУ «СОШ №4», с учетом влияния следующих факторов:

- традиции и возможности школы;
- запросы школьников и родителей (законных представителей) МАОУ «СОШ №4» в реализации общеобразовательных программ основного общего образования.

Нормативно-правовая база

План внеурочной деятельности ООО МАОУ «СОШ №4» реализует основные общеобразовательные программы основного общего образования и **формируется в соответствии с:**

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) для V-IX классов;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03. 2021 № 115;
- Положением об организации внеурочной деятельности обучающихся, принятым Педагогическим советом, утвержденным приказом директора.

РАЗДЕЛ 1. РЕАЛИЗАЦИЯ ПЛАНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС (ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ)

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня в заявительном порядке. Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивных секциях, кружках в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Требование обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности не допускается.

На одного обучающегося может приходиться от 1 до 10 занятий в неделю. Количество человек в группах – не менее 8 человек.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40-45 минут.

Формы организации: экскурсии, кружки, клубы, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно-полезные практики, социальное проектирование, проектно- исследовательская работа.

Реализуется программа за счет линейных и нелинейных курсов. На их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя.

Преподавательский состав имеет педагогическое образование и курсы повышения квалификации по ФГОС.

Администрация осуществляет контроль реализации образовательной программы ООО, в том числе и внеурочной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. РЕАЛИЗАЦИЯ ПЛАНА МАОУ «СОШ№4»

Цели и задачи внеурочной деятельности

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Цель внеурочной деятельности – создание условий для реализации детьми своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

- расширение общекультурного кругозора;
- формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- включение в личностно значимые творческие виды деятельности;

- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- участие в общественно значимых делах;
- помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
- создание пространства для межличностного общения.

План внеурочной деятельности МАОУ «СОШ №4» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы.

Организация внеурочной деятельности представлена оптимизационной моделью (на основе внутренних ресурсов).

Контроль реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС основного общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителями руководителя по УВР и ВР МАОУ «СОШ №4» в соответствии с должностными инструкциями.

Характеристика рабочих программ внеурочной деятельности

Программы линейных и нелинейных курсов реализуются при использовании таких форм внеурочной деятельности как художественные, культурологические, спортивные, интеллектуальные, исследовательские.

Нелинейные программы внеурочной деятельности – это программы, разрабатываемые из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности. Образовательная нагрузка программ нелинейных (тематических) курсов распределяется в рамках недели, четверти (полугодия), года, переносится на каникулярное время.

Нелинейные курсы внеурочной деятельности строятся по принципу чередования очных и дистанционных форм обучения через использование интерактивных педагогических технологий (образовательные путешествия, проектная и исследовательская деятельность, интернет-технологии, образовательные игры, музейная педагогика, коллективно-творческие дела и пр.).

Дистанционное обучение – это взаимодействие учителя и обучающихся между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфичными средствами интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность. При дистанционном обучении ведущими являются информационные технологии и самостоятельная работа.

Основополагающими технологиями и подходами при разработке и реализации данных программ являлись следующие: системно-деятельностный подход, технологии парковых уроков, метод проектов, ИКТ-технологии и технологии сотрудничества.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких как экскурсии, кружки, олимпиады, конкурсы, соревнования, социальное проектирование.

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Духовно-нравственное направление внеурочной деятельности в 5-9 классах представлено нелинейными курсами, целью которых является создание условий для формирования ценностных ориентаций обучающихся, воспитания у подростков мотивации к осознанному нравственному поведению.

В школе реализуются следующие программы внеурочной деятельности по духовно- нравственному воспитанию и социализации:

«Литературная гостиная».

Линейная программа «Литературная гостиная» для 7 классов (2 группы) способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей, воспитанию ученика-читателя. Занятия решают задачи духовно-нравственного, эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития, а также проблемы нравственно-эстетического воспитания. Основные мероприятия данного курса – это проведение конкурса чтецов, спектакля по произведениям, литературная конференция.

Таким образом, через программы внеурочной деятельности по духовно-нравственному воспитанию и социализации обучающиеся на практике познают что такое уважение и терпимость, нравственность, патриотизм, получают ценностные основы, необходимые для созидания мира и развития сообщества.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

В 5-9 классах спортивно-оздоровительное направление представлено следующими курсами: «ГТО», «Баскетбол», «Волейбол».

Программа нелинейного курса «ГТО» (1 группа для 5-9 классов).

Цель программы – физическое воспитание обучающихся, нацеленное на развитие массового спорта и укрепление психического и физического здоровья детей. Особенностью данной программы является то, что она дает возможность каждому обучающемуся открыть для себя новые возможности своего организма, почувствовать себя успешным. Комплекс ГТО предусматривает подготовку к выполнению и непосредственное выполнение обучающимися различных возрастных групп установленных нормативных требований по трем уровням трудности, соответствующим золотому, серебряному и бронзовому знакам отличия «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Основные задачи направления:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

В 5-9 классах представлена программа «Баскетбол», «Волейбол» (2 группы).

По итогам работы в данном направлении проводятся соревнования, показательные выступления, дни здоровья, сдача норм ГТО.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

В 5-9 классах социальное направление представлено линейными курсами *«Твой выбор»* и нелинейным курсом *«Проектно-исследовательская деятельность»* (5-9 классы), *Волонтерский отряд «Доброе сердце»* (5-9 классы).

Целесообразность направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- формирование исследовательских навыков;
- развитие логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению;
- профессиональное ориентирование.

По итогам работы в данном направлении проводятся участие в конкурсах различного уровня, тренинги, защиты проектов, реализация модуля «Профориентация», активное сотрудничество школы с родителями.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

В 5-9 классах общеинтеллектуальное направление представлено линейными курсами *«Создаем проект средствами ИКТ»*, *«За страницами учебника математики»*, *«Математика для каждого»*, *«Практическая география»*, *«Решение цитологических задач»*, *«Трудные вопросы обществознания»*, *«Совершенствуй свой английский!»*

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами направления являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

В данном направлении проводятся конкурсы «Самый умный!», школьные сессии «Что? Где? Когда?», участие в конкурсах различного уровня.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

В 5-9 классах общекультурное направление представлено курсами «Смысловое чтение», «Вокальный ансамбль», «Гитара», «Медиа-центр».

Программы направлены на развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры.

Основными задачами направления являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- формирование творчески активной личности, которая способна воспринимать и оценивать прекрасное в природе, труде, быту и других сферах жизни и деятельности;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ эстетической, экономической, правовой культуры.

В данном направлении проводятся выставки, участие в конкурсах различного уровня.

Планируемые метапредметные и личностные результаты

Внеурочная деятельность направлена на достижение следующих воспитательных результатов:

- приобретение обучающимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия.

В результате реализации программы внеурочной деятельности основного общего образования ожидается повышение результатов как личностных, так и метапредметных.

Личностные результаты – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества.

Личностные результаты внеурочной деятельности отражают:

1. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.
2. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.
3. Формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.
4. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.
5. Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты – освоенные обучающимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные), сформированность основ российской, гражданской идентичности.

Метапредметные результаты внеурочной деятельности отражают:

1. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
2. Формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде.
3. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.
4. Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.
5. Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей.
6. Развитие компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.
7. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
8. Умение устанавливать аналогии, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.
9. Умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.
10. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.
11. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ-компетенции).
12. Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Таким образом, в ходе реализации программ внеурочной деятельности ожидается достижение всех уровней результатов, что будет свидетельствовать об эффективности внеурочной деятельности:

1. Увеличение числа детей и подростков, охваченных организованным досугом.
2. Воспитание уважительного отношения к родному дому, школе, городу, стране.
3. Формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению.
4. Развитие социальной культуры обучающихся через систему ученического самоуправления.
5. Достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование у них принимаемой обществом системы ценностей.

Аннотация рабочих программ

Таблица 1. Перечень программ по ВД, принятых к реализации в МАОУ «СОШ №4»

Направление развития личности	Название программы по ВД	Схема реализации	Классы, в которых реализуется	Виды деятельности	Организационная форма
Духовно - нравственное	Литературная гостиная	Линейная	7	Проблемно-ценностное общение	Объединение по интересам (по классам)
Социальное	Твой выбор	Линейная	5-6	Социальное творчество	Объединение по интересам (по классам)
	Проектно-исследовательская деятельность	Нелинейная	5-9	Познавательная деятельность	Объединение по интересам (по параллелям)
	Волонтерский отряд «Доброе сердце»	Линейная	5-9	Социальная деятельность	Объединение по интересам (по параллелям)
Общекультурное	Смысловое чтение	Линейная	5-9	Познавательная деятельность	Объединение по интересам (по параллелям)
	Вокальный ансамбль	Линейная	5-9	Творческая деятельность	Объединение по интересам (по параллелям)
	Гитара	Линейная	5-8	Творческая деятельность	Объединение по интересам (по параллелям)
	Медиа-центр	Нелинейная	5-9	Творческая деятельность	Объединение по интересам (по параллелям)
Обще-интеллектуальное	«Создаем проект средствами ИКТ»	Линейная	8-9	Познавательная деятельность	Объединение по интересам (по параллелям)
	Практическая география	Линейная	9	Познавательная деятельность	Объединение по интересам (по параллелям)
	За страницами учебника математики	Линейная	7-9	Познавательная деятельность	Объединение по интересам (по классам)
	«Решение цитологических задач»	Линейная	9	Познавательная деятельность	Объединение по интересам (по параллелям)

	«Трудные вопросы обществознания»	Линейная	9	Познавательная деятельность	Объединение по интересам (по параллелям)
	«Совершенствуй свой английский!»	Линейная	9	Познавательная деятельность	Объединение по интересам (по параллелям)
	История в лицах	Линейная	9	Познавательная деятельность	Объединение по интересам (по параллелям)
Спортивно-оздоровительное	ГТО	Нелинейная	5-9	Спортивно-игровая деятельность	Объединение по интересам (по параллелям)
	Волейбол	Линейная	5-9	Спортивная	Объединение по интересам (по параллелям)
	Баскетбол	Линейная	5-9	Спортивная	Объединение по интересам (по параллелям)

РАЗДЕЛ 3. УСЛОВИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Выбор направления внеурочной деятельности

Обучающиеся (их законные представители) имеют право выбора программ внеурочной деятельности в рамках каждого направления. Выбор программ осуществляется на основе результатов заявления. Каждый обучающийся и его родители (законные представители) выбирают наиболее интересные для ребёнка направления, которые отвечают его внутренним потребностям, помогает удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.

МАОУ «СОШ №4» осуществляет обязательное ознакомление всех участников образовательных отношений с образовательной программой образовательной организации и планом внеурочной деятельности.

МАОУ «СОШ №4» самостоятельно разрабатывает и утверждает:

- план внеурочной деятельности;
- режим внеурочной деятельности;
- рабочие программы внеурочной деятельности;
- расписание занятий внеурочной деятельности.

При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности учитываются требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Расписание внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков образовательной организации. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 45 минут. Начало занятий не ранее, чем через 30 минут после уроков.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого оформляются электронные журналы учета занятий внеурочной деятельности, в

которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Формы организации внеурочной деятельности

- художественные, вокальные студии;
- познавательные игры, викторины, конкурсы;
- беседы;
- праздники с элементами творческого проектирования;
- конкурсы рисунков, поделок, рассказов, сочинений;
- школьные спортивные секции;
- предметные недели;
- олимпиады;
- экскурсии;
- соревнования, спортивные праздники;
- поисковые и научные занятия с элементами проектной деятельности;
- общественно полезные практики;
- другие формы, отличные от урочных, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Для реализации Плана внеурочной деятельности используются следующие **виды внеурочной деятельности** в соответствии с государственным стандартом:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- художественное творчество;
- социальное творчество;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- краеведческая деятельность.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации внеурочной деятельности в школе имеются следующие условия:

1. Оснащение актового зала и кабинетов звуковой и мультимедийной аппаратурой.
2. Оснащение читального зала библиотеки.
3. Оснащение видеопроекционной аппаратурой.
4. Оснащение спортивного зала инвентарем.
5. Оборудование рабочего места педагогов.

Таблица 2. Программы, предлагаемые к реализации в ОУ в текущем учебном году

Направления развития личности	Название программ по внеурочной деятельности	Количество часов по программе в параллели					Всего часов по программе
		5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	
Духовно-нравственное	«Литературная гостиная»			34			34
Общекультурное	Вокальный ансамбль	68					68
	Гитара	68					68
	«Смысловое чтение»	34	34	34	34	34	170
	Медиа-центр	68					68
Социальное	«Твой выбор»				34	34	68
	«Проектно-исследовательская деятельность»	34	34	34	34	34	170
	Волонтерский отряд «Доброе сердце»	68					68
Обще-интеллектуальное	«Создаем проект средствами ИКТ»				34	34	68
	«За страницами учебника математики»	-	-	34	34	34	102
	Практическая география	-	-	-	-	34	34
	История в лицах	-	-	-	-	34	34
	«Решение цитологических задач»	-	-	-	-	34	34
	«Трудные вопросы обществознания»	-	-	-	-	34	34
	«Совершенствуй свой английский!»	-	-	-	-	34	34
Спортивно-оздоровительное	«ГТО»	34					34
	«Баскетбол»	68					68
	«Волейбол»	68					68

Учебный план ООО МАОУ «СОШ № 4» на 2021-2022 учебный год.

Предметные области	Учебные предметы Классы	5	6	7	8	9	Итого с 5-9 кл
		Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	4	2	2	3	14
Родной язык Родная литература	Родной(русский) язык	2	0,5	0,5	1	1	5
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	1	-	2,5
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	2	2	13
	Второй иностранный язык (немецкий)	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Основы духовно- нравственной культуры народов России	ОДНК НР	0,5	-	-	-	-	0,5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Технология	Технология	2	2	2	1	-	7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	-	1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		30	31	31	33	32	157
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2	4	3	4	15
За страницами учебника математики		-	1	1	1	1	4
Компьютерная грамотность		0,5	0,5	0,5	-	-	1,5
Проектная деятельность		1	-	-	-	-	1
Основы финансовой грамотности		0,5	0,5	0,5	-	-	1,5
Основы стилистики и культуры речи		-	-	1	1	1	3
Подросток и закон		-	-	1	1	-	2

Конституционное право	-	-	-	-	1	1
Человек и его здоровье	-	-	-	-	1	1
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах)	32	33	35	36	36	172
Итого за год(в академических часах)	1120	1155	1225	1260	1260	6020

В МАОУ «СОШ№4» созданы необходимые условия для реализации ООП ООО, но есть ещё не решённые проблемы. Необходимы дальнейшие изменения.

№ п/п	Условия	Требования	Что необходимо изменить
1	Кадровые	Преподавателей, имеющих первую и высшую категорию должно быть не менее 70%; Внешних совместителей должно быть не более 5%. Преподавательский состав обязан не реже чем раз в 3 года повышать свою квалификацию в объёме не менее 16 часов.	Рост числа педагогов с первой и высшей категориями. Повысить эффективность работы школьных методических объединений. Мотивация творческого и профессионального роста педагогов, стимулировать их участие в инновационной деятельности.
2	Финансовые	Исходя из нормативов	Ежемесячное стимулирование педагогических работников за высокую результативность работы
3	Материально-техническое обеспечение	-материально-техническая база, соответствующая действующим санитарно-техническим нормам; -обеспечение качества организации и проведения всех видов и форм образовательной деятельности, предусмотренных учебным планом.	Безусловное выполнение всех санитарно-технических норм. Оснащение кабинетов школы учебно-лабораторным оборудованием. Оборудованием отдельных помещений для занятия внеурочной деятельностью.
4	Учебно-методическое и информационное обеспечение	-Предоставление каждому участнику образовательной деятельности возможности выхода в Интернет, пользования персональным компьютером, электронными образовательными ресурсами. -Наличие в библиотечном фонде учебной и методической литературы и других изданий, необходимых для освоения в полном объёме образовательного	Обеспечить в каждом кабинете начальной школы возможность выхода в Интернет. Пополнение школьной библиотеки, медиатеки, медиатек учителей ЭОР и ЦОР. Приобретение методической и учебной литературы соответствующей ФГОС. Расширение школьной библиотеки до

	<p>минимума образовательной программы.</p> <p>-Обеспеченность всех модулей учебного плана учебно -методической документации.</p>	<p>информационно-учебного центра.</p>
--	--	---------------------------------------

1.2 Организационный раздел основной образовательной программы основного общего образования дополнить пунктом «Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий реализации ООП ООО» в следующей редакции:

Интегративным результатом выполнения требований ООП ООО МАОУ «СОШ№4» является создание и поддержание развивающей образовательной среды, адекватной задачам достижения личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного, эстетического, физического, трудового развития обучающихся. Созданные в МАОУ «СОШ №4», реализующей ООП ООО, условия:

- соответствуют требованиям ФГОС ООО;
- обеспечивают достижение планируемых результатов освоения ООП ООО МАОУ «СОШ№4» и реализацию предусмотренных в ней образовательных программ;
- учитывают особенности МАОУ «СОШ№4», ее организационную структуру, запросы участников образовательного процесса;
- предоставляют возможность взаимодействия с социальными партнерами, использования ресурсов социума, в том числе и сетевого взаимодействия.

Система условий реализации ООП ООО МАОУ «СОШ№4» базируется на результатах проведенной в ходе разработки программы комплексной аналитико-обобщающей и прогностической работы, включающей:

- анализ имеющихся в МАОУ «СОШ№4» условий и ресурсов реализации ООП ООО;
- установление степени их соответствия требованиям ФГОС, а также целям и задачам ООП ООО, сформированным с учетом потребностей всех участников образовательного процесса;
- выявление проблемных зон и установление необходимых изменений в имеющихся условиях для приведения их в соответствие с требованиями ФГОС;
- разработку с привлечением всех участников образовательного процесса и возможных партнеров, механизмов достижения целевых ориентиров в системе условий;
- разработку сетевого графика (дорожной карты) создания необходимой системы условия;
- разработку механизмов мониторинга, оценки и коррекции реализации промежуточных этапов разработанного графика (дорожной карты).

Определяя в качестве главных составляющих нового качества общего образования уровень профессионального мастерства учительских кадров, а также улучшение условий образовательного процесса и повышение содержательности

реализуемой ООП ООО, механизмы достижения целевых ориентиров направлены на решение следующих задач:

- развитие учительского потенциала через обеспечение соответствующего современным требованиям качества повышения квалификации учителей, привлечение молодых педагогов в школу;
- совершенствование системы стимулирования работников МАОУ «СОШ№4» и оценки качества их труда;
- совершенствование школьной инфраструктуры с целью создания комфортных и безопасных условий образовательного процесса в соответствии с требованиями СанПиН;
- оснащение школы современным оборудованием, обеспечение школьной библиотеки учебниками (в том числе электронными) и художественной литературой для реализации ФГОС;
- развитие информационной образовательной среды;
- повышение энергоэффективности при эксплуатации здания;
- создание и развитие системы мониторинга качества образования образовательного учреждения;
- создание условий, для достижения выпускниками основной ступени школы высокого уровня готовности к обучению в среднем звене и их личностного развития через обновление программ воспитания и дополнительного образования;
- повышение информационной открытости образования через использование сайта школы.

1.3. Организационный раздел основной образовательной программы основного общего образования дополнить пунктом «Контроль за состоянием системы условий» в следующей редакции:

Система контроля - «важнейший инструмент» управления, роль которого с каждым годом возрастает, особенно в связи с введением ФГОС.

Для обеспечения эффективности реализации инноваций такого масштаба, как ФГОС и НСОК, необходимы анализ и совершенствование существующей в нашей школе системы ВШК с учетом новых требований как к результатам, так и к процессу их получения.

Работа по федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (ФГОС ООО) требует дополнить перечень

традиционных контрольных действий новыми, позволяющими

охватить все аспекты деятельности образовательного учреждения в условиях введения ФГОС ООО. Одним из таких контрольных действий является

организация мониторинга за сформированностью условий реализации ООП ООО.

Мониторинг позволяет оценить ход выполнения программы, увидеть отклонения от запланированных результатов, внести необходимые коррективы в реализацию

программы и в конечном итоге достигнуть необходимые результаты. Поэтому контроль за состоянием системы условий включает в себя следующие направления:

- мониторинг системы условия по определённым индикаторам;
- внесение необходимых корректив в систему условий (внесение изменений и дополнений в программу);
- принятие управленческих решений (издание необходимых приказов);
- аналитическая деятельности по оценке достигнутых результатов

(аналитические отчёты, выступления перед участниками образовательного процесса, публичный отчёт, размещение информации на школьном сайте).

Мониторинг системы условий

Критерий	Индикатор	Периодичность	Ответственный
Кадровый потенциал	Наличие педагогов, способных реализовывать ООП (по квалификации, по опыту, повышение квалификации, наличие званий, победители профессиональных конкурсов, участие в проектах, грантах и т.п.)	На начало и конец учебного года	Заместитель директора поУВР
Санитарно - гигиеническое благополучие образовательной среды	- Соответствие условий физического воспитания гигиеническим требованиям, - наличие динамического расписания учебных занятий, учебный план, учитывающий разные формы учебной деятельности и полидеятельностное пространство; - состояние здоровья учащихся; - обеспеченность горячим питанием.	На начало учебного года	Заместители директора
Финансовые условия	Выполнение нормативных государственных требований	Ежемесячные и ежеквартальные отчёты КПМО	Гл. бухгалтер, оператор КПМО
Информационно-техническое обеспечение образовательно го процесса	Обоснованное и эффективное использование информационной среды (ЭОР, цифровых образовательных ресурсов, владение педагогами ИКТ-технологиями) в образовательной деятельности. Регулярное обновление школьного сайта.	Отчёт 1 раз в год Минимум 2 раза в месяц	Заместитель директора по УВР; Педагоги Заместитель директора поУВР;
Правовое обеспечение реализации ООП	Наличие локальных нормативно-правовых актов и их использование всеми субъектами образовательных	Отчёты в УО	Директор школы

	отношений		
Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	Обоснованность использования помещений и оборудования для реализации ООП		Директор школы, рабочая группа
Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	Обоснование использования списка учебников для реализации задач ООП; наличие и оптимальность других учебных и дидактических материалов, включая цифровые образовательные ресурсы, частота их использования учащимися на индивидуальном уровне.	Заказ учебников – февраль, обеспеченность учебниками-сентябрь. Перечень дидактического материала на начало учебного года.	Библиотекарь Заместитель директора по УВР.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575781

Владелец Чулкова Татьяна Георгиевна

Действителен с 17.03.2022 по 17.03.2023