

РАССМОТРЕНО:
Педагогическим советом
Протокол № 1
От « 30 » 08 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:
Председатель Родительского
совета
Е.В. Корзухина
Протокол № 3
От « 19 » 05 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:
Председатель Совета
обучающихся
А.А. Никитина
Протокол № 6
От « 19 » 05 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ «СОШ № 4»
Г.Е. Чулкова
Приказ № 3 от
« 30 » 08 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ на 2021-2025гг

Оглавление

<i>Оглавление</i>	2
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
<i>РАЗДЕЛ 1.</i>	4
<i>РАЗДЕЛ 2.</i>	7
<i>РАЗДЕЛ 3.</i>	12
3.1. ИНВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ	12
3.1.1. Модуль «Классное руководство»	12
3.1.2. Модуль «Школьный урок»	14
3.1.3. Модуль «Профориентация».	15
3.1.4. Модуль «Самоуправление»	16
3.1.5. Модуль «Работа с родителями»	17
3.2. ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ	18
3.2.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»	18
3.2.2. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»	19
3.2.3. Модуль «Российское движение школьников».	21
3.2.4. Модуль «Экскурсии и походы»	22
3.2.5. Модуль «Школьные СМИ»	22
3.2.6. Модуль «Школьный музей»	23
3.2.7. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	23
3.2.8. Модуль «Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний)»	24
РАЗДЕЛ 4.	25
1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.	26
2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.	26

ПРИЛОЖЕНИЯ

- 5.1. Календарный план воспитательной работы школы на 2021-2022 учебный год для обучающихся 1-4 классов
- 5.2. Календарный план воспитательной работы школы на 2021-2022 учебный год для обучающихся 5-9 классов
- 5.3. Календарный план воспитательной работы школы на 2021-2022 учебный год для обучающихся 10-11 классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» (далее - Программа) разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденной 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) общего образования, Приказом «О внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся» (Минпросвещения России, 2020, №172).

Рабочая программа воспитания является обязательной частью Основной образовательной программы Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4».

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Одним из результатов реализации Программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС НОО, ООО, СОО:

- формирование у обучающихся основ российской идентичности;
- готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально - значимой деятельности.

Программа воспитания показывает, каким образом педагогические работники (учитель, классный руководитель, заместитель директора, педагог дополнительного образования, тьютор и т.п.) могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

В центре Программы воспитания в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

Программа воспитания — это не перечень обязательных для школы мероприятий, а описание системы возможных форм и методов работы с обучающимися.

Программа воспитания МАОУ «СОШ №4» включает четыре основных раздела:

1. Раздел **«Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»**, в котором кратко описана специфика деятельности школы в сфере

воспитания: информация о специфике расположения школы, особенностях ее социального окружения, источниках положительного или отрицательного влияния на обучающихся, значимых партнерах школы, особенностях контингента обучающихся, оригинальных воспитательных находках школы, а также важных для школы принципах и традициях воспитания.

2. Раздел **«Цель и задачи воспитания»**, где на основе базовых общественных ценностей формулируется цель воспитания и задачи, которые школе предстоит решать для достижения цели.

3. Раздел **«Виды, формы и содержание деятельности»**, в котором школа показывает, каким образом будет осуществляться достижение поставленных цели и задач воспитания. Данный раздел состоит из нескольких инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных школой задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы школы.

Инвариантными модулями здесь являются: «Классное руководство», «Школьный урок», «Российское движение школьников», «Профорientация», «Работа с родителями»,

Вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Курсы внеурочной деятельности», «Самоуправление», «Экскурсии, походы», «Школьные СМИ», «Школьный музей», «Организация предметно-эстетической среды», «Безопасность жизнедеятельности» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний).

4. Раздел **«Основные направления самоанализа воспитательной работы»**, в котором показано, каким образом в школе осуществляется самоанализ организуемой в ней воспитательной работы. Здесь приводится перечень основных направлений самоанализа, который дополнен указанием на его критерии и способы его осуществления.

К Программе воспитания *прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы.*

РАЗДЕЛ 1. «ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА».

Специфика расположения школы. Здание находится по адресу:

Г.Верхняя Пышма, ул. Калинина 37б

Природно-климатические особенности Урала характеризуется как умеренно-континентальные. Зима умеренно морозная, снежная, с устойчивым снежным покровом, что позволяет уделять большое внимание зимним видам спорта. Лето - теплое, умеренно влажное, с преобладанием переменной облачной погоды. Летние месяцы позволяют организовывать летние лагеря с дневным пребыванием детей. Территориальные особенности. Образовательное учреждение располагается вблизи

областного центра. Микрорайон школы - центральная часть города, где развита инфраструктура, большое количество учреждений образования, культуры и спорта. В районе школы находятся 4 детских сада, детская библиотека, спортивный комплекс «Ледовая арена», дворовые клубы, детские центры развития, Дворец культуры, художественная и музыкальная школа.

В социальном заказе родители ставят на первое место план обеспечения социальной адаптации, развитие индивидуальных способностей, профессиональное самоопределение.

В школу без ограничений принимаются дети, проживающие в микрорайоне, за которым школа закреплена Учредителем. Дети, проживающие вне микрорайона школы, принимаются при наличии свободных мест.

Транспортные подъезды к школе удобны и доступны для безопасного перемещения учащихся.

В школе созданы все необходимые условия для обучения и воспитания детей: в соответствии с требованиями ФГОС обустроены и оснащены современным учебным оборудованием учебные кабинеты, обеспечены компьютерной техникой и доступом в интернет через подключение Wi-Fi имеется оборудование в учебных кабинетах, 1 спортзал, 1 актовый зал, кабинеты для проведения занятий дополнительного образования, класс хореографии, спортивная площадка. Необходимые меры доступности и безопасности обеспечены в соответствии с нормативными требованиями.

Значимые партнеры школы. Это подрядные организации, которые на договорной основе обеспечивают охрану и антитеррористическую защищенность здания школы, содержание и жизнедеятельность здания, питание в школьной столовой. Шефскую помощь оказывает ОАО «Уралэлектромедь», «Урал профиль». Школа заключает договора с социальными партнерами городского округа.

Особенности контингента учащихся. В 1 - 11 классах школы обучается 1415 обучающихся в 50 классах.

Наряду с Основной образовательной программой начального и основного общего образования в школе реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы различных нозологий. Кроме того, ежегодно разрабатываются рабочие программы по курсам внеурочной деятельности, функционируют группы обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам; по социальному статусу, который зависит от общего благополучия семьи или уровня воспитательного ресурса отдельных родителей. Присутствуют обучающиеся с неблагополучием, с дивиантным поведением, а также дети, стоящие на различных видах учета.

Источники положительного или отрицательного влияния на детей. Команда администрации - квалифицированные, имеющие достаточно большой управленческий опыт руководители, в педагогическом составе - стажисты с большим опытом педагогической практики и молодые педагоги с достаточным уровнем творческой активности и профессиональной инициативы. В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые

для сопровождения всех категорий обучающихся в школе. Педагоги - основной источник положительного влияния на детей, грамотно организуют образовательный процесс, о чем свидетельствуют позитивная динамика результатов деятельности по качеству обеспечиваемого образования МАОУ «СОШ № 4».

Возможные отрицательные источники влияния на детей - социальные сети, компьютерные игры, а также отдельные родители с низким воспитательным ресурсом, неспособные грамотно управлять развитием и организацией досуга своего ребёнка.

Оригинальные воспитательные находки школы:

- воспитательные системы класса, разработанные классными руководителями на основе системы персональных поручений, целенаправленных воспитательных мероприятий и оценочных инструментов;
- модель сотрудничества с родителями обучающихся, построенная на установлении конструктивных отношений и целенаправленной организации совместной деятельности по развитию школьного уклада;
- практический день как форма организации целенаправленной системной работы по развитию проектной деятельности школьников, позволяет интегрировать содержание урочной и внеурочной деятельности;
- большая часть всех категорий обучающихся охвачена внеурочной деятельностью за счет профессионального ресурса педагогов школы с привлечением педагогов дополнительного образования;
- модель управления результатами образования на основе системы распределения профессиональных поручений с учетом свободного выбора, обеспечивающая повышение уровня персональной ответственности каждого педагога за качество выполненной работы.

Принципы взаимодействия педагогов, школьников и их родителей, на которых основывается процесс воспитания в МАОУ «СОШ № 4»:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в школе психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников, педагогов и родителей;
- реализация процесса воспитания через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу при активном привлечении родителей учащихся;
- организация основных совместных дел школьников, педагогов и родителей как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основные традиции воспитания в МАОУ «СОШ № 4»:

стержень годового цикла воспитательной работы школы - ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

важная составляющая каждого ключевого дела и большинства совместных дел педагогов и школьников - коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

условия в школе создаются для обеспечения по мере взросления ребёнка его растущей роли в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

отсутствие соревновательности между классами в проведении общешкольных дел, поощрение конструктивного межклассного и межвозрастного взаимодействия школьников, их социальной активности;

педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

ключевая фигура воспитания в школе - классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

РАЗДЕЛ 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в МАОУ «СОШ №4» - личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребёнка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребёнка и усилий самого ребёнка по своему саморазвитию. Их

сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успехов достижения цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (*уровень начального общего образования*) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний - знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом(сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину - свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с

ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.
- Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека,
- как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен

для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст - наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, *не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания*. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит

уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, *позволит ребенку* получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения

РАЗДЕЛ 3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

3.1. ИНВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

3.1.1. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, - вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, - установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов, как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные мероприятия, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с обучающимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых

педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) - со школьным психологом;

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года - вместе анализируют свои успехи и неудачи;
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями- предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

3.1.2. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

3.1.3. Модуль «Профориентация».

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка - подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего в рамках образовательной части *Всероссийского проекта РДШ «Профориентация в цифровую эпоху»* (онлайн-курс на сайте Корпоративного университета РДШ содержит 27 занятий с заданиями по проектированию индивидуальной стратегии профессионального самоопределения школьника);
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- организация на базе школьного детского лагеря профориентационной работы, где обучающиеся могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями (воспитатель, художник-оформитель, ландшафтный дизайнер, организатор детского досуга, библиотекарь), получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков – онлайн - уроки финансовой грамотности;

- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

3.1.4 Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку обучающимся не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление «Совет представителей» в школе осуществляется следующим образом.

На уровне школы:

- через деятельность выборного «Совета старшеклассников», создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы. «Совет старшеклассников» вправе исполнять функции представительного органа, целью которого является учет мнения учащихся при принятии локальных нормативных актов МАОУ «СОШ №4», затрагивающих их интересы. Решения «Совета старшеклассников» являются правомочными, если на заседании присутствовало не менее двух третей членов Совета старшеклассников и, если за него проголосовало простое большинство от числа присутствующих членов указанного совета старшеклассников. Решения, принятые «Советом старшеклассников», в обязательном порядке доводятся до членов всех классных коллективов;

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: познавательные, спортивные, трудовые, художественные, волонтерские);
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников

ответственных должностей («Профессии моего города»)

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями, оформление классного уголка, оформление классной летописи и т.п.

3.1.5 Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Общешкольные родительский собрание, Управляющий совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- семейные клубы, предоставляющие родителям, педагогам и детям площадку для совместного проведения досуга и общения;
- родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- родительские форумы при школьном интернет-сайте, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

3.2. ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

3.2.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы.

На внешкольном уровне:

- социальные проекты - ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.
- открытые дискуссионные площадки - регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны.
- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники - ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные, спортивные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.
- торжественные ритуалы для первоклассников «Посвящение в первоклассники и пешеходы».

- награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.2.2. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской

позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности.

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира («Занимательная экономика», «Финансовая грамотность», «Проектная деятельность», «Занимательный русский язык», «Занимательная математика и логика» и др.).

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие («Ансамбль Ложкарей», «Ансамбль гитаристов» «Танцевальная студия»).

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей («Дискуссионный клуб», «Юный журналист», «Ораторское искусство»).

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда («Моя Верхняя Пышма», «Урал для школы»).

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых («Шахматный клуб», «Баскетбол», «Волейбол»).

Трудовая деятельность Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитания у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду («Технология трудоустройства», «Умелые ручки», «Бумагопластика», «Резьба по дереву»).

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на

раскрытие творческого, умственного и физического потенциала обучающихся, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде. («Робототехника», «3Д моделирование»).

3.2.3. Модуль «Российское движение школьников».

Деятельность школьного отделения РДШ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Участником школьного отделения РДШ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДШ. РДШ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении. Воспитание в РДШ осуществляется через направления:

- личностное развитие – участие в городских, региональных или российских творческих конкурсах: рисунка, вокала, ораторского мастерства, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других; на популяризацию профессий направлены уроки «ПроеКТОрия»; любовь к здоровому образу жизни прививается на соревнованиях «Веселые старты», ГТО;
- гражданская активность - волонтеры участвуют в мероприятиях, посвященных Победе и другим событиям, отправляются в социальные и экологические рейды и десанты; оказывают посильную помощь пожилым людям; осуществляют совместную работу с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- военно-патриотическое направление – деятельность отрядов Юнармии, юных инспекторов правил дорожного движения (ЮИДПДД), дружина юных пожарных (ДЮП) и т. д;
- информационно-медийное направление - объединяет ребят, участвующих в работе школьных редакций, детского радио; создании и поддержке интернет-странички школы и РДШ в соцсетях, организации деятельности школьного пресс-центра, в рамках Всероссийской медиа-школы они учатся писать статьи, собирать фотоматериалы, вести блоги и сообщества в соцсетях.

Основными формами деятельности членов РДШ являются:

- участие в днях единых действий (ДЕД) и в совместных социально значимых

- мероприятиях;
- коллективно-творческая деятельность, забота о старших и младших;
- информационно-просветительские мероприятия;
- разработка и поддержка инициативных проектов обучающихся;
- организация наставничества «Дети обучают детей» и др.

3.2.4. Модуль «Экскурсии и походы»

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются как в рамках Всероссийских проектов РДШ «Школьный музей» и «Прогулки по стране», так и следующих видов и форм деятельности:

- ежегодные походы на природу, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников, после окончания учебного года;
- регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями;
- выездные экскурсии в музей, на предприятия; на представления в кинотеатр, театры г.Екатеринбурга и области.

3.2.5. Модуль «Школьные СМИ»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) - развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- информационно-техническая поддержка школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных мероприятий;
- школьная Интернет-группа - сообщество обучающихся и педагогов, поддерживающее Интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к образовательной организации, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями (законными представителями) могли бы открыто обсуждаться значимые для школы

вопросы.

3.2.6. Модуль «Школьный музей»

Формированию ценностного отношения обучающихся к общественным ценностям, усвоению ими социально значимых знаний, приобретению опыта поведения в соответствии с этими ценностями в образовательной организации во многом способствуют материалы школьного музея. В работе музея используются разнообразные формы и методы, соответствующие современным требованиям и условиям, интересам, возможностям, особенностям обучающихся.

Работая индивидуально, учащиеся самостоятельно готовят доклады, рефераты, оформляют выставки фотографий, записывают воспоминания ветеранов, берут интервью у жителей города, выпускников школы и т.д.

Групповые и коллективные общности, как правило, разновозрастные, при этом обучающиеся проживают различные социальные роли. Дети в группах создают музейные экспедиции, готовят буклеты по различной тематике, составляют путеводители по городу. Материалы музея широко используются при проведении уроков, внеурочных мероприятиях. При этом дети не просто прослушивают информацию учителя, но погружаются в среду, перемещаются в историческом пространстве. Они непосредственно включаются в деятельность, и занятия становятся наиболее запоминающимися и результативными. В совместной деятельности педагогов и обучающихся разрабатывается школьная символика, которая используется в повседневной школьной жизни, при проведении важных торжественных событий, закрепляются лучшие традиции.

Основными экспозиционными разделами школьного музея МАОУ «СОШ № 4» «Быт и ремесла Урала», «Герои воинской славы», «Школа: вчера, сегодня, завтра...», «У победы наши лица», «История нашего города в семейных историях», «Трудовые династии». Обучающиеся школы принимают участие в организации выставок по основным темам «История школы в лицах», «История старой фотографии», «Армейский альбом».

Особое внимание в рамках деятельности школьного музея уделяется изучению истории города, в соответствии с чем проектно - исследовательская деятельность обучающихся, организуемая в рамках школьного музея, предполагает подготовку учениками проектов и исследовательских работ по истории города.

3.2.7. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся школы.

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда образовательной организации обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта,

поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой образовательной организации как:

- оформление интерьера школьных помещений (коридоров, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок обучающихся на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в образовательной организации (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, встречах с интересными людьми и т.п.);
- озеленение пришкольной территории;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее ученикам проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации - во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;
- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах.

3.2.8. Модуль «Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний)»

Модуль «Безопасность жизнедеятельности» реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы.

Для каждого класса разработан перечень классных часов в рамках данного модуля, представленный в индивидуальных планах воспитательной работы.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

- «Уроки доброты», классные часы, интерактивные игры для формирования толерантного отношения друг к другу, умения дружить, ценить дружбу;
- Интерактивные беседы для формирования у обучающихся культуры общения (коммуникативные умения), формирование умения высказывать свое мнение,

- отстаивать его, а также признавать свою неправоту в случае ошибки;
- Реализация программ дополнительного образования направленных на формирование ценностного отношения к своему здоровью, расширение представления учащихся о здоровом образе жизни формировать потребность в соблюдении правил здорового образа жизни, о здоровом питании, необходимости употребления в пищу продуктов, богатых витаминами, о рациональном питании.

На индивидуальном уровне:

Консультации, тренинги, беседы, диагностику.

Выявление факторов, оказывающих отрицательное воздействие на развитие личности и способствующие совершению им правонарушений.

Помощь в личностном росте, помощь в формировании адекватной самооценки, развитие познавательной и нравственно-эстетической и патриотической культуры, в формировании навыков самопознания, развитии коммуникативных и поведенческих навыков, навыков саморегуляции и др.

Социально-психологические мониторинги с целью раннего выявления проблем.

Психодиагностическое обследование ребенка: определение типа акцентуаций характера, уровня познавательного развития, выявление интересов ребенка, уровня тревожности, особенности детско-родительских отношений и др.

Организация психокоррекционной работы.

Оказание помощи в профессиональном самоопределении.

Формирование опыта безопасного поведения — важнейшая сторона воспитания ребенка. Сегодня слабая подготовка младших школьников в вопросах безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, несоблюдение ими правил дорожного движения и пожарной безопасности, пренебрежение правилами личной гигиены и нормами здорового образа жизни в большинстве случаев являются причиной несчастных случаев и гибели детей.

Процесс формирования опыта безопасного поведения у младших школьников является важным этапом в развитии ребенка. Осуществление же данного процесса воспитания будет более продуктивным при включении учеников младшего звена в разнообразные формы внеклассной и учебной деятельности.

РАЗДЕЛ 4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению

администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
 - принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных - таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников - это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса следующие.

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе,

классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости - их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации лично-развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством проводимых мероприятий (КТД и т.д.) в рамках РДШ;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Оценка эффективности воспитательного процесса определяется методиками педагогической диагностики. Диагностика воспитательной деятельности представляет собой оценочную процедуру, направленную на выявление уровня воспитанности учащегося и развития детского коллектива. Методы диагностики позволяют прогнозировать пути и средства оптимального построения процесса воспитания. Для изучения, анализа и оценки перечисленных результатов разработан диагностико-аналитический инструментарий. Он включает в себя представленные в таблице критерии и методики оценочно-аналитической деятельности:

Показатели качества реализации Программы воспитания по модулям:

Модуль	Показатель качества	Критерий	Ответственный
3.1.1.	Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов	Анализ динамики отзывов родителей (письменных)	Классный руководитель
	Качество воспитательной работы классных руководителей	Динамика показателей отчета классного руководителя по установленной форме (мониторинг)	Заместитель директора, классные руководители
3.1.2.	Качество реализации лично развивающего потенциала школьных уроков	Анализ динамики результатов поведения и активности учащихся на уроках (справка)	Заместитель директора по УВР, ВР
3.1.3.	Качество проводимых мероприятий в рамках РДШ	Мониторинг участия (справка)	Заместитель директора
3.1.4.	Качество профориентационной работы школы	Мониторинг участия	Заместитель директора по ВР
3.1.5.	Качество взаимодействия школы и семей обучающихся	Анализ динамики охвата детей/родителей и результативности проведенных совместных мероприятий	Классный руководитель
3.2.1.	Качество проводимых общешкольных ключевых дел	Анализ динамики результатов анкетирования участников	Заместитель директора, члены «Совета старшеклассников», члены Общешкольного родительского совета
3.2.2.	Качество организуемой в школе внеурочной деятельности	Анализ динамики результатов внеурочной деятельности (творческие отчеты)	Заместитель директора по УВР
3.2.3.	Качество существующего в школе детского самоуправления	Анализ динамики продуктивной активности обучающихся в жизнедеятельности класса (школы)	Классный руководитель
3.2.4.	Качество организуемых походов, экскурсий	Динамика результатов приобретённого социального опыта (творческие отчеты)	Классный руководитель, родители
3.2.5.	Качество работы школьных СМИ	Анализ динамики развития коммуникативной культуры обучающихся (справка)	Руководитель структурного подразделения научно-методической работы

3.2.6.	Качество работы школьного музея	Мониторинг индивидуального и группового участия обучающихся в создании экспозиций (справка)	Библиотекарь, классный руководитель
3.2.7.	Качество воспитывающего влияния на обучающихся предметно-эстетической среды	Участие в школьных акциях, сохранность среды (справка)	Заместитель директора по хозяйственной части

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576047

Владелец Чулкова Татьяна Георгиевна

Действителен с 01.03.2021 по 01.03.2022

**Приложение №1
К Рабочей программе воспитания
МАОУ «СОШ №4»**

Принято с учетом мнений
Общешкольного родительского комитета
Совета обучающихся

Протокол № 3
От «13» 05 2021

Протокол № 6
От «19» 05 2021

**Календарный план воспитательной
работы МАОУ «СОШ № 4»
на 2021-2022 учебный год**

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Сентябрь

«Месячник безопасности дорожного движения»

Модуль воспитательной работы	Мероприятия	Уровень мероприятия	Ответственные	Отметка о выполнении
Ключевые общешкольные дела	<ul style="list-style-type: none"> - Торжественные классные часы, посвящённые Дню знаний; - День солидарности в борьбе с терроризмом - Конкурс рисунков «Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой» 	школьный	классные руководители	
Классное руководство	<ul style="list-style-type: none"> - Классный час, посвящённый Дню народов Среднего Урала - Классные часы по тематике дорожной безопасности - Урок нравственности «Всемирный день пожилых людей» - Изготовление поздравительных открыток для бабушек и дедушек - Проведение инструктажей с обучающимися по правилам дорожного движения, противопожарной безопасности - Составление безопасного маршрута «Дом-школа-дом» - Просмотр видеоматериалов по ПДД, БЖД 	школьный	Классные руководители	
Внеурочная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - «Кросс наций 2021» - Реализация программы внеурочной деятельности «Шахматы в школе» - Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Ритмика» - Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Ансамбль Ложкарей» 	муниципальный школьный	Классные руководители, руководители объединений дополнительного образования	
Школьный урок	<ul style="list-style-type: none"> - Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений в Свердловской области (направлен на выявление и поддержку одаренных детей) 	школьный	Классные руководители	
Самоуправление	<ul style="list-style-type: none"> - Организация самоуправления на уровне класса. Выборы актива класса 	школьный	Классные руководители	
Российское движение школьников	<ul style="list-style-type: none"> - День единых действий «День солидарности в борьбе с терроризмом» Презентация направлений РДШ 	школьный	Заместитель директора по ВР, руководитель первичного отделения РДШ, классные руководители	
Профориентация	<ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с профессиями через просмотр открытых онлайн уроков ПроеКТОрия: «Кулинарное дело», «Ландшафтный дизайнер» 	школьный	Классные руководители	

Школьные медиа	- Знакомимся с сайтом школы. «Страничка моего класса на школьном сайте. Наш фотоальбом!»	школьный		
Предметно-пространственная среда	- Выставка детских экологических работ; - Выставка рисунков «Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой»	школьный	Классные руководители	
Работа с родителями	- Общешкольные тематические собрания - Классные родительские собрания; - Участие родителей во всероссийских родительских собраниях - Педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей - Информационное оповещение родителей через сайт Школы, социальные сеть Инстаграм - Индивидуальные консультации - Работа Совета профилактики с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей - Работа службы медиации	школьный	Заместители директора по УВР, ВР, ПВ, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	
Школьный музей	- Музейный урок. «Знакомство со школьным музеем» - Реализация фольклорного проекта «Уральская горенка»	школьный	Заместитель директора по ВР, руководитель музея, Классные руководители	
Экскурсии и походы	Походы и прогулки выходного дня Реализация проекта «Урал для школ»	школьный	Классные руководители	
Безопасность жизнедеятельности	Составление безопасного маршрута «Дом-Школа-дом» Выставка рисунков «Дорога без опасности» Классные часы и беседы «Нет терроризму!» Проведение динамических пауз и игр на свежем воздухе Проведение инструктажа по безопасности дорожного движения	школьный	Классные руководители	

Октябрь

«Месячник правового воспитания, профилактики правонарушений и безнадзорности»

«Месячник гражданской обороны»

Модуль воспитательной работы	Мероприятия	Уровень мероприятия	Ответственные	Отметка о выполнении
Ключевые общешкольные дела	<ul style="list-style-type: none"> - Акция «День чтения – 2021» - Поздравление педагогов с Днем учителя - Поздравление учителей-ветеранов с Днем Учителя - Международный день библиотек. Акция «Подари книгу школьной библиотеке» 	школьный	Заместитель директора по ВР, Классные руководители, педагог – библиотечарь	
Классное руководство	<ul style="list-style-type: none"> - Всероссийский День гражданской обороны. Тематический урок подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций - Всероссийский урок безопасности в сети Интернет 	школьный	классные руководители	
Внеурочная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - Экологический конкурс рисунков и плакатов в защиту природы «Дети говорят» - Всероссийский фестиваль #«Вместе ярче». - Реализация программы внеурочной деятельности «Шахматы в школе» - Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Обучение игре на гитаре» 	школьный	Классные руководители, педагоги дополнительного образования	
Школьный урок	<ul style="list-style-type: none"> - Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников 	школьный	Классные руководители	
Самоуправление	<ul style="list-style-type: none"> - Составление плана работы классного актива - Назначение поручений в классах 	школьный	Классные руководители	
Российское движение школьников	<ul style="list-style-type: none"> - День единых действий «День народного единства» День рождения РДШ Принятие в первичную организацию РДШ 	школьный	Заместитель директора по ВР, руководитель первичного отделения РДШ, классные руководители	
Профорientация	<ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с профессиями через просмотр открытых онлайн уроков ПроеКТОриЯ: «Специалист по аддитивным технологиям» 	школьный	Классные руководители	
Школьные медиа	<ul style="list-style-type: none"> - Знакомимся с сайтом школы. «Страничка моего класса на школьном сайте. Наш фотоальбом!» - освещение жизни класса на школьном сайте; - Радиолинейка ко Дню Учителя «Концерт для вас. Учителя!» 	школьный	Классные руководители	

Предметно-пространственная среда	- Выставка детских экологических работ;	школьный	Классные руководители, учитель биологии	
Работа с родителями	- Общешкольные тематические собрания - Классные родительские собрания; - Участие родителей во всероссийских родительских собраниях - Педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей - Информационное оповещение родителей через сайт Школы, социальные сеть Инстаграм - Индивидуальные консультации - Работа Совета профилактики с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей. Работа школьной службы медиации	школьный	Заместители директора по УВР, ВР, ПВ, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	
Школьный музей	- Музейный урок. «Как учились наши дедушки» - Реализация фольклорного проекта «Уральская горенка»	школьный	Заместитель директора по ВР, руководитель музея, Классные руководители	
Экскурсии и походы	Походы и прогулки выходного дня Реализация проекта «Урал для школ»	школьный	Классные руководители	
Безопасность жизнедеятельности	Участие в акции «Засветись- стань заметней на дороге!» Конкурс рисунков «Берегись: коронавирус!» Проведение динамических пауз и игр на свежем воздухе Учебная эвакуация из здания школы	школьный	Классные руководители	

Ноябрь

«Толерантность-мир равных возможностей»

Модуль воспитательной работы	Мероприятия	Уровень мероприятия	Ответственные	Отметка о выполнении
Ключевые общешкольные дела	- День матери в России.	школьный	Классные руководители	
Классное руководство	- Классные часы, посвященные Дню матери - Изготовление поздравительных открыток для мам - Проведение инструктажа «Осторожно, гололед!», инструктажа по БДД	школьный	Классные руководители	
Внеурочная деятельность	- Реализация программы внеурочной деятельности «Шахматы в школе» - Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Ритмика» - Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Ансамбль Ложкарей»	школьный	Классные руководители, руководители объединений дополнительного образования	
Школьный урок	- Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников - Акция «Покорми птиц» - Урок национальной культуры «Мы разные, но мы вместе»	муниципальный	Классные руководители	
Самоуправление	- Работа актива класса по плану	школьный	Классные руководители	
Российское движение школьников	- День единых действий «День памяти жертв ДТП» - Акция #Птичья столовая #Кормушка #Синичкин день	школьный	Заместитель директора по ВР, руководитель первичного отделения РДШ, классные руководители	
Профорientация	- Знакомство с профессиями через просмотр открытых онлайн уроков ПроектОриЯ	школьный	Классные руководители	
Школьные медиа	- Радиолинейка, посвященная Дню народного единства - Радиолинейка, посвященная Международному Дню толерантности	школьный	Классные руководители	

	-			
Предметно-пространственная среда	- Оформление выставки, посвященной Дню матери «Мама всякие нужны, мамы всякие важны»	школьный	Классные руководители, педагог-организатор	
Работа с родителями	- Общешкольные тематические собрания - Классные родительские собрания; - Участие родителей во всероссийских родительских собраниях - Педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей - Информационное оповещение родителей через сайт Школы, социальные сеть Инстаграм - Индивидуальные консультации - Работа Совета профилактики с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей - Работа службы медиации	школьный	Заместители директора по УВР, ВР, ПВ, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	

Школьный музей	- Музейный урок. «Осенины- проводы осени». Знакомство с бытом русской деревни - Реализация фольклорного проекта «Уральская горенка»	школьный	Заместитель директора по ВР, руководитель музея, Классные руководители	
Экскурсии и походы	Походы и прогулки выходного дня Реализация проекта «Урал для школ»	школьный	Классные руководители	
Безопасность жизнедеятельности	Фоточеллендж «Меня на дороге видно!» Городское мероприятие «Вместе учим ПДД!» Проведение динамических пауз и игр на свежем воздухе	Школьный муниципальный	Заместители директора по УВР, ВР Классные руководители	

Декабрь

«Месячник мероприятий, посвященных государственным символам, героям России»

«Месячник здорового образа жизни»

Модуль воспитательной работы	Мероприятия	Уровень мероприятия	Ответственные	Отметка о выполнении
Ключевые общешкольные дела	<ul style="list-style-type: none"> - День неизвестного солдата - День героя Отечества - Международный день борьбы с коррупцией - День Конституции Российской Федерации - Новогоднее представление 	школьный	Заместитель директора по ВР, Заместитель директора по ПВ, педагог-организатор, Классные руководители	
Классное руководство	<ul style="list-style-type: none"> - Классный час «Кого сегодня можно считать героем» - Встреча с членами школьного поискового отряда «Верность» «Чтоб не забылась та война...», посвященная Дню неизвестного солдата - Проведение инструктажей «Внимание, каникулы!», «Внимание, горка!», по пожарной безопасности, ПДД 	школьный	Классные руководители	
Внеурочная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - Муниципальный фестиваль детского самостоятельного творчества детей «Мы зажигаем звезды». Конкурс театральных постановок. Тема: «Народные сказки» - Проведение в школьном музее тематических экскурсий, посвященных Дню неизвестного солдата и Дню героев Отечества - Реализация программы внеурочной деятельности «Шахматы в школе» - Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Ритмика» - Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Ансамбль Ложкарей» 	муниципальный школьный	заместитель директора по ВР, Классные руководители, педагог – организатор, руководитель школьного музея, руководители объединений дополнительного образования	
Школьный урок	- Презентация «Конституция – основной закон страны», «Знаете ли вы Конституцию РФ»	школьный	Классные руководители	
Самоуправление	- Работа актива класса по плану	школьный	Классные руководители	

Российское движение школьников	<ul style="list-style-type: none"> - День единых действий «Новогодние окна» - Ежегодный зимний фестиваль РДШ - Уроки добра 	школьный	Заместитель директора по ВР, руководитель первичного отделения РДШ, классные руководители	
Профориентация	- Знакомство с профессиями через просмотр открытых онлайн уроков ПроеКТОриЯ	школьный	Классные руководители	
Школьные медиа	- Радиолинейка, посвященная Дню неизвестного солдата	школьный	Классные руководители	
Предметно-пространственная среда	- Выставка книг в школьной библиотеке «12 декабря – День Конституции» .Библиотечный урок	школьный	Педагог – библиотекарь, Классные руководители	
Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> - Общешкольные тематические собрания - Классные родительские собрания; - Участие родителей во всероссийских родительских собраниях - Педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей - Индивидуальные консультации - Работа Совета профилактики с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей - Работа службы медиации 	школьный	Заместители директора по УВР, ВР, ПВ, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	
Школьный музей	<ul style="list-style-type: none"> - Музейный урок. «Как на Руси ёлку наряжали или откуда пришел Новый год» - Реализация фольклорного проекта «Уральская горенка» 	школьный	Заместитель директора по ВР, руководитель музея, Классные руководители	
Экскурсии и походы	<ul style="list-style-type: none"> Подвижные игры на свежем воздухе «Зимние забавы» Походы и прогулки выходного дня Реализация проекта «Урал для школ» 	школьный	Классные руководители	
Безопасность жизнедеятельности	<ul style="list-style-type: none"> Проведение бесед «Осторожно, гололёд!» Проведение бесед о правилах пользования бенгальскими огнями, фейерверками и елочными гирляндами» Проведение динамических пауз и игр на свежем воздухе 	Школьный муниципальный	Заместители директора по УВР, ВР Классные руководители	

Январь
«Месячник формирования культуры семейных отношений»

Модуль воспитательной работы	Мероприятия	Уровень мероприятия	Ответственные	Отметка о выполнении
Ключевые общешкольные дела	- Праздник «Семья – главное богатство каждого из нас»	школьный	Классные руководители	
Классное руководство	- Викторина «Народное творчество»	школьный	Классные руководители	
Внеурочная деятельность	- Муниципальный фестиваль детского самодеятельного творчества детей «Мы зажигаем звезды». Конкурс патриотической песни «Пою тебе, мое Отечество!» - Реализация программы внеурочной деятельности «Шахматы в школе» - Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Ритмика» Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Ансамбль Ложкарей»	муниципальный школьный	заместитель директора по ВР, Кл руководители, руководители объединений дополнительного образования	
Школьный урок	- Международный день памяти жертв Холокоста - Беседа – презентация «Блокадный Ленинград – на пути к Победе»	школьный	Классные руководители	
Самоуправление	- Работа актива класса по плану	школьный	Классные руководители	
Российское движение школьников				
Профориентация	- Знакомство с профессиями через просмотр открытых онлайн уроков ПроеКТОриЯ	школьный	Классные руководители	
Школьные медиа	-Радиолинейка	школьный	Классные руководители	

Предметно-пространственная среда	- Фотовыставка «Моя семья - моё богатство».	школьный	Классные руководители	
Работа с родителями	- Общешкольные тематические собрания - Классные родительские собрания; - Участие родителей во всероссийских родительских собраниях - Педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей - Информационное оповещение родителей через сайт Школы, социальные сеть Инстаграм - Индивидуальные консультации - Работа Совета профилактики с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей - Работа службы медиации	школьный	Заместители директора по УВР, ВР, ПВ, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	
Школьный музей	- Музейный урок. «Сказка из сундука». История игрушек - Музейный мастер- класс. Изготовление куклы оберега - Реализация фольклорного проекта «Уральская горенка»	школьный	Заместитель директора по ВР, руководитель музея, Классные руководители	
Экскурсии и походы	Подвижные игры на свежем воздухе «Зимние забавы» Походы и прогулки выходного дня Реализация проекта «Урал для школ»	школьный	Классные руководители	
Безопасность жизнедеятельности	Проведение бесед «Осторожно, гололёд!» Операция «Катушка» Операция «Безопасные каникулы» Проведение динамических пауз и игр на свежем воздухе	Школьный муниципальный	Заместители директора по УВР, ВР Классные руководители	

Февраль
«Месячник защитников Отечества»

Модуль воспитательной работы	Мероприятия	Уровень мероприятия	Ответственные	Отметка о выполнении
Ключевые общешкольные дела	- Неделя науки в начальной школе в рамках Дня российской науки. - Мероприятия ко Дню Защитников Отечества Акция «Армейский чемоданчик» Акция «Служили и служим» Акция «Поздравление для папы!»	школьный	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
Классное руководство	- Проведение классных часов «Мой папа (мой дедушка)- мой герой» - Встречи с интересными людьми. Дни героя	школьный	Классные руководители, руководитель музея	
Внеурочная деятельность	- Соревнования по экстремальной робототехнике в рамках фестиваля интеллектуально-технического творчества «Инженерный потенциал Верхней Пышмы» - Реализация программы внеурочной деятельности «Шахматы в школе» - Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Ритмика» - Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Ансамбль Ложкарей»	муниципальный школьный	Классные руководители, руководители объединений дополнительного образования	
Школьный урок	- Международный день родного языка - Уроки мужества, посвященные россиянам, исполнявшим служебный долг за пределами Отечества. - Урок мужества «Нам жить и помнить» - Лыжные гонки в рамках «Лыжня России – 2022»	школьный муниципальный	Классные руководители, учителя физкультуры	
Самоуправление	- Работа актива класса по плану	школьный	Классные руководители	
Российское движение школьников	- День единых действий «23 февраля – День защитника Отечества» - Акция «Армейский чемодан»	школьный	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
Профориентация	- Знакомство с профессиями через просмотр открытых онлайн уроков ПроектОриЯ	школьный	Классные руководители	

Школьные медиа	- Радиолинейка, посвященная Дню защитника Отечества	школьный	Классные руководители	
Предметно-пространственная среда	- Экскурсии в школьный музей	школьный	Классные руководители, руководитель школьного музея	
Работа с родителями	- Общешкольные тематические собрания - Классные родительские собрания; - Участие родителей во всероссийских родительских собраниях - Педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей - Информационное оповещение родителей через сайт Школы, социальные сеть Инстаграм - Индивидуальные консультации - Работа Совета профилактики с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей - Работа службы медиации	школьный	Заместители директора по УВР, ВР, ПВ, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	
Школьный музей	- Музейный урок. «Солдатская каша» - Реализация фольклорного проекта «Уральская горенка»	школьный	Заместитель директора по ВР, руководитель музея, Классные руководители	
Экскурсии и походы	Подвижные игры на свежем воздухе «Богатырские потешки» Походы и прогулки выходного дня Реализация проекта «Урал для школ»	школьный	Классные руководители	
Безопасность жизнедеятельности	Встреча с сотрудниками МЧС. Экскурсии в пожарную часть. Проведение динамических пауз и игр на свежем воздухе	Школьный муниципальный	Заместители директора по УВР, ВР Классные руководители	

Март

«Месячник эстетического воспитания»

Модуль воспитательной работы	Мероприятия	Уровень мероприятия	Ответственные	Отметка о выполнении
Ключевые общешкольные дела	<ul style="list-style-type: none"> - Фестиваль школьных талантов «Букет весенних поздравлений» - Литературный конкурс «Блокнотик с облаком» - Всероссийская неделя детской и юношеской книги 	школьный	Классные руководители, педагог – организатор, педагог-библиотекарь	
Классное руководство	<ul style="list-style-type: none"> - Классный час «Мир вокруг нас прекрасен» - Беседы о правильном питании 	школьный	Классные руководители	
Внеурочная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в Международной акции «Марш парков» - Реализация программы внеурочной деятельности «Шахматы в школе» - Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Ритмика» - Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Ансамбль Ложкарей» 	международный школьный	Классные руководители, руководители объединений дополнительного образования	
Школьный урок	<ul style="list-style-type: none"> - Урок правовой культуры «Имею право знать» - Изготовление поздравительных открыток к 8 марта 	школьный	Классные руководители	
Самоуправление	<ul style="list-style-type: none"> - Работа актива класса по плану 	школьный	Классные руководители	
Российское движение школьников	<ul style="list-style-type: none"> - День единых действий – День присоединения Крыма к России 	школьный	Заместитель директора по ВР классные руководители	
Профориентация	<ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с профессиями через просмотр открытых онлайн уроков ПроеКТОриЯ 	школьный	Классные руководители	
Школьные медиа	<ul style="list-style-type: none"> - Радиолинейка - Страничка класса на сайте школы 	школьный	Классные руководители	
Предметно-пространственная среда	<ul style="list-style-type: none"> - Выставка рисунков «Мир вокруг нас прекрасен» 	школьный	Классные руководители	

Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> - Общешкольные тематические собрания - Классные родительские собрания; - Участие родителей во всероссийских родительских собраниях - Педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей - Информационное оповещение родителей через сайт Школы, социальные сеть Инстаграм - Индивидуальные консультации - Работа Совета профилактики с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей 	школьный	Заместители директора по УВР, ВР, ПВ, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	
Школьный музей	<ul style="list-style-type: none"> - Музейный урок. День птиц Музейный мастер- класс «Роспись глиняных свистулек» - Реализация фольклорного проекта «Уральская горенка» 	школьный	Заместитель директора по ВР, руководитель музея, Классные руководители	
Экскурсии и походы	<ul style="list-style-type: none"> Подвижные игры на свежем воздухе Походы и прогулки выходного дня Реализация проекта «Урал для школ» Веселые старты 	Школьный муниципальный	Классные руководители	
Безопасность жизнедеятельности	<ul style="list-style-type: none"> Уроки Здоровья Проведение динамических пауз и игр на свежем воздухе 	Школьный	Заместители директора по УВР, ВР Классные руководители	

Апрель
«В здоровом теле – здоровый дух»

Модуль воспитательной работы	Мероприятия	Уровень мероприятия	Ответственные	Отметка о выполнении
Ключевые общешкольные дела	- Акция «Быть здоровым – жить в радости» к Всемирному дню здоровья	школьный	Классные руководители	
Классное руководство	- Участие в акции «Быть здоровым – жить в радости» к Всемирному дню здоровья - Классные мероприятия, посвященные Дню Здоровья - Уроки безопасности «Это должен знать каждый!»	школьный	Классные руководители	
Внеурочная деятельность	- Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальные перезвоны» - Участие в Международной акции «Марш парков» - Реализация программы внеурочной деятельности «Шахматы в школе» - Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Ритмика» - Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Ансамбль Ложкарей»	муниципальный международный школьный	Классные руководители, учителя технологии, ИЗО, руководители кружков	
Школьный урок	- День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» - Тематический урок ОБЖ, посвященный Дню пожарной охраны - Творческий конкурс рисунков, декоративного и литературного творчества «Сквозь года звенит Победа» - Единый урок безопасности жизнедеятельности	школьный	Учителя-предметники, классные руководители	
Самоуправление	- Работа актива класса по плану	школьный	Классные руководители	
Российское движение школьников	- День единых действий «Всемирный день здоровья» (7 апреля)	школьный	Заместитель директора по ВР, классные руководители	

Профориентация	- Знакомство с профессиями через просмотр открытых онлайн уроков ПроектОриЯ	школьный	Классные руководители	
Школьные медиа	- Радиолинейка «Поем и читаем в Великой Победе»	школьный	Классные руководители	
Предметно-пространственная среда	- Выращивание рассады для школьных клумб - Выставка книг в школьной библиотеке «Человек покоряет космос»	школьный	Классные руководители, педагог-организатор	
Работа с родителями	- Общешкольные тематические собрания - Классные родительские собрания; - Участие родителей во всероссийских родительских собраниях - Педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей - Информационное оповещение родителей через сайт Школы, социальные сеть Инстаграм - Индивидуальные консультации - Работа Совета профилактики с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей - Работа службы медиации	школьный	Заместители директора по УВР, ВР, ПВ, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	
Школьный музей	- Музейный урок. «Первый в космосе». День науки - Реализация фольклорного проекта «Уральская горенка»	школьный	Заместитель директора по ВР, руководитель музея, Классные руководители	
Экскурсии и походы	Реализация проекта «Урал для школ»	Школьный муниципальный	Классные руководители	
Безопасность жизнедеятельности	Беседы «Осторожно: тонкий лед!» Проведение динамических пауз и игр на свежем воздухе Беседы «Осторожно: клещи!»	Школьный муниципальный	Заместители директора по УВР, ВР Классные руководители	

Май

«Памяти павших, будьте достойны!»

Модуль воспитательной работы	Мероприятия	Уровень мероприятия	Ответственные	Отметка о выполнении
Ключевые общешкольные дела	<ul style="list-style-type: none"> - Праздник «Мы со школой начальной прощаемся» - «День Чести школы» - День славянской письменности - Патриотическая акция «Георгиевская ленточка» 	школьный	Заместители директора, классные руководители	
Классное руководство	<ul style="list-style-type: none"> - Уроки безопасности «Это должен знать каждый!» Участие в Международной акции «Читаем детям о войне» - Участие в праздничных мероприятиях, посвящённых Дню Победы - Подготовка и проведение праздника «Прощай, начальная школа!» - Линейки, посвящённые окончанию учебного года 	школьный	Классные руководители	
Внеурочная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - Церемония награждения обучающихся стипендией Главы городского округа Верхняя Пышма» - Реализация программы внеурочной деятельности «Шахматы в школе» - Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Ритмика» - Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Ансамбль Ложкарей» 	муниципальный школьный	Заместители директора по УВР, ВР Классные руководители, руководители объединений дополнительного образования	
Школьный урок	- Библиотечные уроки "Читаем детям о войне"	школьный	Педагог-библиотекарь, классные руководители	
Самоуправление	- Подведение итогов работы актива класса за год	школьный	Классные руководители	
Российское движение школьников	<ul style="list-style-type: none"> - Акция «Окна Победы» - Всероссийская акция «Читай страна» 	школьный	Классные руководители, педагог-организатор, руководитель первичного отделения РДШ	
Профорientация	- Знакомство с профессиями через просмотр открытых онлайн уроков ПроеКТОриЯ	школьный	Классные руководители	

Школьные медиа	- Радиолинейка	школьный	Классные руководители	
Предметно-пространственная среда	- Выставка стенгазет «Великая Победа!» Выставка в школьной библиотеке «Далекому мужеству верность храня...»	школьный	Классные руководители, педагог-организатор	
Работа с родителями	- Общешкольные тематические собрания - Классные родительские собрания; - Участие родителей во всероссийских родительских собраниях - Педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей - Информационное оповещение родителей через сайт Школы, социальные сеть Инстаграм - Индивидуальные консультации - Работа Совета профилактики с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей - Работа службы медиации	школьный	Заместители директора по УВР, ВР, ПВ, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	
Школьный музей	- Музейный урок. «Уральский добровольческий танковый корпус» Акция «Бессмертный полк» Акция «Великая Отечественная война в истории моей семьи» - Реализация фольклорного проекта «Уральская горенка»	Школьный муниципальный	Заместитель директора по ВР, руководитель музея, Классные руководители	
Экскурсии и походы	Посещение музеев и тематических выставок ко Дню Победы Экскурсия в музей воинской славы Реализация проекта «Урал для школ»	Школьный муниципальный	Классные руководители	
Безопасность жизнедеятельности	Беседы «Береги лес от огня!» Беседы «Правила поведения на отдыхе» Проведение динамических пауз и игр на свежем воздухе Беседы «Осторожно: клещи!»	Школьный	Заместители директора по УВР, ВР Классные руководители	

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Сентябрь

«Месячник безопасности дорожного движения»

Модуль воспитательной работы	Мероприятия	Уровень мероприятия	Ответственные	Отметка о выполнении
Ключевые общешкольные дела	- Торжественные классные часы, посвящённые Дню знаний; - День солидарности в борьбе с терроризмом	школьный	классные руководители	
Классное руководство	- Классный час, посвящённый Дню народов Среднего Урала - Классные часы по тематике дорожной безопасности - Урок нравственности «Всемирный день пожилых людей»	школьный	Классные руководители	
Внеурочная деятельность	- Городские экологические сборы старшеклассников - Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Обучение игре на гитаре»	муниципальный школьный	Классные руководители, руководители объединений дополнительного образования	
Школьный урок	- Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений в Свердловской области (направлен на выявление и поддержку одаренных детей) - Всероссийская олимпиада школьников	школьный	заместитель директора по УВР, учителя-предметники	
Самоуправление	- Выборы актива класса - Составление плана работы классного актива	школьный	Классные руководители	
Российское движение школьников	- Городские экологические сборы старшеклассников	муниципальный	заместитель директора по ВР	
Профориентация	- Участие в проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» - Просмотр открытых онлайн уроков ПроеКТОриЯ: «Кулинарное дело», «Ландшафтный дизайнер»	всероссийский школьный	Классные руководители	
Школьные медиа	- Знакомство с сайтом школы. Страничка класса на сайте	школьный	Классные руководители	

Предметно-пространственная среда	<ul style="list-style-type: none"> - Выставка детских рассказов «Моя бабушка – лучшая», «Мой дедушка – лучший» - Акция «Наш чистый двор» -Уборка пришкольной территории 	школьный	Классные руководители,	
Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> - Общешкольные тематические собрания - Классные родительские собрания; - Участие родителей во всероссийских родительских собраниях - Педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей - Информационное оповещение родителей через сайт Школы, социальные сеть Инстаграм - Индивидуальные консультации - Работа Совета профилактики с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей - Работа службы медиации 	школьный	Заместители директора по УВР, ВР, ПВ, социальный педагог, классные руководители	
Школьный музей	<ul style="list-style-type: none"> - Музейный урок. «Знакомство со школьным музеем» - Реализация фольклорного проекта «Уральская горенка» 	школьный	Заместитель директора по ВР, руководитель музея, Классные руководители	
Экскурсии и походы	<ul style="list-style-type: none"> Походы и прогулки выходного дня Реализация проекта «Урал для школ» 	школьный	Классные руководители	
Безопасность жизнедеятельности	<ul style="list-style-type: none"> Составление безопасного маршрута «Дом-Школа-дом» Выставка рисунков «Дорога без опасности» Классные часы и беседы «Нет терроризму!» Проведение инструктажа по безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности Просмотр видеоматериалов по ПДД, БЖД Деятельность отряда ЮИД, ДЮП 	школьный	Классные руководители	

Октябрь

«Месячник правового воспитания, профилактики правонарушений и безнадзорности»

«Месячник гражданской обороны»

Модуль воспитательной работы	Мероприятия	Уровень мероприятия	Ответственные	Отметка о выполнении
Ключевые общешкольные дела	<ul style="list-style-type: none"> - Акция «День чтения – 2021» - Поздравление педагогов с Днем учителя - Поздравление учителей-ветеранов с Днем Учителя - Международный день библиотек. Акция «Подари книгу школьной библиотеке» - День лицеиста 	школьный	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители, педагог – библиотекарь	
Классное руководство	<ul style="list-style-type: none"> - Всероссийский День гражданской обороны. Тематический урок подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций - Всероссийский урок безопасности в сети Интернет - Походы выходного дня 	школьный	классные руководители	
Внеурочная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - Экологический конкурс рисунков и плакатов в защиту природы «Дети говорят» - Всероссийский фестиваль #«Вместе ярче». - Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Обучение игре на гитаре» - Участие в акциях «Доброе сердце» - (волонтерский отряд) 	школьный	Классные руководители, руководители кружков, руководитель волонтерского отряда	
Школьный урок	<ul style="list-style-type: none"> - Всероссийская олимпиада школьников - Интегрированные уроки по пропаганде и обучению основам здорового питания - Всероссийский «Урок Цифры». - Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» - Урок истории «День памяти политических репрессий» 	школьный	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники, Классные руководители	
Самоуправление	<ul style="list-style-type: none"> - Выборы представителей класса в Совет старшеклассников - Заседание Совета старшеклассников 	школьный	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
Российское движение школьников	<ul style="list-style-type: none"> - День единых действий «День народного единства» День рождения РДШ Принятие в первичную организацию РДШ 	школьный	Заместитель директора по ВР, руководитель первичного отделения РДШ, классные руководители	

Профориентация	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» - Просмотр открытых онлайн уроков ПроеКТОриЯ - Участие в профориентационном проекте «Точка опоры» - Участие в профориентационном проекте «Мой профессиональный выбор» 	школьный	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
Школьные медиа	<ul style="list-style-type: none"> - Организация работы школьного радио 	школьный	Заместитель директора по ВР	
Предметно-пространственная среда	<ul style="list-style-type: none"> - Выставка детских экологических работ; 	школьный	Классные руководители, педагог-организатор	
Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> - Общешкольные тематические собрания - Классные родительские собрания; - Участие родителей во всероссийских родительских собраниях - Педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей - Информационное оповещение родителей через сайт Школы, социальные сеть Инстаграм - Индивидуальные консультации Работа Совета профилактики с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей - Работа службы медиации 	школьный	Заместители директора по УВР, ВР, ПВ, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	
Школьный музей	<ul style="list-style-type: none"> - Музейный урок. «Как учились наши дедушки» - Реализация фольклорного проекта «Уральская горенка» 	школьный	Заместитель директора по ВР, руководитель музея, Классные руководители	
Экскурсии и походы	<ul style="list-style-type: none"> Походы и прогулки выходного дня Реализация проекта «Урал для школ» 	школьный	Классные руководители	
Безопасность жизнедеятельности	<ul style="list-style-type: none"> Участие в акции «Засветись- стань заметней на дороге!» Конкурс рисунков «Берегись: коронавирус!» <p>Учебная эвакуация из здания школы Деятельность отряда ЮИД, ДЮП</p>	школьный	Классные руководители	

Ноябрь

«Толерантность-мир равных возможностей»

Модуль воспитательной работы	Мероприятия	Уровень мероприятия	Ответственные	Отметка о выполнении
Ключевые общешкольные дела	<ul style="list-style-type: none"> - День матери в России - Урок толерантности «Все мы разные, но мы вместе» - Урок здоровья «Всё о гриппе, ОРВИ, ОРЗ и коронавирусной инфекции. Меры безопасности. Вакцинация». 	школьный	Классные руководители	
Классное руководство	<ul style="list-style-type: none"> - Классные часы, посвященные Дню матери - изготовление поздравительных открыток для мам - День народного единства - Проведение инструктажей по ПДД, ПБ перед осенними каникулами 	школьный	Классные руководители	
Внеурочная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Обучение игре на гитаре» - Акции «Доброе сердце» (волонтерский отряд) 	школьный	Классные руководители, руководители объединений дополнительного образования	
Школьный урок	- Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	муниципальный	Классные руководители	
Самоуправление	<ul style="list-style-type: none"> - Заседание Совета старшеклассников - Работа активов класса 	школьный	Заместитель директора по УВР, классные руководители	
Российское движение школьников	- Участие в мероприятиях, конкурсах, акциях, днях единых действий РДШ	школьный	Заместитель директора по УВР, председатель первичного отделения РДШ, классные руководители	

Профориентация	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» - Просмотр открытых онлайн уроков ПроеКТОриЯ - Участие в профориентационном проекте «Точка опоры» - Участие в профориентационном проекте «Мой профессиональный выбор» - Профориентационные классные часы 	школьный	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
Школьные медиа	<ul style="list-style-type: none"> - Радиолинейка, посвященная Дню народного единства - Радиолинейка, посвященная Международному Дню толерантности 	школьный	Классные руководители	
Предметно-пространственная среда	<ul style="list-style-type: none"> - Оформление выставки, посвященной Дню матери «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны» 	школьный	Классные руководители, педагог-организатор	
Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> - Общешкольные тематические собрания - Классные родительские собрания; - Участие родителей во всероссийских родительских собраниях - Педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей - Информационное оповещение родителей через сайт Школы, социальные сеть Инстаграм - Индивидуальные консультации - Работа Совета профилактики с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей - Работа службы медиации 	школьный	Заместители директора по УВР, ВР, ПВ, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	
Школьный музей	<ul style="list-style-type: none"> - Музейный урок. «Осенины- проводы осени». Знакомство с бытом русской деревни - Реализация фольклорного проекта «Уральская горенка» 	школьный	Заместитель директора по ВР, руководитель музея, Классные руководители	
Экскурсии и походы	<ul style="list-style-type: none"> Походы и прогулки выходного дня Реализация проекта «Урал для школ» 	школьный	Классные руководители	
Безопасность жизнедеятельности	<ul style="list-style-type: none"> Фоточеллендж «Меня на дороге видно!» Городское мероприятие «Вместе учим ПДД!» Деятельность отряда ЮИД, ДЮП 	Школьный муниципальный	Заместители директора по УВР, ВР Классные руководители	

Декабрь

«Месячник мероприятий, посвященных государственным символам, героям России»

«Месячник здорового образа жизни»

Модуль воспитательной работы	Мероприятия	Уровень мероприятия	Ответственные	Отметка о выполнении
Ключевые общешкольные дела	<ul style="list-style-type: none"> - День неизвестного солдата - День героя Отечества - Международный день борьбы с коррупцией - День Конституции Российской Федерации - Новогодняя игровая программа - Новогодняя дискотека 	школьный	Заместитель директора по ВР, Заместитель директора по ПВ, Классные руководители	
Классное руководство	<ul style="list-style-type: none"> - Классный час «Кого сегодня можно считать героем» - Классные часы и презентации «Конституция – основной закон страны», «Знаете ли вы Конституцию РФ» 	школьный	Классные руководители	
Внеурочная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение в школьном музее тематических экскурсий, посвященных Дню неизвестного солдата и Дню героев Отечества - Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Веселые нотки» - Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мы вместе» (волонтерский отряд) 	школьный	Классные руководители, педагог – организатор, руководитель школьного музея, руководители кружков	
Школьный урок	<ul style="list-style-type: none"> - Урок памяти, посвященный Дню неизвестного солдата - Урок мужества, посвященный Дню Героев Отечества 	школьный	Классные руководители	
Самоуправление	<ul style="list-style-type: none"> - Заседание Совета старшеклассников - Работа активов класса 	школьный	Заместитель директора по УВР, классные руководители	
Российское движение школьников	<ul style="list-style-type: none"> - День единых действий «Новогодние окна» - Ежегодный зимний фестиваль РДШ - Участие в мероприятиях, конкурсах, акциях, днях единых действий РДШ 	школьный	Заместитель директора по ВР, руководитель первичного отделения РДШ, классные руководители	
Профориентация	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» - Просмотр открытых онлайн уроков ПроеКТОриЯ - Участие в профориентационном проекте «Точка опоры» - Участие в профориентационном проекте «Мой профессиональный выбор» - Профориентационные классные часы 	школьный	Заместитель директора по ВР, классные руководители	

Школьные медиа	- Радиолинейка, посвященная Дню неизвестного солдата	школьный	Классные руководители	
Предметно-пространственная среда	- Выставка книг в школьной библиотеке «12 декабря – День Конституции»	школьный	Педагог – библиотекарь, Классные руководители	
Работа с родителями	- Общешкольные тематические собрания - Классные родительские собрания; - Участие родителей во всероссийских родительских собраниях - Педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей - Информационное оповещение родителей через сайт Школы, социальные сеть Инстаграм - Индивидуальные консультации - Работа Совета профилактики с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей - Работа службы медиации	школьный	Заместители директора по УВР, ВР, ПВ, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	
Школьный музей	- Музейный урок. «Как на Руси ёлку наряжали или откуда пришел Новый год» - Реализация фольклорного проекта «Уральская горенка»	школьный	Заместитель директора по ВР, руководитель музея, Классные руководители	
Экскурсии и походы	Подвижные игры на свежем воздухе «Зимние забавы» Походы и прогулки выходного дня Реализация проекта «Урал для школ»	школьный	Классные руководители	
Безопасность жизнедеятельности	Проведение бесед «Осторожно, гололёд!» Проведение бесед о правилах пользования бенгальскими огнями, фейерверками и елочными гирляндами Деятельность отряда ЮИД, ДЮП	Школьный муниципальный	Заместители директора по УВР, ВР Классные руководители	

Январь

«Месячник формирования культуры семейных отношений»

Модуль воспитательной работы	Мероприятия	Уровень мероприятия	Ответственные	Отметка о выполнении
Ключевые общешкольные дела	<ul style="list-style-type: none"> - Международный день памяти жертв Холокоста - Беседа – презентация «Блокадный Ленинград – на пути к Победе» 	школьный	Классные руководители	
Классное руководство	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы о семейных ценностях, культуре общения, культуре поведения 	школьный	Классные руководители	
Внеурочная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - Муниципальный фестиваль детского самодеятельного творчества детей «Мы зажигаем звезды». Конкурс патриотической песни «Пою тебе, мое Отечество!» - Городской конкурс «Я – гражданин России» - Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Обучение игре на гитаре» - Реализация общеобразовательной общеразвивающей программы «ШСК-«Феникс» - Акции волонтерского отряда «доброе сердце» (уроки добра) 	муниципальный школьный	заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог – организатор, руководитель школьного музея, руководители объединений дополнительного образования	
Школьный урок	<ul style="list-style-type: none"> - Международный день памяти жертв Холокоста - Беседа – презентация «Блокадный Ленинград – на пути к Победе» 	школьный	Учителя – предметники	
Самоуправление	<ul style="list-style-type: none"> - Заседание Совета старшеклассников - Работа активов класса 	школьный	Заместитель директора по УВР, классные руководители	
Российское движение школьников	<ul style="list-style-type: none"> - Ежегодный зимний фестиваль РДШ - Участие в мероприятиях, конкурсах, акциях, днях единых действий РДШ 	школьный	Заместитель директора по ВР, руководитель первичного отделения РДШ, классные руководители	
Профориентация	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» - Просмотр открытых онлайн уроков ПроектОриЯ - Участие в профориентационном проекте «Точка опоры» - Участие в профориентационном проекте «Мой профессиональный выбор» - Профориентационные классные часы 	школьный	Заместитель директора по ВР, классные руководители	

Школьные медиа	- Радиолинейка «Уроки добра»	школьный	Классные руководители, педагог-организатор, руководитель школьного пресс-центра	
Предметно-пространственная среда	- Оформление фотовыставок: «Моя семья – мое богатство» «Традиции моей семьи»	школьный	Классные руководители, педагог-организатор	
Работа с родителями	- Общешкольные тематические собрания - Классные родительские собрания; - Участие родителей во всероссийских родительских собраниях Педагогическое просвещение родителей по вопросам самобучения и воспитания детей - Информационное оповещение родителей через сайт Школы, социальные сети Инстаграм - Индивидуальные консультации - Работа Совета профилактики с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей - Работа службы медиации	школьный	Заместители директора по УВР, ВР, ПВ, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	
Школьный музей	- Музейный урок. «Сказка из сундука». История игрушек - Музейный мастер-класс. Изготовление куклы оберега - Реализация фольклорного проекта «Уральская горенка»	школьный	Заместитель директора по ВР, руководитель музея, Классные руководители	
Экскурсии и походы	Подвижные игры на свежем воздухе «Зимние забавы» Походы и прогулки выходного дня Реализация проекта «Урал для школ»	школьный	Классные руководители	
Безопасность жизнедеятельности	Проведение бесед «Осторожно, гололёд!» Операция «Катушка» Операция «Безопасные каникулы» Деятельность отряда ЮИД, ДЮП	Школьный муниципальный	Заместители директора по УВР, ВР Классные руководители	

Февраль
«Месячник защитников Отечества»

Модуль воспитательной работы	Мероприятия	Уровень мероприятия	Ответственные	Отметка о выполнении
Ключевые общешкольные дела	- Единый урок, посвящённый Дню Защитников Отечества - Международный день родного языка	школьный	Классные руководители	
Классное руководство	- Классный час «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1945)» - Встреча с членами поискового отряда «Верность».	школьный	Классные руководители, руководитель поискового отряда	
Внеурочная деятельность	- Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Обучение игре на гитаре»	школьный	Классные руководители, –руководители кружков	
Школьный урок	- Международный день родного языка - Уроки мужества, посвященные россиянам, исполнившим служебный долг за пределами Отечества. - Урок мужества «Нам жить и помнить» - Лыжные гонки в рамках «Лыжня России – 2022»	школьный муниципальный	Классные руководители, учителя физкультуры	
Самоуправление	- Работа актива класса по плану - Заседание Совета старшеклассников	школьный	заместитель директора по ВР, классные руководители	
Российское движение школьников	- День единых действий «23 февраля – День защитника Отечества»	школьный	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители	
Профориентация	- Участие в проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» - Просмотр открытых онлайн уроков ПроеКТОрия - Участие в профориентационном проекте «Точка опоры» - Участие в профориентационном проекте «Мой профессиональный выбор» - Профориентационные классные часы	школьный	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
Школьные медиа	- Радиолинейка, посвященная Дню защитника Отечества	школьный	педагог-организатор, руководитель школьного пресс-центра	

Предметно-пространственная среда	- Оформление выставки фоторабот «Герои, живущие рядом»	школьный	Классные руководители, педагог-организатор	
Работа с родителями	- Общешкольные тематические собрания - Классные родительские собрания; - Участие родителей во всероссийских родительских собраниях - Педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей - Информационное оповещение родителей через сайт Школы, социальные сеть Инстаграм - Индивидуальные консультации - Работа Совета профилактики с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей - Работа службы медиации	школьный	Заместители директора по УВР, ВР, ПВ, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	
Школьный музей	- Музейный урок. «Солдатская каша» - Реализация фольклорного проекта «Уральская горенка»	школьный	Заместитель директора по ВР, руководитель музея, Классные руководители	
Экскурсии и походы	Подвижные игры на свежем воздухе «Богатырские потешки» Походы и прогулки выходного дня Реализация проекта «Урал для школ»	школьный	Классные руководители	
Безопасность жизнедеятельности	Встреча с сотрудниками МЧС. Экскурсии в пожарную часть. Деятельность отряда ЮИД, ДЮП	Школьный муниципальный	Заместители директора по УВР, ВР Классные руководители	

Март

«Месячник эстетического воспитания»

Модуль воспитательной работы	Мероприятия	Уровень мероприятия	Ответственные	Отметка о выполнении
Ключевые общешкольные дела	<ul style="list-style-type: none"> - Праздничный концерт «В этот день особенный», посвящённый 8 марта - Уроки, посвящённые Всероссийской неделе детской и юношеской книги 	школьный	заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-библиотекарь	
Классное руководство	<ul style="list-style-type: none"> - Акция «Безопасный Интернет» - Подготовка и участие в празднике «Широкая Масленица» - Беседы «О правильном питании» - Классные мероприятия, посвящённые празднику «8 марта» - Акция «Путь к здоровью» 	школьный	Классные руководители	
Внеурочная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - Реализация программы внеурочной деятельности «Шахматы в школе» - Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Обучение игре на гитаре» - Работа ШСК «Феникс» 	школьный	Классные руководители, руководители объединений дополнительного образования	
Школьный урок	<ul style="list-style-type: none"> - Уроки мужества, посвященные памятным датам военной истории - Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» 	школьный Всероссийский	учителя истории, учителя русского языка	
Самоуправление	<ul style="list-style-type: none"> - Заседание Совета старшеклассников - Работа классных активов 	школьный	заместитель директора по ВР, классные руководители	
Российское движение школьников	Традиционный проект Ассоциации волонтерских центров и РДШ «Добрые уроки»	муниципальный	Заместитель директор по ВР, руководитель первичного отделения РДШ, руководитель волонтерского отряда	
Профориентация	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» - Просмотр открытых онлайн уроков ПроеКТОрия - Участие в профориентационном проекте «Точка опоры» 	школьный	Заместитель директора по ВР, классные руководители	

	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в профориентационном проекте «Мой профессиональный выбор» - Профориентационные классные часы 			
Школьные медиа	<ul style="list-style-type: none"> - Уроки мужества, посвященные памятным датам военной истории - Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» 	школьный Всероссийский	учителя истории, учителя русского языка	
Предметно-пространственная среда	<ul style="list-style-type: none"> - Заседание Совета старшеклассников - Работа классных активов 	школьный	заместитель директора по ВР, классные руководители	
Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> - Общешкольные тематические собрания - Классные родительские собрания; - Участие родителей во всероссийских родительских собраниях - Педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей - Информационное оповещение родителей через сайт Школы, социальные сеть Инстаграм - Индивидуальные консультации - Работа Совета профилактики с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей - Работа службы медиации 	школьный	Заместители директора по УВР, ВР, ПВ, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	
Школьный музей	<ul style="list-style-type: none"> - Музейный урок. День птиц Музейный мастер- класс «Роспись глиняных свистулек» - Реализация фольклорного проекта «Уральская горенка» 	школьный	Заместитель директора по ВР, руководитель музея, Классные руководители	
Экскурсии и походы	<ul style="list-style-type: none"> Подвижные игры на свежем воздухе Походы и прогулки выходного дня Реализация проекта «Урал для школ» Веселые старты 	Школьный муниципальный	Классные руководители	
Безопасность жизнедеятельности	<ul style="list-style-type: none"> Уроки Здоровья Проведение динамических пауз и игр на свежем воздухе Деятельность отряда ЮИД, ДЮП 	Школьный	Заместители директора по УВР, ВР Классные руководители	

Апрель
«В здоровом теле – здоровый дух»

Модуль воспитательной работы	Мероприятие	Уровень мероприятия	Ответственные	Отметка о выполнении
Ключевые общешкольные дела	- Акция «Быть здоровым – жить в радости» к Всемирному дню здоровья - Гагаринский урок «Космос и мы»	школьный	Классные руководители	
Классное руководство	- Участие в акции «Быть здоровым – жить в радости» к Всемирному дню здоровья Уроки безопасности «Это должен знать каждый!» - Классные часы о молодёжных субкультурах «Моитакые разные друзья» Беседы «Ценности, объединяющие мир» (о терроризме, экстремизме, расовой дискриминации, межнациональных отношениях)	школьный	Классные руководители	
Внеурочная деятельность	- Конкурс патриотической песни «Ради жизни на Земле» - Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальные перезвоны» - Конкурс патриотической песни «Салют, Россия!»	муниципальный областной	Классные руководители, педагог-организатор, учителя технологии, ИЗО, педагог ДО	
Школьный урок	- Уроки мужества, посвященные памятным датам военной истории - Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» - Тематический урок ОБЖ, посвященный Дню пожарной охраны - Урок здоровья «О ценности питания» - День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» - Тематический урок ОБЖ, посвященный Дню пожарной охраны - Творческий конкурс рисунков, декоративного и литературного творчества «Сквозь года звенит Победа» - Единый урок безопасности жизнедеятельности	школьный Всероссийский	учителя истории, русского языка, ОБЖ, классные руководители	
Самоуправление	- Заседание Совета старшеклассников - Работа классных активов	школьный	заместитель директора по ВР, классные руководители	
Российское движение школьников	- Участие в акции «Здоровое движение» - День единых действий «Всемирный день здоровья» (7 апреля)	школьный	Классные руководители	

Профориентация	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» - Просмотр открытых онлайн уроков ПроеКТОриЯ - Участие в профориентационном проекте «Точка опоры» - Участие в профориентационном проекте «Мой профессиональный выбор» - Профориентационные классные часы 	школьный	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
Школьные медиа	<ul style="list-style-type: none"> - Организация работы школьного радио 	школьный	педагог-организатор, Совет старшекласников	
Предметно-пространственная среда	<ul style="list-style-type: none"> - Уборка пришкольной территории - Подготовка школьных клумб к посадке цветов - Высадка цветов 	школьный	Классные руководители, ответственный за пришкольный участок	
Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> - Общешкольные тематические собрания - Классные родительские собрания; - Участие родителей во всероссийских родительских собраниях Педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей - Информационное оповещение родителей через сайт Школы, социальные сеть Инстаграм - Индивидуальные консультации - Работа Совета профилактики с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей - Работа службы медиации 	школьный	Заместители директора по УВР, ВР, ПВ, социальный педагог, классные руководители	
Школьный музей	<ul style="list-style-type: none"> - Музейный урок. «Первый в космосе». День науки - Реализация фольклорного проекта «Уральская горенка» 	школьный	Заместитель директора по ВР, руководитель музея, Классные руководители	
Экскурсии и походы	Реализация проекта «Урал для школ»	Школьный муниципальный	Классные руководители	
Безопасность жизнедеятельности	<ul style="list-style-type: none"> Беседы «Осторожно: тонкий лед!» Проведение динамических пауз и игр на свежем воздухе Беседы «Осторожно: клещи!» Деятельность отряда ЮИД, ДЮП 	Школьный муниципальный	Заместители директора по УВР, ВР Классные руководители	

Май

«Памяти павших, будьте достойны!»

Модуль воспитательной работы	Мероприятия	Уровень мероприятия	Ответственные	Отметка о выполнении
Ключевые общешкольные дела	- Праздник «Последний звонок» - «День Чести школы» - День славянской письменности	школьный	Классные руководители	
Классное руководство	- Уроки мужества, посвященные памятным датам военной истории	школьный	Классные руководители	
Внеурочная деятельность	- Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»	школьный	Классные руководители	
Школьный урок	- Уроки мужества, посвященные памятным датам военной истории	школьный	учителя истории	
Самоуправление	- Подведение итогов работы Совета старшеклассников за год. Анализ реализации плана работы Совета старшеклассников. Предложения на следующий учебный год.	школьный	заместитель директора по ВР	
Российское движение школьников	- Анализ участия обучающихся в мероприятиях РДШ	школьный	председатель первичной организации РДШ	
Профориентация	- Участие в проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» - Просмотр открытых онлайн уроков ПроеКТОриЯ Участие в профориентационном проекте «Точка опоры» - Участие в профориентационном проекте «Мой профессиональный выбор» - Профориентационные классные часы	школьный	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
Школьные медиа	- Участие в работе школьного радио	школьный	Классные руководители, педагог-организатор, руководитель школьного пресс-центра	
Предметно-пространственная среда	- Оформление пришкольных клумб	школьный	Классные руководители, педагог-организатор	

Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> - Общешкольные тематические собрания - Классные родительские собрания; - Участие родителей во всероссийских родительских собраниях - Педагогическое просвещение родителей по вопросам самообразования и воспитания детей - Информационное оповещение родителей через сайт Школы, социальные сети Инстаграм - Индивидуальные консультации - Работа Совета профилактики с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей - Работа службы медиации 	школьный	Заместители директора по УВР, ВР, ПВ, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	
Школьный музей	<ul style="list-style-type: none"> - Музейный урок. «Уральский добровольческий танковый корпус» Акция «Бессмертный полк» Акция «Великая Отечественная война в истории моей семьи» - Реализация фольклорного проекта «Уральская горенка» 	Школьный муниципальный	Заместитель директора по ВР, руководитель музея, Классные руководители	
Экскурсии и походы	<ul style="list-style-type: none"> Посещение музеев и тематических выставок ко Дню Победы Экскурсия в музей воинской славы Реализация проекта «Урал для школ» 	Школьный муниципальный	Классные руководители	
Безопасность жизнедеятельности	<ul style="list-style-type: none"> Беседы «Береги лес от огня!» Беседы «Правила поведения на отдыхе» Проведение динамических пауз и игр на свежем воздухе Беседы «Осторожно: клещи!» 	Школьный	Заместители директора по УВР, ВР Классные руководители	

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Сентябрь

«Месячник безопасности дорожного движения»

Модуль воспитательной работы	Мероприятия	Уровень мероприятия	Ответственные	Отметка о выполнении
Ключевые общешкольные дела	- Торжественные классные часы, посвящённые Дню знаний; - День солидарности в борьбе с терроризмом	школьный	Педагог-организатор, классные руководители	
Классное руководство	- Классный час, посвящённый Дню народов Среднего Урала - Классные часы по тематике дорожной безопасности - Урок нравственности «Всемирный день пожилых людей» - Проведение инструктажей с обучающимися по правилам дорожного движения, противопожарной безопасности - Просмотр видеоматериалов по ПДД, БЖД	школьный	Классные руководители	
Внеурочная деятельность	- Реализация мероприятий «Доброе сердце» (волонтерский отряд) - Работа ШСК «Феникс»	школьный	руководители объединений дополнительного образования	
Школьный урок	- Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений в Свердловской области (направлен на выявление и поддержку одаренных детей) - Всероссийская олимпиада школьников	школьный	заместитель директора по УВР, учителя-предметники	
Самоуправление	- Выборы актива класса - Собрание по выборам в школьный совет	школьный	Классные руководители	
Российское движение школьников	- Городские экологические сборы старшеклассников	муниципальный	заместитель директора по ВР	
Профориентация	- Просмотр открытых онлайн уроков ПроеКТОриЯ: «Кулинарное дело», «Ландшафтный дизайнер»	школьный	Классные руководители	
Школьные медиа	- Организация работы школьного радио	школьный	педагог-организатор, Совет старшеклассников	
Предметно-пространственная среда	- Выставка детских экологических работ; - Выставка детских рассказов «Моя бабушка – лучшая», «Мой дедушка – лучший»	школьный	Классные руководители, педагог-организатор	

	<ul style="list-style-type: none"> - Выставка рисунков «Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой» - Выставка рисунков «Дорога без опасности» 			
Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> - Общешкольные тематические собрания - Классные родительские собрания; - Участие родителей во всероссийских родительских собраниях - Педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей - Информационное оповещение родителей через сайт Школы, социальные сеть Инстаграм - Индивидуальные консультации - Работа Совета профилактики с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей - Работа службы медиации 	школьный	Заместители директора по УВР, ВР, ПВ, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	
Школьный музей	<ul style="list-style-type: none"> - Музейный урок. «Школа экскурсоводов» - Реализация фольклорного проекта «Уральская горенка» - Проектная деятельность в музее 	школьный	Заместитель директора по ВР, руководитель музея, Классные руководители	
Экскурсии и походы	<ul style="list-style-type: none"> Походы и прогулки выходного дня Реализация проекта «Урал для школ» 	школьный	Классные руководители	
Безопасность жизнедеятельности	<ul style="list-style-type: none"> Составление безопасного маршрута «Дом-Школа-дом» Выставка рисунков «Дорога без опасности» Классные часы и беседы «Нет терроризму!» Проведение инструктажа по безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности Просмотр видеоматериалов по ПДД, БЖД 	школьный	Классные руководители	

Октябрь

«Месячник правового воспитания, профилактики правонарушений и безнадзорности»

«Месячник гражданской обороны»

Модуль воспитательной работы	Мероприятия	Уровень мероприятия	Ответственные	Отметка о выполнении
Ключевые общешкольные дела	<ul style="list-style-type: none"> - Акция «День чтения – 2021» - Поздравление педагогов с Днем учителя - Поздравление учителей-ветеранов с Днем Учителя - Международный день библиотек. Акция «Подари книгу школьной библиотеке» - День лицеиста 	школьный	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители, педагог – библиотекарь	
Классное руководство	<ul style="list-style-type: none"> - Всероссийский День гражданской обороны. Тематический урок подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций - Всероссийский урок безопасности в сети Интернет - Походы выходного дня 	школьный	классные руководители	
Внеурочная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> -Реализация мероприятий «Доброе сердце» (волонтерский отряд) -Работа ШСК «Феникс» 	школьный	Классные руководители,	
Школьный урок	<ul style="list-style-type: none"> - Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников 	школьный	заместитель директора по УВР, классные руководители	
Самоуправление	<ul style="list-style-type: none"> - Выборы представителей класса в Совет старшеклассников - Заседание Совета старшеклассников 	школьный	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
Российское движение школьников	<ul style="list-style-type: none"> - День единых действий «День народного единства» 	школьный	Заместитель директора по ВР, руководитель первичного отделения РДШ, классные руководители	
Профорientация	<ul style="list-style-type: none"> - Профессиональные пробы - Просмотр открытых онлайн уроков ПроеКТОриЯ - Профорientационные классные часы 	школьный	Заместители директора по УВР, ВР, классные руководители	
Школьные медиа	<ul style="list-style-type: none"> - Организация работы школьного радио Проектная деятельность «Ведущий школьного радио» 	школьный	педагог-организатор, Совет старшеклассников	

Предметно-пространственная среда	- Выставка детских экологических работ;	школьный	Классные руководители, педагог-организатор	
Работа с родителями	- Общешкольные тематические собрания - Классные родительские собрания; - Участие родителей во всероссийских родительских собраниях - Педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей - Информационное оповещение родителей через сайт Школы, социальные сеть Инстаграм - Индивидуальные консультации - Работа Совета профилактики с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей - Работа службы медиации	школьный	Заместители директора по УВР, ВР, ПВ, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	
Школьный музей	- Музейный урок. «Как учились наши дедушки» - Реализация фольклорного проекта «Уральская горенка»	школьный	Заместитель директора по ВР, руководитель музея, Классные руководители	
Экскурсии и походы	Походы и прогулки выходного дня Реализация проекта «Урал для школ»	школьный	Классные руководители	
Безопасность жизнедеятельности	Участие в акции «Засветись- стань заметней на дороге!» Конкурс рисунков «Берегись: коронавирус!» Учебная эвакуация из здания школы	школьный	Классные руководители	

Ноябрь

«Толерантность-мир равных возможностей»

Модуль воспитательной работы	Мероприятия	Уровень мероприятия	Ответственные	Отметка о выполнении
Ключевые общешкольные дела	- День матери в России.	школьный	Классные руководители	
Классное руководство	- Классные часы, посвященные Дню матери - изготовление поздравительных открыток для мам	школьный	Классные руководители	
Внеурочная деятельность	-Реализация мероприятий «Доброе сердце» (волонтерский отряд) -Работа ШСК «Феникс»	школьный	Классные руководители, руководители кружков	
Школьный урок	- Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	муниципальный	Классные руководители	
Самоуправление	- Заседание Совета старшеклассников - Работа активов класса	школьный	Заместитель директора по УВР, классные руководители	
Российское движение школьников	- Участие в мероприятиях, конкурсах, акциях, днях единых действий РДШ	школьный	Заместитель директора по УВР, председатель первичного отделения РДШ, классные руководители	
Профориентация	- Профессиональные пробы - Просмотр открытых онлайн уроков ПроеКТОриЯ - Профориентационные классные часы	школьный	Заместители директора по УВР, ВР, классные руководители	
Школьные медиа	- Радиолинейка, посвященная Дню народного единства - Радиолинейка, посвященная Международному Дню толерантности	школьный	педагог-организатор, Совет старшеклассников	
Предметно-пространственная среда	- Оформление выставки, посвященной Дню матери «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны»	школьный	Классные руководители, педагог-организатор	
Работа с родителями	- Общешкольные тематические собрания - Классные родительские собрания; - Участие родителей во всероссийских родительских собраниях	школьный	Заместители директора по УВР, ВР, ПВ, педагог-психолог,	

	<ul style="list-style-type: none"> - Педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей - Информационное оповещение родителей через сайт Школы, социальные сеть Инстаграм - Индивидуальные консультации - Работа Совета профилактики с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей - Работа службы медиации 		социальный педагог, классные руководители	
Школьный музей	<ul style="list-style-type: none"> - Всероссийский географический диктант - всероссийский этнодиктант - Реализация фольклорного проекта «Уральская горенка» 	школьный	Заместитель директора по ВР, руководитель музея, Классные руководители	
Экскурсии и походы	Походы и прогулки выходного дня Реализация проекта «Урал для школ»	школьный	Классные руководители	
Безопасность жизнедеятельности	Фоточеллендж «Меня на дороге видно!» Городское мероприятие «Вместе учим ПДД!»	Школьный муниципальный	Заместители директора по УВР, ВР Классные руководители	

Декабрь

«Месячник мероприятий, посвященных государственным символам, героям России»

«Месячник здорового образа жизни»

Модуль воспитательной работы	Мероприятия	Уровень мероприятия	Ответственные	Отметка о выполнении
Ключевые общешкольные дела	<ul style="list-style-type: none"> - День неизвестного солдата - День героя Отечества - Международный день борьбы с коррупцией - День Конституции Российской Федерации - Новогоднее представление 	школьный	Заместитель директора по ВР, Заместитель директора по ПВ, педагог – организатор, Классные руководители	
Классное руководство	<ul style="list-style-type: none"> - Классный час «Кого сегодня можно считать героем» - Классные часы и презентации «Конституция – основной закон страны», «Знаете ли вы Конституцию РФ» 	школьный	Классные руководители	

Внеурочная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение в школьном музее тематических экскурсий, посвященных Дню неизвестного солдата и Дню героев Отечества - Реализация мероприятий «Доброе сердце» (волонтерский отряд) - Работа ШСК «Феникс» 	школьный	Классные руководители, педагог – организатор, руководитель школьного музея, руководители кружков	
Школьный урок	<ul style="list-style-type: none"> - Уроки мужества, посвященные Дню неизвестного солдата, Дню героя Отечества 			
Самоуправление	<ul style="list-style-type: none"> - Заседание Совета старшеклассников - Работа активов класса 	школьный	Заместитель директора по УВР, классные руководители	
Российское движение школьников	<ul style="list-style-type: none"> - День единых действий «Новогодние окна» - Ежегодный зимний фестиваль РДШ - Участие в мероприятиях, конкурсах, акциях, днях единых действий РДШ 	школьный	Заместитель директора по ВР, руководитель первичного отделения РДШ, классные руководители	
Профорентация	<ul style="list-style-type: none"> - Профессиональные пробы - Просмотр открытых онлайн уроков ПроеКТОрия - Профорориентационные классные часы 	школьный	Заместители директора по УВР, ВР, классные руководители	
Школьные медиа	<ul style="list-style-type: none"> - Радиолинейка, посвященная Дню неизвестного солдата 	школьный	педагог-организатор, Совет старшеклассников	
Предметно-пространственная среда	<ul style="list-style-type: none"> - Выставка книг в школьной библиотеке «12 декабря – День Конституции» 	школьный	Педагог – библиотекарь, Классные руководители	
Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> - Общешкольные тематические собрания - Классные родительские собрания; - Участие родителей во всероссийских родительских собраниях - Педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей - Информационное оповещение родителей через сайт Школы, социальные сеть Инстаграм - Индивидуальные консультации - Работа Совета профилактики с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей - Работа службы медиации 	школьный	Заместители директора по УВР, ВР, ПВ, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	

Школьный музей	<ul style="list-style-type: none"> - Музейный урок. «Как на Руси ёлку наряжали или откуда пришел Новый год» - Реализация фольклорного проекта «Уральская горенка» - Всероссийский тест по истории Великой Отечественной войны 	школьный	Заместитель директора по ВР, руководитель музея, Классные руководители	
Экскурсии и походы	<ul style="list-style-type: none"> Подвижные игры на свежем воздухе «Зимние забавы» Походы и прогулки выходного дня Реализация проекта «Урал для школ» 	школьный	Классные руководители	
Безопасность жизнедеятельности	<ul style="list-style-type: none"> Проведение бесед «Осторожно, гололёд!» Проведение бесед о правилах пользования бенгальскими огнями, фейерверками и елочными гирляндами» 	Школьный муниципальный	Заместители директора по УВР, ВР Классные руководители	

Предметно-пространственная среда	- Оформление фотовыставок: «Моя семья – мое богатство» «Традиции моей семьи»	школьный	Классные руководители, педагог-организатор	
Работа с родителями	- Общешкольные тематические собрания - Классные родительские собрания; - Участие родителей во всероссийских родительских собраниях - Педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей - Информационное оповещение родителей через сайт Школы, социальные сеть Инстаграм - Индивидуальные консультации - Работа Совета профилактики с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей - Работа службы медиации	школьный	Заместители директора по УВР, ВР, ПВ, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	
Школьный музей	- Музейный урок. «Сказка из сундука». История игрушек - Музейный мастер- класс. Изготовление куклы оберега - Реализация фольклорного проекта «Уральская горенка»	школьный	Заместитель директора по ВР, руководитель музея, Классные руководители	
Экскурсии и походы	Подвижные игры на свежем воздухе «Зимние забавы» Походы и прогулки выходного дня Реализация проекта «Урал для школ»	школьный	Классные руководители	
Безопасность жизнедеятельности	Проведение бесед «Осторожно, гололёд!» Операция «Катушка»	Школьный муниципальный	Заместители директора по УВР, ВР Классные руководители	

Февраль

«Месячник защитников Отечества»

Модуль воспитательной работы	Мероприятия	Уровень мероприятия	Ответственные	Отметка о выполнении
Ключевые общешкольные дела	- Неделя безопасного Интернета - Акция «Я верю в тебя, солдат!»	школьный	Классные руководители	

Классное руководство	- Участие в мероприятиях, посвященных Дню защитника Отечества - Уроки мужества, посвященные памятным датам военной истории	школьный	Классные руководители	
Внеурочная деятельность	- Городские экологические сборы старшеклассников в рамках фестиваля экологической деятельности детей «Я люблю природу»	школьный	Классные руководители, педагог – организатор, руководители кружков	
Школьный урок	- Уроки мужества, посвященные памятным датам военной истории - Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	школьный Всероссийский	учителя истории, учителя русского языка	
Самоуправление	- Заседание Совета старшеклассников - Работа классных активов	школьный	заместитель директора по ВР, классные руководители	
Российское движение школьников	- Участие в мероприятиях, конкурсах, акциях, днях единых действий РДШ	школьный	Заместитель директора по ВР, руководитель первичного отделения РДШ, классные руководители	
Профорентация	- Профессиональные пробы - Просмотр открытых онлайн уроков ПроеКТОриЯ - Профорориентационные классные часы	школьный	Заместители директора по УВР, ВР, классные руководители	
Школьные медиа	- Организация работы школьного радио	школьный	педагог-организатор, Совет старшеклассников	
Предметно-пространственная среда	- Оформление выставки фоторабот «Герои, живущие рядом»	школьный	Классные руководители, педагог-организатор	
Работа с родителями	- Общешкольные тематические собрания - Классные родительские собрания; - Индивидуальные консультации - Работа Совета профилактики с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей - Работа службы медиации	школьный	Заместители директора по УВР, ВР, ПВ, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	

Школьный музей	- Музейный урок. «Солдатская каша» - Реализация фольклорного проекта «Уральская горенка»	школьный	Заместитель директора по ВР, руководитель музея, Классные руководители	
Экскурсии и походы	Подвижные игры на свежем воздухе «Богатырские потешки» Походы и прогулки выходного дня Реализация проекта «Урал для школ»	школьный	Классные руководители	
Безопасность жизнедеятельности	Встреча с сотрудниками МЧС. Экскурсии в пожарную часть. Деятельность отряда ЮИД, ДЮП	Школьный муниципальный	Заместители директора по УВР, ВР Классные руководители	

Март

«Месячник эстетического воспитания»

Модуль воспитательной работы	Мероприятия	Уровень мероприятия	Ответственные	Отметка о выполнении
Ключевые общешкольные дела	<ul style="list-style-type: none"> - Праздничный концерт «В этот день особенный», посвященный 8 марта - Уроки, посвященные Всероссийской неделе детской и юношеской книги 	школьный	заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-библиотекарь	
Классное руководство	<ul style="list-style-type: none"> - Акция «Безопасный Интернет» - Подготовка и участие в празднике «Широкая Масленица» - Беседы «О правильном питании» - Классные мероприятия, посвященные празднику «8 марта» - Акция «Путь к здоровью» 	школьный	Классные руководители	
Внеурочная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - Муниципальный фестиваль детского самодеятельного творчества детей «Мы зажигаем звезды». Конкурс вокала и хореографии. - Муниципальный фестиваль детского самодеятельного творчества детей «Мы зажигаем звезды». Конкурс юных чтецов «Живая классика» - Конкурс видеопрезентаций и выставки школьных музеев «Вклад уральцев в развитие науки и техники России, посвященные Году науки и техники» 	муниципальный	учителя русского языка и литературы, педагог дополнительного образования, руководитель школьного музея	
Школьный урок	<ul style="list-style-type: none"> - Уроки мужества, посвященные памятным датам военной истории - Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» 	школьный Всероссийский	учителя истории, учителя русского языка	
Самоуправление	<ul style="list-style-type: none"> - Заседание Совета старшеклассников - Работа классных активов 	школьный	заместитель директора по ВР, классные руководители	
Российское движение школьников	<ul style="list-style-type: none"> - Традиционный проект Ассоциации волонтерских центров и РДШ «Добрые уроки» 	муниципальный	Заместитель директор по ВР, руководитель первичного отделения РДШ, руководитель волонтерского отряда	

Профориентация	<ul style="list-style-type: none"> - Профессиональные пробы - Просмотр открытых онлайн уроков ПроеКТОриЯ - Профориентационные классные часы - Профориентационный конкурс «Я выбираю техническую профессию» 	школьный муниципальный	Заместители директора по УВР, ВР, классные руководители	
Школьные медиа	<ul style="list-style-type: none"> - Организация работы школьного радио 	школьный	педагог-организатор, Совет старшекласников	
Предметно-пространственная среда	<ul style="list-style-type: none"> - Разведение и рассадка комнатных растений - ухаживание за зимним садом 	школьный	Классные руководители, педагог-организатор	
Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> - Общешкольные тематические собрания - Классные родительские собрания; - Участие родителей во всероссийских родительских собраниях - Педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей - Информационное оповещение родителей через сайт Школы, социальные сеть Инстаграм - Индивидуальные консультации - Работа Совета профилактики с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей - Работа службы медиации 	школьный	Заместители директора по УВР, ВР, ПВ, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	
Школьный музей	<ul style="list-style-type: none"> - Музейный урок. День птиц Музейный мастер- класс «Роспись глиняных свистулек» - Реализация фольклорного проекта «Уральская горенка» 	школьный	Заместитель директора по ВР, руководитель музея, Классные руководители	
Экскурсии и походы	<ul style="list-style-type: none"> Подвижные игры на свежем воздухе Походы и прогулки выходного дня Реализация проекта «Урал для школ» Веселые старты 	Школьный муниципальный	Классные руководители	
Безопасность жизнедеятельности	<ul style="list-style-type: none"> Уроки Здоровья Проведение динамических пауз и игр на свежем воздухе 	Школьный	Заместители директора по УВР, ВР Классные руководители	

Апрель
«В здоровом теле – здоровый дух»

Модуль воспитательной работы	Мероприятия	Уровень мероприятия	Ответственные	Отметка о выполнении
Ключевые общешкольные дела	- Акция «Быть здоровым – жить в радости» к Всемирному дню здоровья - Гагаринский урок «Космос и мы»	школьный	Классные руководители	
Классное руководство	- Участие в акции «Быть здоровым – жить в радости» к Всемирному дню здоровья - Уроки безопасности «Это должен знать каждый!» Классные часы о молодёжных субкультурах «Моитакые разные друзья» - Беседы «Ценности, объединяющие мир» (о терроризме, экстремизме, расовой дискриминации, межнациональных отношениях)	школьный	Классные руководители	
Внеурочная деятельность	- Конкурс патриотической песни «Ради жизни на Земле» - Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальные перезвоны» - Конкурс патриотической песни «Салют, Россия!»	муниципальный областной	Классные руководители, педагог-организатор, учителя технологии, ИЗО, педагог дополнительного образования	
Школьный урок	- Уроки мужества, посвященные памятным датам военной истории - Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» - Тематический урок ОБЖ, посвященный Дню пожарной охраны - Урок здоровья «О ценности питания»	школьный Всероссийский	учителя истории, русского языка, ОБЖ, классные руководители	
Самоуправление	- Заседание Совета старшеклассников - Работа классных активов	школьный	заместитель директора по ВР, классные руководители	
Российское движение школьников	- Участие в акции «Здоровое движение»	школьный	Классные руководители	
Профориентация	- Профессиональные пробы - Просмотр открытых онлайн уроков ПроеКТОрия - Профориентационные классные часы - Профориентационный конкурс «Я выбираю техническую профессию»	школьный муниципальный	Заместители директора по УВР, ВР, классные руководители	

Школьные медиа	- Организация работы школьного радио	школьный	педагог-организатор, Совет старшекласников	
Предметно-пространственная среда	- Уборка пришкольной территории - Подготовка школьных клумб к посадке цветов - Высадка цветов	школьный	Классные руководители, ответственный за пришкольный участок	
Работа с родителями	- Общешкольные тематические собрания - Классные родительские собрания; - Участие родителей во всероссийских родительских собраниях Педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей - Информационное оповещение родителей через сайт Школы, социальные сеть Инстаграм - Индивидуальные консультации - Работа Совета профилактики с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей - Работа службы медиации	школьный	Заместители директора по УВР, ВР, ПВ, педагог-психолог, социальный педагог, кл руководители	
Школьный музей	- Музейный урок. «Первый в космосе». День науки - Реализация фольклорного проекта «Уральская горенка»	школьный	Заместитель директора по ВР, руководитель музея, Классные руководители	
Экскурсии и походы	Реализация проекта «Урал для школ»	Школьный муниципальный	Классные руководители	
Безопасность жизнедеятельности	Беседы «Осторожно: тонкий лед!» Проведение динамических пауз и игр на свежем воздухе Беседы «Осторожно: клещи!» Деятельность отряда ЮИД, ДЮП	Школьный муниципальный	Заместители директора по УВР, ВР Классные руководители	

Май

«Памяти павших, будьте достойны!»

Модуль воспитательной работы	Мероприятия	Уровень мероприятия	Ответственные	Отметка о выполнении
Ключевые общешкольные дела	- Праздник «Последний звонок» - «День Чести школы» - День славянской письменности	школьный	Классные руководители	
Классное руководство	- Уроки мужества, посвященные памятным датам военной истории	школьный	Классные руководители	
Внеурочная деятельность	- Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»	школьный	Классные руководители	
Школьный урок	- Уроки мужества, посвященные памятным датам военной истории	школьный	учителя истории	
Самоуправление	- Подведение итогов работы Совета старшеклассников за год. Анализ реализации плана работы Совета старшеклассников. Предложения на следующий учебный год.	школьный	заместитель директора по ВР	
Российское движение школьников	- Анализ участия обучающихся в мероприятиях РДШ	школьный	председатель первичной организации РДШ	
Профориентация	- Профессиональные пробы - Просмотр открытых онлайн уроков ПроеКТОриЯ - Профориентационные классные часы	школьный	Заместители директора по УВР, ВР, классные руководители	
Школьные медиа	- Организация работы школьного радио	школьный	педагог-организатор, Совет старшеклассников	
Предметно-пространственная среда	- Оформление пришкольных клумб	школьный	Классные руководители, педагог-организатор	
Работа с родителями	-Классные родительские собрания; - Индивидуальные консультации Совета профилактики с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей - Работа службы медиации	школьный	Заместители директора по УВР, ВР, ПВ, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	
Школьный музей	- Музейный урок. «Уральский добровольческий танковый корпус» Акция «Бессмертный полк»	Школьный муниципальный	Заместитель директора по ВР,	

	Акция «Великая Отечественная война в истории моей семьи» - Реализация фольклорного проекта «Уральская горенка»		руководитель музея, Классные руководители	
Экскурсии и походы	Посещение музеев и тематических выставок ко Дню Победы Экскурсия в музей воинской славы Реализация проекта «Урал для школ»	Школьный муниципальный	Классные руководители	
Безопасность жизнедеятельности	Беседы «Береги лес от огня!» Беседы «Правила поведения на отдыхе» Проведение динамических пауз и игр на свежем воздухе Беседы «Осторожно: клещи!»	Школьный	Заместители директора по УВР, ВР Классные руководители	

