УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «СОШ№4»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Г. Чулкова

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016г.

Критерии оценивания состояния учебной литературы при приеме (сдаче)

в школьную библиотеку.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Критерий оценивания | Наличие или отсутствие критерия |
| 1. | Учебник грязный, испачканный (оценивается визуально его внешний вид) |  |
| 2. | Обложка или страницы учебника проженные ( видны подпалины, пятна) |  |
| 3. | Учебник пострадал от влаги (после просушки страницы деформированы, видны пятна, печатный материал и изображения размыты и др.) |  |
| 4. | Учебник имеет поврежденные страницы  (страницы надорваны, вырваны, исписаны, изрисованы, измяты, загнуты и др.) |  |
| 5. | Страницы учебника имеют следы пометок (записи, подчеркивания, выделение текста и др.) |  |
| 6. | Книжный блок учебника (нижний, боковой, верхний) изрисован, исписан, исчеркан и др. |  |
| 7. | Книжный блок учебника оторван от обложки |  |
| 8. | Другие повреждения: |  |
|  |  |  |

После оценки состояния учебника дается заключение:

- при наличии менее 50% показателей - учебник требуется отремонтировать;

-при наличии более 50% показателей - требуется замена на учебник того же года издания с совпадением страниц или возмещение стоимости согласно ведомости покупки с учетом процента износа учебника по состоянию на момент выдачи (см. Правила пользования библиотекой).