

**Персонализированная программа наставничества
на 2023 год**

1. Пояснительная записка

Проблема (профессиональные дефициты, затруднения)

- различные способы решения уравнений и неравенств
- методы решения нестандартных задач, задач по теории вероятностей
- особенности подготовки к ВПР, ОГЭ

Цель программы: Оказание помощи педагогам, имеющим профессиональные затруднения (профессиональные дефициты)

Задачи:

- оказать помощь в освоении цифровой информационно-коммуникативной среды;
- оказать методическую помощь педагогу в повышении общедидактического и методического уровня и организации учебно-воспитательной деятельности;
- создать условия для формирования индивидуального стиля деятельности педагога;
- повысить профессиональную компетентность педагога;
- обеспечить непрерывное совершенствование качества преподавания, обмен мнениями наставника и наставляемого.

Общие сведения	Наставник	Наставляемый	Наставляемый
Фамилия, имя, отчество	Баранова Юлия Евгеньевна	Ячменева Алена Сергеевна	Шульгина Алена Анатольевна
Образование	высшее	высшее	высшее
Какое образовательное учреждение окончил	СГПИ	УрГПУ, АНО ДПО «Гуманитарная академия»	УрГПУ
Год окончания	1991	2007, 2021	2010
Специальность, квалификация по диплому	Математика, математика, информатика и ИКТ	Физика, математика, информатика	Математика, информатика
Педагогический стаж	32	15	8
Должность	учитель	учитель	учитель
Предмет	математика	математика	математика
Учебная нагрузка	45,5		
Классное руководство	8а	6а	
Квалификационная категория	высшая	первая	первая

Форма наставничества: «педагог – педагог»

Ролевая модель: опытный педагог – неопытный педагог

Вид наставничества: виртуальное (дистанционное), традиционное групповое (всерное)

Срок реализации: 1 год (март-декабрь 2023)

Планируемые результаты и эффекты от реализации персонализированной программы наставничества:

Для наставляемого:

- измеримое улучшение личных показателей;
- рост мотивации к саморазвитию и самосовершенствованию;
- повышение показателей результатов обучающихся: ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, ДКР и другое;
- систематизация и структурирование собственных знаний и опыта.

Для наставника:

- систематизация и структурирование собственных знаний и опыта;
- общественное признание профессиональных успехов;
- расширение набора используемых в своей практике инструментов передачи знаний и опыта.

Для образовательного учреждения:


- повышение научно-методической и социальной активности педагогических работников;
- измеримое улучшение показателей, обучающихся в образовательной, воспитательной, культурной, спортивной сферах и сфере дополнительного образования.


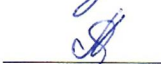
II. Мероприятия по планированию, организации и содержанию деятельности.

Направления деятельности, перечень мероприятий	Планируемый результат	Срок исполнения
1. Оценка компетенций наставляемого, составление персонализированной программы наставничества		
1.1. Диагностика профессиональных дефицитов (Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов в рамках педагогического наставничества. Заполнение опросных листов этапа мониторинга программы наставничества (до начала работы). Анализ результатов диагностики.	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития. Разработаны меры преодоления трудностей.	до 10.03.2023
1.2. Провести развивающую беседу с наставником для уточнения зон развития	Сформулирован перечень тем консультаций с наставником	до 17.03.2023
1.3. Составление персонализированной программы наставничества на 2023 год.	Составлена персонализированная программа наставничества	до 10.04.
2. Взаимодействие наставника и наставляемого с целью оказания методической помощи		
2.1. подготовка к аттестации	Сбор и анализ проделанной работы учителем предметником, проведение и анализ открытых уроков, проработка полноты работы по выбранной методической теме	до 01.03.2023
2.2. Знакомство с приемами проблемного обучения	Использование приемов проблемного обучения на этапе целеполагания	10.03.2023
2.3. приемы решения задач на движение, работу	Составление карт-схем	14.03.2023

2.4. приемы решения задач на смеси и сплавы	Составление карт-схем	16.03.2023
2.5. Беседа об использовании групповой формы обучения	Разработка урока	27.03.2023
2.6. Использование ИКТ	Использование ИКТ на уроках закрепления материала	03.04.2023
2.7. Собеседование : изучение требований к современному уроку	Посещение урока наставника. Подготовка уроков	апрель
2.8. Консультация: как работать с тетрадями и дневниками учащихся. Выполнение единых требований к ведению тетрадей»	Практические занятия	апрель
2.9. Составление творческих заданий поискового характера для учащихся	Использование творческих заданий на уроках математики, геометрии	19.04.2023
2.10. Беседа о системе работы над проектом	Составление плана работы над проектом	20.04.2023
2.11. Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала	Составление технологических карт уроков и поурочные планы по предмету «Математика» для 6-9 классов	16.05.2023
2.12.Изучить лучшие практики формирования функциональной грамотности на уроках математики	Изучение практик разработки и организации проверочных работ, направленных на формирование математической грамотности	11.09.2023
2.12. Знакомство с технологией развития критического мышления	Выбор наиболее подходящих для учащихся приемов	21.09.2023
2.13. Консультация: «стрим» по подготовке к ВПР	Использование приемов на уроках математики	18.10.2023
2.14. Консультация: «стрим» по подготовке к ОГЭ	Использование приемов на уроках математики	20.11.2023
2.15. Консультация: Актуальные вопросы цифровизации образования: применение ЦОК в обучении	Использование ЦОК на уроках математики	14.12.2023
2.16. Взаимопосещение уроков наставляемого и педагога-наставника с целью выявления и устранения затруднений у наставляемого.	Устранение выявленных затруднений у наставляемого	в течение года
3. Оценка компетенций наставляемого		
3.1. Проанализировать проведенные наставляемым уроки, мероприятия, внести корректировки при необходимости. Систематизация и структурирование	План урока с применением наиболее эффективных методик и способов развития критического мышления,	до 15.12.2023

собственных знаний и опыта для наставника и наставляемого	проблемного обучения отредактирован в соответствии с ФГОС и готов к использованию. Выстроенная система работы над проектом. Умение составлять конспект урока.	
3.2. Анкета обратной связи для наставника.	Выявлен уровень удовлетворенности, результативности процесса наставничества	до 22.12.2023
3.3. Анкета обратной связи для наставляемого.	Выявлен уровень удовлетворенности, результативности процесса наставничества	до 22.12.2023
3.4. Составление кейс-отзыва педагога наставника	Сформирован кейс-отчет по результатам наставничества	до 29.12.2023
4. Представление опыта работы на различных уровнях:		
4.1. Выступление на заседании ШМО.	Подготовлено выступление на заседании ШМО	по плану
4.2. Проведение открытого урока.	Проведен открытый урок. Подготовлены к публикации статья, методические разработки уроков.	по мере готовности
4.3. Представление результатов работы наставнической пары на августовском педагогическом совете МАОУ «СОШ № 4», городском августовском совещании.	Представлены результаты работы на педагогическом совете МАОУ «СОШ № 4», городской августовской педагогической конференции	август 2023
4.4. Размещение методических разработок мероприятий, проведенных наставляемым на официальном сайте школы в разделе «Наставничество». Размещение достижений наставляемого и наставника на официальном сайте школы в разделе «Наставничество».	Размещены достижения наставляемого и наставника на официальном сайте школы в разделе «Наставничество»	в течение года
4.5. Предоставление информации в СМИ.		по заявке

Подпись наставника
 / Ю.Е.Баранова
« 30 » 03. 2023

Подпись наставляемого
 / А.А.Шульгина
 /А.С.Ячменева