

Мониторинг достижения целевых показателей комплексной программы Свердловской области «Доступная среда» на 2011–2025 годы
за период I квартал 2024 года
учреждение МАОУ «СОШ №4»
(ежеквартально нарастающим итогом в срок до 15 марта, 15 июня, 15 сентября, 15 декабря)

| № п/п | Показатели | |
|------------------|--|------|
| 1 | Общее количество детей в возрасте от 5 до 18 лет в образовательной организации | 1425 |
| 2 | Общее количество детей с ОВЗ в возрасте от 5 до 18 лет в образовательной организации | 59 |
| 3 | Общее количество детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет в образовательной организации | 20 |
| 4 | Количество детей с ОВЗ и детей-инвалидов в возрасте от 6 до 18 лет | 79 |
| 5 | Количество детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования, от общего числа детей-инвалидов школьного возраста (от 6,5 до 18 лет) в образовательной организации | 20 |
| 6 | Количество детей с ОВЗ, обучающихся в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам | 0 |
| | из них детей-инвалидов | 0 |
| 7 | Количество детей с ОВЗ, обучающихся в общеобразовательных классах, получающих инклюзивное образование | 62 |
| | из них детей-инвалидов | 3 |
| 8 | Количество детей, обучающихся в соответствии с ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ | 35 |
| 9 | Количество детей, обучающихся в соответствии с ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | 8 |

| | | |
|--|---|----|
| 10 | Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ. Количество обучающихся: | |
| | для глухих | |
| | для слабослышащих и позднооглохших | |
| | для слепых | |
| | для слабовидящих | |
| | с тяжелыми нарушениями речи | 2 |
| | с нарушениями опорно-двигательного аппарата | |
| | с задержкой психического развития | 53 |
| | с расстройствами аутистического спектра | 5 |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | 8 | |
| 11 | Кол-во обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ, в расчете на 1 работника: | |
| | учителя-дефектолога | |
| | учителя-логопеда | 20 |
| | педагога-психолога | 30 |
| | тьютора, ассистента (помощника) | |
| 12 | Количество детей с ОВЗ в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование | 64 |
| | в муниципальных организациях дополнительного образования | 4 |
| | на базе образовательных организаций в рамках внеурочной деятельности | 60 |

| | | |
|----|--|-----|
| 13 | Количество детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование | 64 |
| | в муниципальных организациях дополнительного образования | 4 |
| | на базе образовательных организаций в рамках внеурочной деятельности | 60 |
| 14 | Количество детей с ОВЗ и детей-инвалидов в возрасте от 6 до 18 лет, систематически занимающихся физической культурой и спортом (в организованной форме занятий или индивидуально не менее 2-х раз или 2-х суммарных часов в неделю) | 77 |
| 15 | Наличие условий для занятий адаптивной физической культурой и адаптивным спортом (да / нет) | нет |
| 16 | Количество детей-инвалидов, имеющих в индивидуальной программе реабилитации или абилитации (ИПРА) рекомендации по проведению реабилитационных или абилитационных мероприятий | 3 |
| 17 | Количество детей-инвалидов, получивших мероприятия по реабилитации и (или) абилитации, имеющих такие рекомендации в индивидуальной программе реабилитации или абилитации (ИПРА) за отчетный период | 3 |
| 18 | Количество педагогических работников образовательной организации, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющее осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам | 51 |
| 19 | Количество детей-инвалидов, детей с ОВЗ, которым предоставляются услуги ассистента-помощника | 0 |
| 20 | Количество детей-инвалидов, детей с ОВЗ, которым предоставляются услуги тьютора | 0 |
| 21 | Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры | нет |
| 22 | Количество работников, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования | 51 |
| 23 | Количество детей-инвалидов, детей с ОВЗ, которым предоставляются образовательные услуги с применением дистанционных технологий | 0 |

Ответственный за заполнение данных:
Синельникова Н.А. т. 912 656 6896

