

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4»**

РАССМОТРЕНО:
Педагогическим советом
Протокол № 7
От «16» апреля 2024 г.



Отчет о самообследовании МАОУ «СОШ №4» за 2023 учебный год

Самообследование МАОУ «СОШ № 4» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», изменениями в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённые приказом от 14.12.2017 г. № 1218.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления школы, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебнометодического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности школы, установленных в приложении № 2 к приказу Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель проведения самообследования - самооценка содержания, условий и результатов образовательной деятельности школы, а также обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование образовательного учреждения (в соответствии с Уставом)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4»
Адрес расположения	624093 Свердловская область ГО Верхняя Пышма ул. Калинина 376 (фактический адрес: ул. Чистова 9*)
Тип и вид ОУ	Общеобразовательная организация
Организационно-правовая форма учреждения	Автономное учреждение
Год основания	1990
Телефон/факс	8 343 68 5 29 37
E-mail	sch-4-vp@yandex.ru

Сайт	https://4vp.uralschool.ru/
ФИО руководителя	Чулкова Татьяна Георгиевна
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 17154 Серия 66 Л 01 Дата выдачи 11.04.2013
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 8156 Серия 66 А 01 От 27.01. 2015
Учредитель	Администрация ГО Верхняя Пышма

*В июне 2022 года здание МАОУ «СОШ№4» по ул. Калинина 376 поставлено на реконструкцию. Фактический адрес МАОУ «СОШ№4» ул. Чистова 9 (старое здание школы 33)

РАЗДЕЛ I. 1. Оценка образовательной деятельности

(образовательная деятельность, организация учебного процесса)

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС (ФОП) НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС (ФОП) ОО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС (ФОП) СОО).

В 2023 году в МАОУ «СОШ№4» созданы и продолжают реализовываться условия для реализации концепции преподавания Биологии и ОДНКР. Цель концепции – повысить качество изучения и преподавания биологии в школе. Для этого усовершенствованы программы. Увеличено количество практических работ

Предметная область ОДНКР продолжает учебный курс ОРКСЭ и является обязательной для изучения на уровне основной школы. Составлена рабочая программа учебного курса, который учитывает федеральную и региональную специфику. В рамках федерального уровня школьники будут изучать значимые для всей Российской Федерации исторические события, культурные явления и достояния. В рамках регионального уровня ученики познакомятся с культурным наследием, ключевыми историческими личностями и самобытными историко-культурными явлениями Свердловской области и своего региона.

На уровне СОО в 2023 году продолжается реализация профильного обучения.

В 11 А классе – универсальный профиль, который ориентирован, в первую очередь, на учащихся, чей выбор «не вписывается» в рамки других профилей. Предметы на углубленном уровне: математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, история. Учебный план универсального профиля обучения учащихся предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО. Таким образом в учебный план включены учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Родная литература», «Иностранный язык», «Математика», «Химия», «Физика», «История», «Обществознание», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

- Учебный предмет «Астрономия» изучается в 11 классе. Учебный предмет «Родная литература» изучается в 10 и в 11 классе.

- С целью удовлетворения всех образовательных потребностей учащихся в учебный план включены элективные курсы: «Общая биология»; «Практикум по физике»; «Практикум

по химии»; «География мира»; «Клетки и ткани»; «Учимся писать сочинение –рассуждение»; «Информатика и программирование»; « Индивидуальный проект».

В 10 А классе - технологический (информационно – технологический (вариант 2)

При формировании учебного плана учтено, что в план вошли учебные предметы из следующих **обязательных** предметных областей:

- Русский язык и литература (русский язык, литература);
- Иностранные языки;
- Математика и информатика (алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика, информатика);
- Естественнонаучные предметы (физика, химия, биология);
- Общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности);
- индивидуальный проект.

Информационно-технологический профиль образования - это углублённое изучение дисциплин, ориентированных на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности. Информационно-технологический профиль нацелен на формирование навыков разработки алгоритмов и написания кода на различных языках программирования. Обучение в классах Информационно-технологического профиля способствует формированию компетенций, необходимых для дальнейшего образования в IT-области. На профильном уровне преподаются такие предметы как «Информатика и ИКТ», «Математика».

Таким образом в учебный план включены учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Химия», «Физика», «История», «Обществознание», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «География».

- С целью удовлетворения всех образовательных потребностей учащихся в учебный план включены элективные курсы: «**Общая биология**»; «**Практикум по физике**»; «**Практикум по химии**»; «**Учимся писать сочинение–рассуждение**»; «**ОФП**».

В учебном плане предусмотрено выполнение учащимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется учащимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебной и исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

В 2023 году педагогами активно использовались Электронные образовательные ресурсы: «Моя школа в online»; Российская электронная школа; Образовательный центр «Сириус»; Билет в будущее; Онлайн прогулки по «Русскому музею»; «Виртуальный Русский музей»; Инфоурок; Учир-ру; Физкультура по ФГОС. Данные ЭОР имеются в федеральном перечне Электронных образовательных ресурсов.

Обучающихся с ОВЗ в 2023 году в МАОУ «СОШ№4» обучалось 64 человека.

№ п/п	АООП	Уровень	Кол-во
1	ЗПР	НОО	25
		ООО	27
2	УО	НОО	3
		ООО	4
3	РАС	НОО	4
		ООО	1

Созданы АООП, проводились консультации родителей всех участников образовательных отношений.

В 2023 году организована работа по с детьми – вынужденными переселенцами из ДНР НОО-1, ООО-1 обучающийся. Все ученики без проблем обучаются по ООП. По проблемным вопросам обучения организованы консультации родителей и детей

2. Оценка системы управления школой

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы, учредительным договором и строится на принципах единоначалия и коллегиальности, государственно-общественного управления, открытости и демократичности, интеграции педагогической науки и практики, свободного самоопределения учителей в экспериментальном поиске.

Контроль за деятельностью школы осуществляется Учредителем. Непосредственное руководство школой осуществляет директор и его заместители.

В школе созданы следующие органы самоуправления: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, методический совет, Наблюдательный совет, Общешкольный родительский совет, Совет старшеклассников школы.

Общее собрание работников школы объединяет всех членов трудового коллектива. Общее собрание трудового коллектива считается правомочным, если на нём присутствует не менее двух третей списочного состава работников школы. Решения общего собрания трудового коллектива принимаются простым большинством голосов присутствующих на собрании работников.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников создан педагогический совет, который является постоянно действующим органом управления, объединяющим педагогических работников школы. Педагогический совет решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, принимает локальные акты школы.

Членами методического совета являются все заместители директора по УВР, руководители школьных методических объединений, методист, психолог. Методический совет проводит выбор учебных планов, программ, учебников, организует работу по повышению квалификации работников, развитию их творческой инициативы, обобщению и распространению опыта инновационной деятельности.

Наблюдательный совет является коллегиальным органом самоуправления, обеспечивающим демократический государственно-общественный характер управления школой и представляющий интересы всех участников образовательной деятельности. Наблюдательный Совет решает важные вопросы деятельности школы. В состав Наблюдательного Совета на паритетных началах входят директор школы, представители педагогических работников, родителей (законных представителей), обучающихся, а также назначенный представитель Учредителя.

Органом управления родителей (законных представителей) обучающихся является Общешкольный родительский совет, который избирается на классных родительских собраниях.

Для управления муниципальным имуществом, рассмотрения вопросов по совершаемым сделкам создан Наблюдательный совет.

В целях содействия сплочению классных коллективов, росту социальной и учебной успешности, развитию общественной активности и творческой деятельности каждого учащегося в школе действует орган управления учащихся - Совет старшеклассников школы.

Административное управление Школой осуществляет директор и его заместители. Действия органов самоуправления в 2023 году признаны удовлетворительными, согласованными и направленными на достижение цели и задач школы.

В 2023 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020 /21 учебный год	2021/2022	2022/2023	На конец 2023 года
-------	----------------------	-------------------------	-----------	-----------	-----------------------

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1336	1418	1412	1433
	– начальная школа	645	697	672	609
	– основная школа	630	657	703	781
	– средняя школа	61	64	37	43
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	1	1	
	– основная школа	10	15	16	
	– средняя школа	–	-	-	
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	10	4	16	
	– среднем общем образовании	–	1	0	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	8	4	3	
	– средней школе	2	3	2	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в МАОУ «СОШ№4» обучалось 60 человек. Созданы АООП, проводились консультации родителей всех участников образовательных отношений.

В 2023 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий», «Родной язык: русский», «Родная литература русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2016 году.

Школа реализует программы начального, основного образования по ФОП и ФГОС. Программа среднего общего образования реализуется по ФОП и ФГОС -2020. В 2023 году в школе в 48 классах обучалось 1412 человек: средняя наполняемость классов составила 29,4 человека.

Год	Кол-во уч-ся на начало года	Кол-во учащихся на конец года	Сохранность %
2020-2021	1336	1328	99,4
2021-2022	1407	1412	99,6
2022 -2023	1412	1420	99,4

Структура контингента обучающихся (за последние 3 года)

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Декабрь2023
1 – 4 классы	645	697	671	609
5 – 9 классы	630	657	704	781
10–11 классы	61	64	37	43

Численность обучающихся и классов-комплектов (за последние 3 года)

Классы	2020-2021		2021-2022		2022-2023		Декабрь2023	
	кол-во классов-комплектов	кол-во обучающихся	кол-во классов-комплектов	кол-во обучающихся	кол-во классов-комплектов	кол-во обучающихся	кол-во классов-комплектов	кол-во обучающихся
1	5	140	6	182	5	144	4	128
2	6	188	5	148	6	178	5	147
3	6	167	6	196	5	157	6	177
4	5	150	6	171	6	191	5	157
5	5	129	5	153	6	165	6	176
6	6	176	5	123	5	141	6	165
7	4	110	6	168	4	114	5	137
8	4	104	4	112	5	165	4	114
9	4	111	4	101	4	109	6	189
10	2	37	1	27	1	15	1	26
11	1	24	2	37	1	22	1	17
Всего	48	1336	50	1418	48	1412	47	1433

Сведения о структуре классов (за последние 3 года)

Общеобразовательные программы	Классы с изучением:	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
		кол-во обуч-ся	% от общего числа обуч-ся	кол-во обуч-ся	% от общего числа обуч-ся	кол-во обуч-ся	% от общего числа обуч-ся
начального общего образования	Основной общеобразовательной программы начального общего образования	645	48,2	697	49,1	671	47,4
основного общего образования	Основной общеобразовательной программы основного общего образования	630	47,1	657	46,3	704	49,8
среднего общего образования	Общеобразовательной программы среднего общего образования :	61	4,5	64	4,5	37	2,6

Порядок приема и отчисления обучающихся регламентируется Законом «Об образовании в РФ», локальным актом и Уставом МАОУ «СОШ №4». Личные дела обучающихся сформированы и хранятся в соответствии с требованиями. Изучение структуры движения обучающихся показало, что отчисление и зачисление

происходит по заявлению родителей, фиксируется в книге приказов. Приказы оформляются грамотно с обоснованием, на всех выбывших и прибывших имеются подтверждения.

Целесообразность установленного в школе внутреннего распорядка и учебного режима.

Режим работы учреждения: Школа работает по единому режиму, предусматривающему занятость обучающихся с 8.00 до 19.30 часов.

В школе на начало учебного года 47 классов.

Школа работает в две смены по 5-тидневной учебной неделе на уровне НОО и 6-ти дневной неделе на уровне ООО и СОО.

Заседания педагогического совета проводятся по плану работы школы до 1,5 часов.

Заседания школьных методических объединений проводятся один раз в четверть.

Общешкольное родительское собрание созывается по плану учебно- воспитательной работы каждое полугодие.

Классные родительские собрания - 1 раз в четверть.

Совещание при директоре – по плану работы школы.

Общешкольные мероприятия проводятся после 15.10 часов.

Подвоз обучающихся осуществляется по графику школьным транспортом из поселка «Селен».

Временные характеристики образовательного процесса.

	I уровень НОО	II уровень ООО	III уровень СОО
Продолжительность учебной недели:	в 1 кл. – 33 недели во 2-4 кл. – 34 недели	5-8 классы-35 недель 9 класс-34 недели	10 класс- 35 недель 11 класс – 34 недели
Продолжительность уроков (мин.)	в 1 кл. в I полуг. по 35 мин; во II п/г – по 40 минут; 2-4 классы – по 40 минут	40 минут	40 минут
Продолжительность перерывов: минимальная/максимальная (мин.)	10минут/20 минут	10минут/20 минут	10минут/20 минут

Работа с законодательными и нормативными документами. Взаимодействие с профсоюзным комитетом школы.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом школы и расписанием занятий. Учебный план школы разработан на основе Законов «Об образовании в РФ», « Об образовании в Свердловской области».

Учебный план утвержден директором школы. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом шестидневной и пятидневной учебной недели. Учебный план состоит из Обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений на уровне ООО (5-9классы) и инвариантной и вариативной части в 10-11 классах. Инвариантная часть составлена в соответствии с учебным планом и обеспечивает выполнение требований государственных образовательных стандартов. В 5-9 классах, где реализуется ФГОС ООО учебный план состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами в 2022/23учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по ГО Верхняя Пышма о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;

7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;

8. Обновили бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

Программно методическое обеспечение позволило в полном объеме реализовать учебный план.

Рабочие программы по предметам и учебным курсам, календарно-тематическое планирование учителей разработаны в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла и рассмотрены на методическом совете школы, согласованы с заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утверждены директором школы.

Расписание учебных занятий составлено с учетом требований СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности».

При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы; расписание элективных курсов 9-10-ых классов.

Оценка реализации учебных программ, календарно-тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание в школе ведется по учебникам, соответствующим федеральному «Перечню учебников и программ на 2023-2024 учебный год» и закреплено локальным актом МАОУ «СОШ №4».

Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию; проводятся уроки по национально -региональному компоненту.

Развитие образовательного уровня обучающихся продолжается через систему дополнительного образования (кружковая работа) и внеурочной деятельности в 1-11 классах. В 2022-2023 учебном году организована работа объединений: «Обучение искусству аккомпанемента и пения под гитару», «Ритмика», «Азбука пешехода», «Основы графической грамотности», «Фольклорный ансамбль народных инструментов «Ложкари», «Баскетбол», «Разговоры о важном», «Россия- мои горизонты». Занятия, вынесенные за сетку учебных часов. 98,2% обучающихся школы охвачены различными объединениями образовательного, предметного и спортивного циклов разновозрастного контингента (в прошлом учебном году 97,2%).

Профсоюзным комитетом школы согласуются инструкции по ОТ и ТБ, происходит распределение стимулирующих надбавок. Особое внимание в 2022-2023 учебном году было уделено изучению ФОП ООО, НОО для обучающихся с ОВЗ.

Обучение на основе Федеральных образовательных программ осуществляется в 1-7 классах и в 10 классе. В 8-9,11 классах обучение ведется по Федеральным государственным образовательным стандартам, обновленным в соответствии с ФОП .

Достижение основной цели и решение поставленных задач по внедрению ФОП осуществлялось через:

- работу школьного методического объединения учителей (ШМО);
- координацию деятельности администрации школы, методического совета, педагогического совета, заседания ШМО и рабочей группы учителей, психолога, учителей-предметников школы;
- корректировку нормативно-правовой базы, регламентирующей внедрение ФОП;
- совершенствование материально-технической базы с целью создания развивающей среды в школе;
- реализацию плана деятельности школы по внедрению ФОП ООО, НОО, СОО;
- анализ учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФОП ООО, НОО, СОО;

- корректировку рабочих образовательных программ по учебным дисциплинам;
- проведение систематического анализа результатов работы по внедрению обновленных ФОП ООО, ООО,СОО;
- оказание методической помощи классным руководителям, учителям;

В школе была собрана вся необходимая нормативно-правовая база. Имеется в наличии в электронном виде нормативно-правовая база федерального, регионального и муниципального уровня, регламентирующая деятельность внедрения ФОП НОО,ООО,СОО. Документация школьного уровня так же подготовлена в полном объёме.

Результаты введения ФОП ООО,НОО,СОО на базе школы систематически рассматривались на педагогическом совете школы, методическом совете, родительских собраниях, заседании ШМО учителей, совещаниях при зам директора по УВР. Проведён анализ ресурсов учебной и методической литературы, программного обеспечения используемого для организации системно-деятельностного подхода к организации образовательного процесса, в том числе – внеучебной деятельности обучающихся.

Успех реализации стандартов второго поколения в большей степени зависит от учителя, поэтому на протяжении учебного года продолжалась работа по освещению и разъяснению концепции государственных образовательных стандартов общего образования нового поколения среди педагогических работников школы. Обновленный стандарт предъявляет новые требования к результатам образования. Их можно достигнуть, благодаря современным учебникам из УМК, включающим учебные пособия нового поколения, отвечающие всем требованиям стандарта: оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности, в условиях специально организованной учебной деятельности, где ученик выступает то в роли обучаемого, то в роли обучающего, то в роли организатора; учебной ситуации. Начальное общее образование осуществляется на основе программы «Школа России», утвержденной МО РФ.

Внеурочные занятия оказались востребованными и родителями, и детьми. По сравнению с выпускниками детского сада прошлых лет, наши первоклассники плавно и безболезненно адаптировались в условиях новой образовательной среды.

Особое внимание было уделено реализации задачи укрепления здоровья детей, развитие их физического, нравственного и интеллектуального потенциала.

Организовано питание.

Выполнение всех требований по реализации ФОП ООО,НОО,СОО осуществляется не только через учебную деятельность младших школьников, но и через внеурочную, которая является принципиально новым требованием ФОП ООО,НОО,СОО.

С одной стороны, организация внеурочной деятельности для школы, педагога-дело не новое. В систему работы классного руководителя всегда включался комплекс воспитательных мероприятий, направленных на реализацию тех или иных образовательных целей и задач. На базе МАОУ «СОШ№4» также организовывалась деятельность творческих, интеллектуальных, спортивных объединений, клубов, кружков по пяти направлениям ФОП ООО,НОО,СОО.

Задачей педагогов, осуществляющих внеурочную работу, стало формирование личности обучающегося, которая является принципиальным условием его самоопределения в той или иной социокультурной ситуации. А одним из основным средств решения данной задачи - осуществление взаимосвязи и преемственности общего и дополнительного образования как механизма обеспечения полноты и цельности образования.

Реализация программ внеурочной деятельности четко направлена на поэтапное достижение трех уровней результатов: приобретение школьником социальных знаний, формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом; получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

Рассматривая вопросы организации внеурочной деятельности в 1-4 и в 5-9 классах 2023-2024 учебного года, так же ориентировались на оптимизационную модель с элементами модели дополнительного образования, на запросы родителей, законных представителей, на приоритетные направления деятельности школы.

Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Часы, отводимые на

внеурочную деятельность, использовались по желанию обучающихся и в формах, отличительных от урочной системы обучения.

Согласно требованиям ФГОС НОО (Утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года №373) в Учебном плане отводится до 10 часов еженедельно на организацию занятий по направлениям внеурочной деятельности, которые являются неотъемлемой частью образовательного процесса. И реализуются в форме кружковой работы, классных часов, внеаудиторных занятиях в учреждениях дополнительного образования.

В школе обучающиеся занимаются в две смены, однако проблем с размещением всех видов деятельности не было. В школе обучающиеся занимаются в две смены, однако проблем с размещением всех видов деятельности не было. Для организации направлений внеурочной деятельности: используются возможности работы на базе Дома Детского Творчества, Городского музея, городской детской библиотеки, Дворца культуры «Металлург», Центра Образования и Профориентации, Детской Художественной школы, музея Военной техники, Стадиона, Ледовой арены, ДИВСа и др учреждения доп.образования – наших социальных партнеров.

Вся система внеурочной деятельности в школе призвана предоставить возможность свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают внутренним потребностям, помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты.

Активно привлекаются к организации внеучебной деятельности родители обучающихся. Так за 2023-2024 год совместно с ними были проведены традиционные мероприятия: «Папа,мама, я – спортивная семья», «Праздник Азбуки», «Новый год», Школьный турслет «Золотая осень», «День рождения школы, акция «Армейский привет», акция «Подари книгу», акция «Чистый двор- чистый город». Рейды в школьную столовую, рейды по проверке внешнего вида обучающихся, концертные программы в школьном актовом зале, классные часы, встречи с интересными людьми, проект по профориентации «Профессии моей семьи» и др.

Одним из важнейших условий реализации основной образовательной программы общего образования является материально-техническое обеспечение как общепредметное, так и оснащение внеучебной деятельности – это, в первую очередь, библиотечный фонд, технические средства обучения, экранно-звуковые пособия, наглядные средства – приоритеты отдаются средствам и объектам обучения нового поколения, учитывающим современные тенденции в технике и технологиях, ориентированным на применение и реализацию компетентностного подхода. К сожалению не все учебные аудитории укомплектованы аппаратно – программными комплексами.

Учителями накапливаются и сохраняются материалы о личностном развитии обучающихся (портфолио, диагностические карты, отслеживается мониторинг обученности обучающихся), дифференцированно составляются планы по предметам, обобщаются опыты работы учителей. Для успешной учебной деятельности обучающихся школа частично оснащена печатными и электронными носителями учебной (образовательной) информации, мультимедийными, аудио и видеоматериалами, цифровыми образовательными ресурсами. Имеется доступ в Интернет.

Для полной реализации условий и ресурсного обеспечения образовательных программ начального общего образования, школа должна решить следующие проблемы:

- обеспечение современным нормативно-программным и учебно-методическим сопровождением содержательной части новых стандартов;
- своевременное обеспечение комплектом учебников для 1-4,5-9,10 классов;
- обеспечение диагностическим инструментарием по оценке достижения планируемых результатов обучения.
- продолжить оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием в соответствии с требованиями обновленных ФОП НОО , ООО,СОО.

2.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В школе сложилась система внутренней оценки качества образования, которая включает:

- входные контрольные работы;
- четвертные контрольные работы;
- ВПР для учащихся, обучающихся ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- индивидуальные занятия с детьми, имеющими различный уровень успешности (одаренные дети; учащиеся, имеющие учебные затруднения);

-промежуточная аттестация учащихся 2-8, 10 классов в 2023 году проходила на основании Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования"

- мониторинг знаний для учащихся 9,11 классов;

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе — 93 процента, количество учащихся, удовлетворенных образовательным процессом — 91 процент.

В Школе разработаны и реализуются программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также программы дополнительного образования по направлениям: спортивно-оздоровительное, социальное, духовно-нравственное, интеллектуальное, общекультурное. Все программы обучения образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательной деятельности.

Оценка качества знаний обучающихся осуществляется в соответствии с Положением «О формах и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации». Результаты освоения обучающимися основных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС. Программы по всем учебным предметам пройдены в полном объёме. Это достигалось за счёт своевременной замены педагогов во время больничных и выставления дополнительных уроков в расписание (праздничные дни). Практическая часть по всем предметам выполнена в полном объёме.

В течение года отслеживалось прохождение программы, качество прохождения программы по всем предметам, выполнение практической части через проверку журналов и отчёты учителей-предметников и классных руководителей, собеседования с педагогами. По итогам прохождения промежуточной аттестации в конце учебного года 18 человек имели академическую задолженность (академическая задолженность ликвидирована).

По итогам прошлого учебного года педагогами были поставлены задачи:

- формирование общеучебных навыков;
- сохранение процента успеваемости и улучшения результатов участия в олимпиадах и конкурсах;
- освоение и применение современных образовательных технологий, принципов здоровьесберегающих технологий;
- повышение эффективности деятельности организаций учебного процесса.

Реализация поставленных задач осуществлялась по плану методической работы педагогов начального общего образования через проведение аналитических, теоретических и практических семинаров и заседаний. Вся учебная и внеурочная деятельность направлена на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Инклюзивное образование в школе направлено на реализацию следующих направлений:

- формирование инклюзивной культуры общества;
- создание универсальной безбарьерной среды;
- обеспечение вариативности предоставления образования детям с ОВЗ;
- обеспечение комплексного психолого медико педагогического сопровождения детей с ОВЗ;
- создание условий для социализации детей с ОВЗ;
- формирование системы методического сопровождения инклюзивного образования;
- совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников, специалистов сопровождения.

Внеурочная деятельность была организована через организацию внеурочных занятий для обучающихся 1-9 классов, где учитывались запросы детей и их родителей. Совместными усилиями классных руководителей творчески, нестандартно проводились предметные недели, акции,

внеклассные мероприятия по предметам за счет педагогической кооперативной деятельности. Учащиеся начальной школы являются активными участниками и призерами интеллектуальных конкурсов, олимпиад разного уровня.

2.1.1. Анализ содержания и качества обученности на уровне начального общего образования

Структура уровня НОО.

Всего 20 класса-609 обучающихся.

1 класс-128	2 класс-147	3 класс-177	4 класс-157
ФГОС НОО, по учебникам «Школа России»	ФГОС НОО, по учебникам «Школа России»	ФГОС НОО, по учебникам «Школа России»	ФГОС НОО, по учебникам «Школа России»

В 1 классах ведется безотметочное обучение в рамках введения ФГОС НОО

Успевают все обучающиеся начальной школы и качество знаний по предметам составляет от 31-100%.

На «5» по итогам года – 55 обуч, на «4» и «5» -247 обуч.

В течение года проводились открытые уроки и внеклассные мероприятия, самоанализ уроков, заседания школьного методического объединения учителей начальных классов. Результаты обучения, мониторинг формирования УУД обучающихся показывает профессионализм педагогов, умение вызывать к себе внимание обучающихся, творческую активность, умение создавать ситуацию успеха у школьников и мобилизовать их внимание на уроках. Как результат, высокий уровень качества обучения (от 60 до 100% по различным предметам), качество знаний – 57,8%, уровень обученности-98%.

Сводная таблица успеваемости обучающихся начальной школы за 3 года:

Данные	2020-2021	2021-2022	2022-2023
На «5»	89	67	55
На «4» и «5»	239	232	247
Н/а	1	1 (по болезни)	0
Не успевают	0	0	0
Уровень обученности	98	100	99
Качество знаний	61%	57%	57.1%

Из анализа результатов успеваемости обучающихся начальной школы видно, что в 2022-2023 учебном году качество знаний - стабильный.

На индивидуальном обучении (НОО) в 2022-2023 учебном году находилось 4 обучающихся (на дому) с ОВЗ. Из данных обучающихся все 4 учеников освоили программу по основным и адаптированным программам и переведены в следующий класс.

По адаптированным программам на уровне НОО обучались 34 обучающихся. Из данных обучающихся все 34 учеников освоили программу по адаптированным программам и переведены в следующий класс.

Обучение в 1-4-х классах проходило по ФГОС НОО.

Итоговый контроль за 2022-2023 учебный год проводился с целью выявления качества знаний 3-4 класс и формирования УУД обучающихся в рамках реализации плана мероприятий по реализации ФГОС НОО.

Анализ результатов выполнения итоговых работ показал высокий уровень усвоения образовательной программы учащимися 2-4 классов.

2.1.2 Анализ содержания и качества обученности на уровне основного общего образования

Структура уровня ООО.

Всего классов- 26; обучающихся-753.

5-е – 176обуч.	6-е -165 обуч.	7-е-137 обуч.	8-е 114 обуч.	9-й- 189 обуч.
ФГОС ООО,	ФГОС ООО,	ФГОС ООО,	ФГОС ООО	ФГОС ООО

Сводная таблица успеваемости обучающихся 5-9 классов за 3 года (%):

Данные	2020-2021	2021-2022	2022-2023
На «5»	45	42	30
На «4» и «5»	128	184	198
Н/а	2	2	4
Не успевают	10	14	16
Уровень обученности	95%	96	92%
Качество знаний	32%	33%	33%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился.

В 2023 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Весной 2023 года для учеников 5–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали достаточный уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

По итогам года в 5-9 классах имеются неуспевающие.

По итогам года на основании Положения о поощрении обучающихся 4 обучающихся 9 класса за успехи в учении получил аттестаты особого образца. На индивидуальном обучении в 2022-2023 учебном году находилось 31 обучающихся с ОВЗ. Из данных обучающихся 31 ученик освоили программу по адаптированным программам и переведены в следующий класс.

2.1.3. Анализ содержания и качества обученности на уровне среднего общего образования

Структура уровня СОО.

10 класс-15 обуч., 11 класс- 22 обуч.

Сводная таблица успеваемости обучающихся 10-11-х классов за 3 года:

Данные	2020-2021	2021-2022	2022-2023
На «5»	9	8	4
На «4» и «5»	18	11	12
Н/а	0	0	0
Не успевают	0	0	0
Уровень обученности	100%	100%	100%
Качество образования	39%	33%	34%

Результаты анализа успеваемости в 10-11 классах показывают, что уровень обученности в 2022-2023 учебном году остается стабильным и составляет 100%, а качество образования по сравнению с прошлым годом не изменилось. По итогам года на основании Положения о поощрении обучающихся 11 класса за успехи в учении 2 обучающихся получили аттестаты особого образца и были награждены медалью «За особые успехи в учении».

Проблема повышения качества образования для школы является одной из важнейших. Это определяется необходимостью успешного освоения всеми учащимися образовательной программы, формированию навыков исследовательской деятельности учащихся, подготовки их к дальнейшему обучению и осознанному профессиональному выбору. Данная проблема приобретает особую актуальность в условиях развития компетентностного подхода и оценки качества образования в школе на основе единого государственного экзамена.

Важной для школы является проблема введения и эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе и дистанционных. Проблема заключается в необходимости сочетания новых технологий и лучших отечественных традиций образования, доступность образования, которая понимается педагогами школы в контексте новых образовательных технологий.

Доступность образования заключается в создании особых психолого-педагогических условий в школе, позволяющих каждому ученику освоить образовательную программу и быть успешным. Особенно важным является использование потенциала родителей и местного сообщества в качестве ресурса Развития школы.

С этой целью необходимо стремиться к созданию условий для образования творческой, свободной, социально и профессионально компетентной личности, адаптивной и адекватной на

индивидуальном, личном, профессиональном и социальном уровнях, способной жить в гармонии с собой и позитивно относиться к окружающему миру. Стремится к созданию воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе, а так же создать условия для установления прочных интеграционных связей между системой основного и дополнительного образования, разработать новые образовательные и учебные программы на интегративной основе с учетом федеральных государственных образовательных стандартов.

3.Содержание и качество подготовки обучающихся

(анализируются результаты ЕГЭ, ОГЭ и государственной итоговой аттестации)

Государственная итоговая аттестация выпускников школы в 2023 году.

Согласно Закона «Об образовании в РФ» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. От того, какие результаты будут получены, во многом зависит от предварительной подготовки школы к этому напряженному и очень ответственному периоду.

На основании Положения о государственной итоговой аттестации выпускников ОУ РФ был разработан план подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников, который содержал мероприятия по организации подготовки к ОГЭ, ГВЭ-9 и ЕГЭ. План подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников был рассмотрен на педагогическом совете школы. Согласно требованиям по подготовке выпускников к ЕГЭ педагогическим советом школы был разработан и рассмотрен отдельный план по подготовке выпускников 11-х классов к сдаче ЕГЭ, в который вошли ранее запланированные мероприятия школы. Согласно плана, работа велась по следующим направлениям: организационные вопросы, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с обучающимися. Выполнение плана подготовки в 2022-2023 году рассматривались на административных совещаниях, методическом совете школы, ШМО.

I. Нормативно-правовая база по организации и проведению экзамена в форме ОГЭ

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрация школы и педагогический коллектив руководствовался нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Данные документы систематизированы и оформлены в папки по уровням поступления информации. Все нормативно – распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

В 2023 году ОГЭ, ЕГЭ проводили на основании Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования"

Анализ данных показывает: не увеличилось число учеников 9-х и 11-х классов, которые получили аттестат особого образца в сравнении с итогами прошлого года

II. Информационное обеспечение.

На педагогическом совете школы рассматривались следующие вопросы:

Состояние учебного процесса в 9,11 классах по итогам четверти, полугодия, года .

Подготовка к государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов 2022 года (из опыта работы учителей)

На общешкольных собраниях с педагогическим коллективом рассматривались вопросы по подготовке к государственной итоговой аттестации в ОГЭ, ГВЭ-9 и ЕГЭ.

На административных совещаниях рассматривались и изучались нормативно – распорядительные документы федерального, регионального, муниципального, школьного уровней.

На совещаниях с учителями и классными руководителями и рабочей группой по подготовке к ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ рассматривались и изучались нормативно – распорядительные документы федерального, регионального, муниципального, школьного уровней,

На Методическом совете рассматривались вопросы:

-Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников 2023 года.

-Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ.

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования"

-Приказ Минобрнауки РФ от 14.02.2014 №115 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»

Информированность родителей и обучающихся об источниках получения информации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников проходила через родительские и ученические собрания. Родители знакомились с перечнем нормативно – правовой документации, методическими рекомендациями. Протоколы родительских и ученических собраний в 11 класса содержат дату проведения, тематику, список участника и его роспись. Проводились индивидуальное консультирование учителей, родителей и учащихся по вопросам государственной итоговой аттестации по запросу в дистанционном режиме.

В помощь выпускникам, родителям, учителям оформлена страница сайта тематикой:

- Положения о государственной итоговой аттестации выпускников ОУ РФ.
- График консультаций по учебным предметам.
- Расписание ОГЭ и ЕГЭ-2023;
- Плакаты по подготовке к ЕГЭ;
- Списки обучающихся, сроки прохождения ОГЭ и ЕГЭ.

Содержание информационного стенда доступно для восприятия участников образовательного процесса и обновлялось в зависимости от той информации, которая поступала в школу.

III. Методическое обеспечение.

Создан банк данных: об учителях, учебниках и учебных программах по предметам, которые реализуются в МАОУ «СОШ№4» в 2022-2023 учебном году.

IV. Психолого-педагогическая поддержка выпускников.

Согласно плана работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов и 11-х классах было проведено психологическое обследование январь – февраль 2023г. Целью данного психологического обследования являлось выявление уровня тревожности, предметной мотивации и учебных трудностей в период подготовки к государственной итоговой аттестации. Обследование проводилось педагогами- психологами школы Пахайло Д.А. и Гирш И.В. Данные результаты рассматривались на совещании с учителями 9,11-х классов, родителями, заседании методического совета. Проводились тренинговые занятия по формированию навыков регуляции эмоционального состояния, отработки стратегии уверенного поведения во время экзаменов психологом школы Гирш И.В. С марта 2023 года Гирш И.В. осуществляла индивидуальное консультирование выпускников 9,11 классов, родителей по подготовке к государственной итоговой аттестации с целью преодоления возникших проблем. Разработаны памятки для родителей и обучающихся.

V. ВШК.

1. Осуществлялся контроль за качеством знаний обучающихся 9, 11- х классов.

Итоги контрольных работ рассматривались на заседании предметных ШМО. По данным справкам имеется аналитический материал.

По математике, русскому языку, биологии, истории, обществознанию, английскому языку, химии, физике, географии контрольные работы проводились в форме тестов, с учетом уровней сложности.

2. Постоянно в поле зрения находится успеваемость и посещаемость обучающихся 9,11-х классов. С целью предупреждения неуспеваемости и пропусков учебных занятий без уважительной причины обучающиеся и их родители приглашались на школьную комиссию дисциплины и порядка.

VI. Техническое обеспечение.

1. База данных выпускников: списки обучающихся 9,11-х классов согласно принятой форме, утвержденные директором школы; ксерокопии паспортов. Всего выпускников 9-го класса -109, а 11 – го класса 21.

2. База данных об учителях, учебниках и учебных программах по предметам.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов.

В 2023 году ОГЭ, ЕГЭ проводили на основании Приказ Министерства просвещения

Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования"

ГИА прошла в обычном формате. Обучающихся, которые были вынуждены прервать обучение из-за действия недружественных стран на уровне ООО, СОО – в школе-нет.

Результаты сдачи ОГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили max балл	Средний балл
Русский язык ОГЭ	105	14	4,0
Математика ОГЭ	105	3	3,0
Физика	7	1	3,0
Химия	5	1	4,0
Информатика и ИКТ	22	5	4,0
Биология	20	1	3,0
География	32	5	3,3
Английский язык	2	4	4,0
Обществознание	22	0	3,0

Таким образом, в 2022-2023 учебном году по результатам обучения ученики 9-го класса за 2022-2023 учебный год наблюдается небольшое повышение ср.балла по предметам ОГЭ: русский язык (2022год 3,0) география (2022год -2.6), химия 2022год- 3.3). Качество знаний также имеет тенденцию к повышению (2022год- 20%)

класс	Всего	«5»	«4-5»	«3»	«2»	Успеваемость	Кач-во знаний
9	109	4	22	64	19	83%	23%

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов в 2022-2023 учебном году.

В 2023 году ЕГЭ сдавали все выпускники (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования")

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100	Сколько обучающихся получили 80–98	Средний балл (результат прошлого года)

		баллов	баллов	
Русский язык	22		3	62(65)
Литература	2	0	0	61 (70)
Иностранный язык (английский язык)	4	0	0	37 (76)
Математика (профильная)	8	0	0	55 (49,7)
Математика (базовая)	14	0	3	4 (4)
Физика	1	0	0	44(46)
Химия	2	0	1	73(49)
География	3	0	0	34(49)
Информатика и ИКТ	5	0	0	60(39,5)
Биология	1	0	0	61(68,2)
История	2	0	0	62(52)
Обществознание	13	0	0	27(52)
Итого:	75	0(1)	7(5)	44,6(53,12)

Обучающиеся сдавали два предмета обязательных: русский язык и математика и предметы по выбору.

К ЕГЭ по русскому языку и математике были допущены все 22 обучающихся.

Наибольшее количество баллов по русскому языку -91 б. (100 б. в 2020-2021г.;2021-22- 87 баллов), средний балл составил- 64 балла (66,46 в 2020-2021; 2021-22- 64 бал). Не преодолели минимального порога -0.

Математику обучающиеся сдавали профильном и базовом уровне. Наибольшее количество баллов на профильном уровне -72 балла (84 в 2020-2021; 2021-22- 76 баллов). Не преодолели минимального порога - 3 обуч. Средний балл профильного уровня составил-55 баллов (49,2баллов в 2020-2021; 2021-22- 43 бал). На базовом уровне математику сдавали 13 обучающихся. 3 ученика сдали экзамен на 5. Качество обучения на базовом уровне по математике составляет – 84,7%(в 2021-22- 93,7%) . Не преодолели минимального порога - 0 обуч. Средний балл базового уровня составил-3 балла.

ЕГЭ по литературе проходили 2обуч. Балл-61;

ЕГЭ по иностранному языку проходили-4 обуч. Наибольший балл -49.Средний балл- 37;

ЕГЭ по химии проходил 2 обуч. Наибольший балл -80 (в 2020-21г- 86 балла,) средний балл составил- 73 балла.

ЕГЭ по географии проходили 3 обуч. Наибольший Балл-41; средний балл составил- 34 балла.

ЕГЭ по биологии проходили 1 обуч. Наибольшее количество баллов -61 (в2021-22г- 71 баллов), средний балл составил- 61 балл.

ЕГЭ по физике проходили 1 обуч. Наибольшее количество баллов – 44 балла;(в2021-22г.- 52балла), средний балл составил- 44 балла.

ЕГЭ по истории проходили 2 обуч. Наибольшее количество баллов -62 балл (в2021-22г-62 балл); средний балл составил- 56 баллов.

ЕГЭ по обществозн. проходили 13 обуч. Наибольшее количество баллов -70 (в2021-22г- 80 б); средний балл составил- 27 балл.

ЕГЭ по истории проходили 2 обуч. Наибольшее количество баллов -78 (в2021-22г- 56 б); средний балл составил- 62 балл.

ЕГЭ по информатике проходил 5 обуч. Наибольший бал -78 (в2021-22 г- 90 балла;) средний балл составил- 60 балл.

ЕГЭ по выбору не преодолели: в 2016-17 учебном году -3 обучающийся, в 2017-18 учебном году -3 обучающийся; в 2018-19 учебном году- 8 обучающихся; в 2019-20-8 обучающихся, в 2020-21-4 обучающихся; в 2021-2022 учебном году не преодолели минимального порога в предметах по выбору- 6 обучающихся, 2022-2023в учебном году не преодолели минимального порога в предметах по выбору- 5 обучающихся.

Выбор предметов на итоговую аттестацию в форме ЕГЭ за 3 года остается постоянным:

Год	Литература	Английский язык	Химия	История	Обществознание	Биология	География	Физика	Информатика
2020-2021	-	-	2	3	8	4	-	5	2
2021-2022	1	2	8	2	18	11	1	5	12
2022 -2022	2	5	2	3	15	1	6	3	6

По итогам успеваемости за 10-11 класс и результатам обязательных экзаменов по русскому языку и математике 2 обучающийся получили аттестат особого образца и награжден медалью «За особые успехи в учении».

На основании вышеизложенного:

МАОУ «СОШ №4» в 2022-2023 учебном году обеспечила выполнение Закона «Об образовании в РФ» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

2022-2023 учебный год завершился организованно:

-подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;

-проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах, в том числе в виде письменных контрольных работ и в форме тестовых заданий по КИМ.

-школа провела планомерную работу по подготовке и проведению ГИА и обеспечила ее организованное проведение; информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документы проходила своевременно через совещания различного уровня; обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали;

-основную школу окончили на «хорошо» и «отлично» 26 обучающихся, что составило 24,5% от общего числа выпускников 9 класса;

-среднюю школу окончили на «отлично» 3 обучающийся, что составило 13,7% от общего числа выпускников 11 класса. На «хорошо» и «отлично» -9 обучающихся, что составило-40,8% от числа 11 класса;

-2 обучающихся получил аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в учении»;

-итоговые показатели качества знаний выпускников 11-х классов подтвердили тенденцию стабилизации качественных показателей успеваемости.

-итоговые показатели уровня обученности и качества знаний выпускников 9-х классов имеет тенденцию к повышению (2022год- качество обученности - 20%; в 2023 – 23%)

-предварительное распределение выпускников 11-х классов свидетельствует о достаточно высоком желании получить образование в высших учебных заведениях страны;

-обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в МАОУ «СОШ №4» не поступали.

Вместе с тем, контроль за качеством знаний и уровнем обучения в 9, 11- х классах выявил ряд проблем, некоторые из них были успешно решены:

- наметилась система работы учителей по индивидуализации и дифференциации обучения;

-выявлены новые технологические возможности дистанционного обучения;

-систематизирована работа по подготовке к ЕГЭ с применением дополнительных дистанционных ресурсов.

Некоторые нерешенные проблемы требуют более серьезного изучения:

- по-прежнему система оценивания знаний обучающихся 9-11 классов недостаточно стабильна, что способствует снижению итоговых результатов педагогической деятельности и неравномерному усвоению обучающимися учебного материала в течение года;

- применение дистанционных технологий не всегда эффективны при подготовке к ГИА из-за слабых материальных возможностей семей обучающихся.

Выполнение комплексно- целевых программ.

Программа «Одаренные дети».

Программа ставит целью выявление, обучение, воспитание и поддержку одаренных детей, повышение социального статуса творческой личности.

Программа предусматривает решение следующих задач:

- создать условия для развития и реализации потенциальных способностей одаренных детей;

- повысить квалификацию учителей, работающих с одаренными детьми;

- организовать мероприятия для повышения социального статуса талантливых и способных детей.

В 2022-2023 учебном году работа педколлектива была направлена на реализацию внутришкольного инновационного проекта «Создание образовательного пространства для развития и сопровождения одаренных детей», цель которого - создание оптимальной модели, способствующей интеллектуальному, нравственному, физическому, эстетическому развитию личности ребенка, максимальному раскрытию его творческого потенциала.

Из года в год обучающиеся школы принимают активное участие в школьных, районных, региональных и всероссийских конкурсах, предметных олимпиадах.

В течение октября- ноября – 2023 года в был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады среди учащихся МАОУ«СОШ№4» по 19 образовательным предметам: математика, информатика, русский язык, литература, химия, физика, астрономия, биология, экология, география, история, обществознание, физическая культура, ОБЖ, технология, английский язык, экономика, право, искусство.

В 2022-2023 учебном году тексты школьного этапа Всероссийской олимпиады были составлены на основании методических рекомендаций Центральной предметно - методической комиссии Всероссийской олимпиады школьников.

Методические материалы содержали характеристику содержания школьного этапа, описание подходов к разработке заданий муниципальными предметно-методическими комиссиями; рекомендации по порядку проведения олимпиад по математике, требования к структуре и содержанию олимпиадных задач, рекомендуемые источники информации для подготовки заданий, а также рекомендации по оцениванию решений участников олимпиад. Кроме того, приведены образцы комплектов олимпиадных заданий для проведения школьного этапа олимпиады с решениями.

Задания олимпиады представлены различной сложности для того, чтобы, с одной стороны, предоставить практически каждому ее участнику возможность выполнить наиболее простые из них, с другой стороны, достичь одной из основных целей олимпиады – определения наиболее способных участников. Для единообразия проверки работ участников были включены в варианты ответы и решения заданий, критерии оценивания работ, а также основные принципы оценивания.

Обучающиеся имели возможность участвовать в школьном туре олимпиаде Он-лайн.

Данные	V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс	X класс	XI класс	Всего
Общее колич. участников	242	249	164	110	217	82	43	1107
Количество победит. и призеров	60	49	52	31	53	21	18	284
Из них:								
Победит.	18	15	23	12	21	5	11	54
Призеров	42	34	29	19	32	16	9	112

Анализируя данные о количестве участников, нужно отметить, что по сравнению с прошлым 2021-2022 учебным годом количество участников незначительно увеличилось - с 982 обучающихся до 1107 учеников в 2022-23 уч. году (увеличение на 11,2%).

Наиболее массовый характер носили олимпиады по обществознанию (54 обучающихся), русскому языку (228), литературе (78), математике (165), физике (44), химии (26), географии (52), биологии (68), английскому языку (56), истории (36), информатике (52), искусству (37), экономике (56). Состоялись олимпиады по немецкому языку, праву, ОБЖ, физической культуре, технологии, экологии. Приятно отметить, что в школьном этапе Всероссийской олимпиады приняли участие 242 обучающихся пятых классов. Это хороший резерв на участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

Общие итоги олимпиады в школе выглядят следующим образом:

ГОД	Всего учасий	Школьный тур						Муниципальный тур					
		Победители			Призеры			Победители			Призеры		
		НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО	ноо	ооо	соо	ноо	ооо	соо
2020-2021	1176	5	38	9	9	68	18	0	2	1	1	16	6
2021 - 2022	1412	9	42	6	19	62	11	1	3	2	1	9	4
2022-2023	1236	8	89	21	18	124	25	0	1	1	2	6	5

Таким образом, благодаря усилиям учителей-предметников и администрации школьный этап Всероссийской олимпиады прошел организованно. Были созданы благоприятные условия проведения (гибкое расписание уроков, методическая помощь по подготовке заданий и их решения). Однако следует отметить нежелание учителей привлекать к участию в школьном этапе большего количества обучающихся 4-классов, с целью мониторинга мотивированных учащихся. Поэтому коллективу необходимо активнее работать по недопущению сокращения количества участников школьного этапа олимпиады, повышению уровня индивидуальной работы с мотивированными (одаренными) детьми.

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады обучающихся МАОУ «СОШ №4» в 2023 учебном году.

- 2-победителя: на уровне ООО-1 и СОО-1;

-13- призеров -1 призера на уровне НОО; 6 призеров на уровне ООО; и 5 призера на уровне СОО.

Анализ Всероссийских интеллектуальных конкурсов и чемпионатов:

В школе сложилась система работы с одаренными детьми. В первую очередь – это раннее выявление талантов, потом создание благоприятных условий к обучению.

Координация деятельности школы по работе с одаренными детьми осуществлялась на основе Федеральной целевой программы «Одаренные дети». В практике работы школы утвердились две формы работы с одаренными детьми: урочная и внеурочная. Обе они направлены на развитие интеллектуальной (академической), а также творческой одаренности обучающихся, на развитие поисковой активности и исследовательских способностей школьников. Ежегодно проводятся заседания Школьного научного общества «Признание»; «Дни Науки в школе» всего за учебный год на заседаниях заслушано НОО- 18 проектов; ООО-92 проекта.

В школе разработана и внедряется программа «Интеллект». Целью программы является включение в научно-исследовательскую деятельность способных учащихся в соответствии с их научными интересами, оказание практической помощи учащимся в проведении экспериментальной и практической работы, подготовка, организация и проведение научно-практических конференций, олимпиад, конкурсов, стимулирование познавательной активности учащихся, развитие творческих способностей, деловой активности и самостоятельности мышления. Результатом работы педагогического коллектива в этом направлении является участие обучающихся во Всероссийских форумах и конкурсах:

Результаты олимпиад всех уровней

№ п/п	Уровень олимпиад	Всего участников	Победителей	призеров
1	Школьный тур	1107	54	112
2	Муниципальный тур	85	2	13
4	Учи.ру	565	8 НОО-1; ООО-6; Регион-0	14 НОО-0; ООО-12; Регион-6
	Региональный уровень	565	8	29
	Всероссийский уровень	0	0	0

По результатам 2022-23 учебного года наблюдается снижение количества участников интеллектуальных чемпионатов и олимпиад. Количественного прироста в количестве призовых мест нет.

Воспитательная работа школы в 2023 году.

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях: семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек формулируется общая цель воспитания в МАОУ «СОШ № 4» – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МАОУ «СОШ №4» по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание

- духовно-нравственное воспитание - эстетическое воспитание
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- ценности научного познания

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников,

поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализуя их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций: Первичного отделения РДДМ, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка Российского движения детей и молодежи «Движение первых» (приказ от 12.04.2023). В состав ячейки вошли 35 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Баранова Ю.К.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

С 2023 года в школе функционирует Центр детских инициатив (ЦДИ) — многофункциональное пространство, которое является местом притяжения школьников, центром формирования их креативного мышления, самореализации, профориентации, социализации.

ЦДИ используется как:

-пространство школьного ученического самоуправления;

-место сбора команд (обществ, кружков) по направлениям интересов детей;

-место встреч с детскими общественными объединениями, родительским, педагогическим, профессиональным сообществом для проведения совместных мероприятий, проектной деятельности, игр;

-рабочее место советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;

-место для проведения мероприятий внеурочной деятельности, дополнительного образования детей.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ «СОШ № 4» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В течение учебного года обучающиеся активно принимали участие в мероприятиях Дней Единых Действий, которые помогают сформировать понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для школьников, а участие в различных мероприятиях дает детям возможность проявить свои творческие и организаторские способности.

Обучающиеся приняли участие в 46 Днях единых действий, в рамках которых было проведено более 60 мероприятий, включающие акции, выставки, интерактивные и творческие мероприятия.

С 2023 года школа реализует программу социальной активности учеников

начальных классов «Орлята России». Данная программа, ориентирована на формирование социально-значимых ценностей у младших школьников. Актуальность программы «Орлята России» заключается в том, что она направлена на развитие у детей способности творчески преобразовывать окружающий мир, на формирование российских базовых национальных ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание. Главный принцип участия в Программе - всё делать вместе, сообща и делать для других! Вместе радости и удачи, вместе активное действие и увлекательное приключение!

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году с 1 сентября 2023 года в МАОУ «СОШ № 4» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023-2024 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня, для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в МАОУ «СОШ №4» созданы следующие организационные и методические условия:

- разработана дорожная карта по реализации профессионального минимума;
- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Пахайло Н.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Васильева В.К.;
- в расписание уроков введен Урок профориентации каждый четверг 1 уроком для обучающихся 6–11-х классов;

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Технический университет УГМК;
- Учебный центр АО «Уралэлектромедь»;

- Центр образования и профессиональной ориентации;
 -ГАПОУ СО Верхнепышминский механико-технологический техникум «Юность».

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году:

- проведение классных часов с представлением востребованных профессий на производстве;
- встречи с людьми разных профессий; экскурсии на предприятия ГО Верхняя Пышма;
- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне открытых дверей, профориентационном тестировании, общешкольных родительских собраниях, профориентационных встреч с выпускниками;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов. В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 с обучающимися проводились внеурочные занятия по профориентации «Россия – мои горизонты». 53 обучающихся из 8Б, 8Г классов принимают участие во Всероссийском проекте ранней профориентации «Билет в будущее».

Кроме этого в рамках профориентационной работы были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Количество участников
1	Встреча с представителем Санкт-Петербургского государственного университета гражданской авиации, факультет аэропортов и инженерно-технического обеспечения полетов	11.09.2023	45
2	Встреча с представителями РГППУ	01.03.2023	52
3	Урок финансовой грамотности от «Сбербанка»	19.04.2023	47
4	Профориентационный квест в МТТ «Юность»	20.04.2023	15
5	Профориентационное анкетирование МАОУ «ЦОиПО» (7-9, 11 классы)	22.04-25.04.2023	510
6	Общешкольное родительское собрание в 11-х классах с представителями РГППУ, с представителем приемной комиссии Института МЧС	26.04.2023	24
7	Профильная диагностика для обучающихся 9-х классов	январь-февраль 2023	132
8	Индивидуальные консультации школьного психолога для обучающихся 9, 11 классов	в течение года	15 человек
9	На базе МАОУ ДО « Центр образования и профессиональной ориентации» по программам профессиональных проб прошли обучение обучающиеся 10, 11 классов:		
	Наименование программы	Время обучения	Количество
	Инженер-исследователь	март 2023 г.	1
	Графический дизайнер	март 2023 г.	2
	Корреспондент	март 2023 г.	2
	Учитель	март 2023 г.	1
	Инженер-исследователь	апрель 2023 г.	

	Корреспондент	апрель 2023 г.	7
	Инженер-исследователь	май 2023г.	1
	Учитель	май 2023г.	4
10	Мастер-класс «Профориентация. Как подготовиться к экзамену и успешно сдать ОГЭ» на образовательной платформе «Навигатор. Поступление» (11 классы)	март	1
			21
11	Организация работы летней трудовой бригады	июнь 2023	10

Выводы:

1. В МАОУ «СОШ № 4» ведется целенаправленная работа по профориентации, в которую включены обучающиеся, их родители (законные представители) и педагоги школы.

2. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.

3. Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей.

4. В организации профориентационной деятельности с обучающимися и их родителями (законными представителями) использовались разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Показатели участия обучающихся МАОУ «СОШ № 4» в конкурсах различного уровня:

Годы	Количество мероприятий муниципального уровня	Результативность (кол-во призовых мест)	Кол – во участников	Количество мероприятий регионального уровня	Результативность (кол-во призовых мест)	Кол – во участников	Кол - во мероприятий Всероссийского уровня	Результативность (кол-во призовых мест)	Кол-во участников	Международный уровень
2021	31	16	157	0	0	0	2	2	10	1/4/4
2022	43	15	184	1	0	4	2	2	37	1/2/2
2023	41	23	202	1	0	4	3	1	21	1/0/0

Победы обучающихся в конкурсах, фестивалях различного уровня:

№	Мероприятия	Результат	Руководители
1	Муниципальный конкурс патриотической песни «Пою тебе мое Отечество» в рамках фестиваля – конкурса детского самодеятельного творчества «Мы зажигаем звезды»	2 место	Гоголева И.В Померанцева Е.А

2	Муниципальный конкурс вокала и хореографии в рамках муниципального конкурса «Мы зажигаем звезды»	4 место	Гоголева И.В Померанцева Е.А
3	Конкурс буктрейлеров	2 место	Вагина С.Т
4	Конкурс эссе «Любимый учитель»	2 место	Тимофеева Н.В. Вагина С.Т
5	Открытый городской творческий конкурс рисунка на тему «Трудные шаги к Великой Победе!», посвященного 78 – летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне (2023 г.)	3, 4, 5 место (номинации)	Кл.руководител и: Апаликова Н.А Канашина Л.Г Ветошкина О.В Тузанкина О.В Пахайло Н.В
6	Всероссийская акция «Вальс Победы»	участие	Колтышева Е.А
7	Конкурс «Лучшая команда РДДМ «Движение первых» в рамках Первого муниципального Весеннего фестиваля	участие	Баранова Ю.К.
8	Конкурс «Лучшая команда Арт-марафона «На Взлет» в рамках Первого муниципального Весеннего фестиваля	1 место	Пахайло Н.В
9	Конкурс школьных музеев «Педагог – это призвание»	участие	Апаликова Н.А Ячменева А.С Пахайло Н.В Вагина С.Т
10	Всероссийский конкурс сочинений	2 место	Тимофеева Н.В
11	Конкурс рисунков и плакатов в защиту природы «Дети говорят»	2, 3 место номинации	Апаликова Н.А Канашина Л.Г Ветошкина О.В Тузанкина О.В Пахайло Н.В Илюченко Е.В
12	Муниципальный этап областного конкурса художественного слова для учащихся начальной школы «Читалочка»	3 место	Пахайло Н.В

13	Муниципальное первенство по баскетболу в рамках Всероссийского проекта «Баскетбол в школу»	1 место – девушки	Плотников А.Ф Шишканова О.Ю
14	Турнир по волейболу среди обучающихся образовательных учреждений ГО Верхняя Пышма	3 место	Плотников А.Ф Ахролович Л.Я
15	Экоквест	4 место	Колтышева Е.А
16	Муниципальные соревнования по баскетболу	Юноши – 4 место Девушки – 2 место	Плотников А.Ф
17	Первенство города по ОФП среди обучающихся 9-11 классов	4 место	Плотников А.Ф Шишканова О.Ю Ахролович
18	Муниципальные соревнования отрядов ЮИД «Безопасное колесо»	3 место участие	Пахайло Н.В Колтышева Е.А

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация».

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции, социальные проекты, общешкольные праздники, церемонии награждения, торжественные ритуалы посвящения, классные часы, родительские собрания, экскурсии, походы и др.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по

результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с

поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование (на бесплатной основе)

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 17,5 процента.

В 2023 году в школе реализовывались 3 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по художественной направленности:

- «Ритмика»;
- «Ансамбль Ложкарей»;
- «Обучение игре на гитаре»

Вывод: программы дополнительного образования реализуются исходя из наличия педагогических кадров и материально-технической базы. Стоит отметить, что данные программы пользуются спросом среди обучающихся.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в МАОУ «СОШ № 4» в 2023 году

Направление	Название объединения	Форма организации деятельности	Руководитель	Возраст детей
Художественное	«Ритмика»	Репетиции Концерты Участие в конкурсах	Померанцева Е.А	Начинающие 1 год обучения (4 группы) Продвинутые – 2-3 год обучения (2 группы)
Художественное	«Ансамбль Ложкарей»	Репетиции Концерты Участие в конкурсах	Гоголева И.В	Продвинутые – 2-3 год обучения (2 группы)
Художественное	«Обучение игре на гитаре и пение под аккомпанемент»	Репетиции Концерты Участие в конкурсах	Гоголева И.В	Начинающие - 1 год обучения (1 группа) Продвинутые – 2-3 год обучения (2 группы)

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 декабря 2023 года организован школьный театр «МаскаРад», разработана программа внеурочной деятельности. Составлены план и график проведения занятий школьного театра. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение (актовый зал, Центр детских инициатив) и специальное оборудование – музыкальная аппаратура, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года в школьном театре занимались 15 обучающихся 5-9 классов, которые принимали участие в общешкольных мероприятиях с

литературными зарисовками, в новогодней театральной постановке.

Школьное самоуправление

Орган ученического самоуправления «Совет старшеклассников» создан в 2011 году. Избирается открытым голосованием на 2 года. Последняя дата избрания 2022 год.
Ведущая задача: развитие социальной активности школьников.

На Совете старшеклассников ребята учатся высказывать и отстаивать свое

мнение по вопросам жизни школы; создавать благоприятные условия для учебы, труда и отдыха в школе; отстаивать уважение их человеческого достоинства; деловому общению со сверстниками и взрослыми на равноправной основе; возможности участвовать в управлении школой; реализации интересов во внеурочной работе и досуге.

Активные участники всех мероприятий – активисты Совета старшеклассников: школьный волонтерский отряд «Доброе сердце» (руководитель Пахайло Н.В), отряд ЮИД «Светофор» (руководитель Дианова Т.Н.), активисты РДШ (руководитель школьного отделения Баранова Ю.К.).

Социальное партнерство, сетевое взаимодействие

Основные организации социума, взаимодействующие со школой: музей военной техники «Боевая слава Урала» УГМК, спортивный комплекс УГМК; оздоровительный комплекс «ЭЛЕМ» (бассейн); Центр образования и профессиональной ориентации, «Ледовая арена», ДИВС, стадион, центр помощи семье и детям «Солнышко», школа искусств, музыкальная школа, художественная школа, Дом детского творчества, ДК «Металлург», кинотеатр «Киноград», ГИБДД, КДН и ЗП, центральная городская больница № 1, городская библиотека, Управление социальной защиты населения, Центр занятости населения, военкомат, АО «Уралэлектромедь».

Организация работы по здоровьесбережению школьников

Одним из важнейших показателей результативности работы образовательного учреждения является сохранение физического и психического здоровья обучающихся.

В образовательном учреждении созданы условия для санитарно-эпидемиологической безопасности, выполняются требования санитарного законодательства:

- имеется фильтр доочистки питьевой воды на вводе водоводов;
- организован питьевой режим (фонтанчики);
- обеденный зал, санузлы, фойе при входе в школу оснащены дозаторами с антисептиком для рук;
- в классах 2 раза в день проводится влажная уборка с применением вирулицидных дезинфектантов;
- перевод на дистанционное обучение отдельных или всех классов в периоды высокого роста заболеваемости;

Созданы условия для занятий физической культурой и спортом обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья:

- 1 спортивный зал с 2-мя раздевалками;
- спортивная площадка во дворе школы;
- дети с подготовительной и специальной группой занимаются вместе с детьми основной физкультурной группы, выполняя другие нормативы.

В образовательном учреждении организовано качественное сбалансированное и безопасное питание для обучающихся.

Работает бракеражная комиссия, которая осуществляет контроль за качеством приготовленной пищи, действует комиссия по проверке санитарного состояния пищеблока, которая обеспечивает контроль за санитарным состоянием пищеблока и

оформляет акты по итогам проверок, а также комиссия по организации питания, которая ежемесячно проверяет организацию и качество питания и также оформляет акты по итогам проверок.

Пищеблок полностью оснащен кухонной посудой и прочим кухонным инвентарем.

Перед столовой имеются раковины, дозаторы для мыла, сушка для рук.

Обеденные столы в столовой моются горячей водой с добавлением моющего средства «Прогресс», также столы обрабатываются дезинфицирующим средством «Део-хлор».

Столовая укомплектована обслуживающим персоналом; имеются положительные отзывы обучающихся, родителей, учителей.

Питание в школьной столовой осуществляется по утвержденному графику.

Имеется примерное двухнедельное меню; ежедневно составляется меню для обучающихся 1-4 классов и 5-11 классов; меню для детей с ОВЗ 1-4 классов и 5-11 классов. Меню в открытом доступе (на стенде в столовой; на сайте ОУ)

Есть дети, которые нуждаются в лечебном и диетическом питании. На основании заявления родителей и рекомендаций от врача им при необходимости заменяют некоторые блюда.

Кроме того, в образовательном учреждении проводятся мероприятия по популяризации здорового питания среди обучающихся и их родителей (законных представителей): беседы на уроках окружающего мира, биологии, ОБЖ, английского языка в рамках темы «Здоровье»; классные часы; родительские собрания. В ноябре в школе проведена Акция «Питайся правильно», а в декабре – Акция «Неделя школьного питания»

В образовательном учреждении созданы условия для организации медицинского сопровождения обучающихся в соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ от 05.11.2013г. № 822н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в ОО», приказа Министерства здравоохранения

Свердловской области и Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 16.09.2014 г. № 1178-П/210-д «О совершенствовании медицинского обеспечения в ОО Свердловской области»: имеется медицинский блок (кабинет мед.работника и процедурный кабинет); работает школьный медицинский работник, по графику проводятся профилактические медосмотры, вакцинация.

Организована система раннего выявления заболеваний обучающихся, коррекция факторов их развития. При обращении ребенка за медицинской помощью врач осматривает ребенка, пишет рекомендации, через классного руководителя или администрацию своевременно информируются родители.

На сайте, в социальных сетях и мессенджерах регулярно размещаются нормативные, информационно-методические материалы по вопросам организации охраны здоровья, профилактики заболеваемости и качества питания обучающихся.

В рамках здоровьесбережения в образовательном учреждении также

проводятся мероприятия по вакцинопрофилактике, по профилактике различных заболеваний:

Акция «День чистых легких»;

Всероссийская неделя иммунизации;

Просветительская работа по профилактике отравлений, ОРВИ и пневмонии, ОКИ, COVID – 19.

Кроме того, в школе проводятся дни здоровья, спортивные праздники.

Обучающиеся школы регулярно участвуют в муниципальных спортивных соревнованиях.

Для сохранения психического здоровья в образовательном учреждении проводится работа по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

В 2023 году:

- Выдано направлений на психолого-медико-педагогическую комиссию (ПМПК) 19 обучающимся;
- Обследовано детей на ПМПК – 17;
- Составлено графиков ликвидации академической задолженностей для обучающихся,

переведенных условно 57 обучающимся;

Участники образовательного процесса проинформированы о «телефонах доверия» служб оказания психологической помощи подросткам (сайт ОУ, информационные стенды).

Школьными педагогами-психологами проводится диагностика ситуативной и личностной тревожности, занятия по восстановлению (поддержке) детско-родительских отношений, разработка индивидуальных программ социальной реабилитации детей и подростков, находящихся в кризисном состоянии.

Организация работы по профилактике отклоняющегося поведения

Одним из самых распространенных следствий нарушения либо деформации процесса социализации личности является возникновение отклонений в поведении. Характерной чертой российской социальной действительности последних десятилетий стало увеличение масштабов и форм разнообразных девиаций на всех уровнях. Чрезвычайно важным для своевременного начала профилактической работы является раннее выявление обучающихся, склонных к девиантным формам поведения.

Основная цель, стоящая перед образовательным учреждением – дать каждому ребенку, с учетом его индивидуальных психологических и физических возможностей, тот уровень образования и воспитания, который поможет ему не потеряться в обществе, найти свое место в жизни, а также развить свои потенциальные способности: интеллектуальные, волевые, морально-нравственные, мировоззренческие. Вся воспитательная и профилактическая деятельность образовательного учреждения направлена на выполнение данного социального заказа.

Показатели отклоняющегося поведения за 2023 год:

Показатели	Количество
Количество правонарушений	1
Количество преступлений	0
Количество обучающихся, находящихся в социально-опасном положении	3 семьи (4 обучающихся)
Количество обучающихся, побывавших в ЦВИНП	0
Количество фактов жестокого обращения в отношении несовершеннолетних	0
На ВШУ	11
На учете в ПДН	2
Оставлены на повторный курс обучения	15
Переведены с академической задолженностью (условно)	9
Отчислены по достижении 18 лет	1

Для устранения причин, вызывающих отчуждение обучающихся от образовательного процесса, для профилактики отклоняющегося поведения принимаются различные профилактические меры:

- рейды в семьи совместно с классными руководителями или инспектором ПДН;
- советы профилактики;

- ежемесячное информирование УО об обучающихся, часто и длительно пропускающих занятия без уважительной причины;
- правовые беседы зам. директора по ПВ;
- единые дни профилактики;
- неделя правовой помощи;
- родительские собрания по правовой тематике;
- информирование педагогов на совещаниях по правовым вопросам;
- вовлечение учащихся «группы риска» во внеурочную деятельность;
- диагностика готовности 5-классников к обучению в среднем звене;
- психо-коррекционные занятия с обучающимися, имеющими трудности в обучении, тревожными детьми;
- классные часы по профилактике отклоняющегося поведения;
- реализация мероприятий профилактических операций: «Подросток», «Помоги пойти учиться», «Подросток – лето», «Твой выбор» «Детство без насилия»; «Дети России»; «Защита»; «Беглец»; «Комендантский патруль», «Безнадзорные дети».
- анализ контингента обучающихся (составление социального паспорта школы);
- мониторинг социальных сетей обучающихся;
- опрос обучающихся на предмет отношения к неформальным объединениям;
- использование в работе при разрешении конфликтов приемов медиации;
- профилактические беседы с обучающимися;
- профилактические беседы с родителями.

Проанализировав все беседы с подростками и с их родителями, можно

выделить основные проблемы отклоняющегося поведения, с которыми столкнулась школа в 2023 году: низкая успеваемость, неудовлетворительное поведение в школе, пропуски уроков без уважительной причины, конфликты между детьми, использование электронных сигарет.

Формирование у обучающихся сознательного отношения к ЗОЖ, действенной установке на отказ от пробы и приема ПАВ – основная задача школы в профилактике вредных привычек.

В рамках профилактики вредных привычек в школе проведена следующая работа:

- Акция «День трезвости»;
- Акция «День борьбы со СПИДом»;
- Акция «За здоровье и безопасность наших детей»;
- Мониторинг обучающихся, замеченных в употреблении ПАВ;
- Совещание для педагогического коллектива о проведении социально-психологического тестирования на раннее выявление употребления ПАВ;
- Информирование родителей о проведении социально-психологического тестирования на раннее выявление употребления ПАВ через мессенджеры, сайт ОУ, родительские собрания;
- Разъяснительные беседы с обучающимися о проведении социально-психологического тестирования обучающихся на раннее выявление употребления ПАВ;
- Социально-психологическое тестирование;
- Профилактическое мероприятие «Здоровье»;
- Месячник «За ЗОЖ»
- Акция «Молодежь без табака»
- Акция «Стоп ВИЧ/СПИД»;
- Акция «Международный день борьбы с наркоманией»;

В сентябре 2023 года в ОУ прошло социально-психологическое тестирование по Единой методике, в котором приняли участие 431 обучающийся (99% от числа подлежащих тестированию).

По результатам СПТ были проведены совещания с классными руководителями по параллелям с указанием рекомендаций; индивидуальные консультации для классных руководителей; общешкольное родительское собрание для родителей обучающихся 8-11 классов.

В связи с ростом суицидального поведения среди несовершеннолетних за последнее время в ОУ разработан план мероприятий по профилактике суицидов, предупреждению и предотвращению суицидальных попыток среди обучающихся. В рамках реализации мероприятий этого плана организован мониторинг социальных сетей обучающихся, проводится анализ тенденций развития деструктивного контента в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», провоцирующего суицидальное поведение среди детей и подростков. Периодически выявляются подростки, подписанные на опасные группы, включая группы депрессивной и суицидальной направленности. Со всеми подростками и с их родителями проводится профилактическая работа.

В течение 2023 года школьными педагогами-психологами проведено 17 бесед с законными представителями несовершеннолетних, склонных к суицидам и суицидальным попыткам, с рекомендациями о получении профессиональной помощи психолога либо психиатра.

Для профилактики экстремизма и обеспечения гармонизации межнациональных и этноконфессиональных отношений в ОУ проводятся различные мероприятия, направленные на развитие у детей и молодежи неприятия идеологии терроризма и привитие им традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Через уроки ОРКСЭ (основы религиозной культуры и светской этики), ОДНК (основы духовно-нравственной культуры), обществознания, ОБЖ, литературы, истории, мероприятия и праздники гражданско-патриотической направленности происходит формирование морально-правовых аспектов личности несовершеннолетних, национальной терпимости.

Также с целью профилактики экстремизма и терроризма была проведена Акция «День солидарности в борьбе с терроризмом», посвященная жертвам Беслана; Кроме того, реализуется комплекс мер, направленных на адаптацию детей мигрантов в части:

- обеспечения изучения русского языка;
- обеспечения сохранности психического здоровья;
- обеспечения успешности вхождения в инокультурную среду класса, школы, города;
- формирования толерантного отношения к обществу, в котором происходит социализация.

Также проводится работа по разъяснению действующего законодательства, устанавливающего юридическую ответственность за совершение экстремистских действий.

Психологическая служба

В школе активно работает служба психолого- педагогического сопровождения УВП.ведущая цель которой:

способствовать созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

В течение 2021-2022 года осуществлялось:

Психологическое сопровождение адаптационного периода обучающихся начального и среднего и старшего звена школы.

Психопрофилактика, направленная на сохранение, укрепление и развитие психического здоровья участников образовательного процесса. Выявление детей составляющих группу риска в интеллектуальном, эмоциональном и личностном развитии, и работа с ними.

Изучение познавательных процессов и особенностей личности учащихся.

Психологическая подготовка учащихся 4 класса к переходу в среднюю школу, позволяющая, в дальнейшем, успешно адаптироваться в 5 классе. Организация работы по преемственности между педагогами начальной школы и педагогами старшего уровня.

Формирование адаптационно-развивающей среды путем осуществления психолого-педагогического сопровождения учащихся в 5 классе.

Психологическая помощь учащимся в начальной профессиональной ориентации. Мониторинг профессиональных планов обучающихся.

Психологическая помощь учащимся в 9,11 классах в подготовке к экзаменам.

Определение актуального уровня развития и причин, вызывающих затруднения учащихся и педагогов в учебно-воспитательном процессе.

Формирование адекватной самооценки у старшеклассников и навыков уверенного поведения.

Оказание своевременной психолого-педагогической поддержки субъекту образовательной среды, оказавшемуся в сложной жизненной ситуации.

Формирование основ психологических знаний у всех участников образовательного процесса.

Важным направлением деятельности являлась профориентационная работа. Она затронула обучающихся 8-11 классов.

Диагностика восьмиклассников «Профессиональные склонности» помогла ребятам осознать свои будущие профессиональные предпочтения. В ходе беседы с восьмиклассниками выяснилось, что очень небольшое количество учеников видят свои профессиональные перспективы и воплощают их в учебной деятельности.

Классные часы: «Введение в мир профессий» раскрыл им огромные перспективы профессиональной деятельности, необходимость осознанного профвыбора и значимости профессии для человека. Подобные классные часы стимулируют подростков к целенаправленному поиску жизненных целей.

Большую интенсивность профориентация получила у обучающихся 9-го класса.

Оценка начального уровня профессиональной готовности была проведена в начале учебного года. В диагностическом анкетировании участвовали все обучающиеся 9-го класса. Достаточный уровень готовности к профессиональному самоопределению у 31% обучающихся (7 человек), низкий у 28% обуч. (5 чел.), недостаточный у 45% (9 обуч.). 19 % обучающихся (4 ученика) не смогли определить, какими способностями они обладают. Среди определенных способностей лидируют технические, организаторские и химико-биологические.

Востребованность выпускников

Готовность к продолжению образования, трудовой деятельности. Мотивация обучающихся.

На основании плана работы МАОУ «СОШ №4» педагогическим коллективом с обучающимися 9-11-х классов осуществлялся комплекс мероприятий по профориентации старшеклассников - диагностические пробы, тематические классные часы с использованием игровых технологий, просветительские лекции и беседы, консультации по составлению личного профессионального плана, встречи с представителями вузов Свердловской области.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	111	25	6	64	24	14	6	4	0
2022	109	17	13	40	37	29	7	1	1
2023	105	26	7	46	22	20	-	2	-

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

4.Качество кадрового состава

Кадровое обеспечение

Решению вопросов образовательного процесса способствовал творческий потенциал педагогического коллектива. Школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими кадрами. Характерной чертой нашей жизни и работы вот уже в течение ряда последних лет является стабильность и приход в школу молодых кадров (в том числе бывших выпускников школы). Педагогических работников - 60 человека (58 учителей, 2 педагога дополнительного образования), 54 (90%) учителей имеют высшее образование, 6 (10%) - среднее специальное.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
 - образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
 - кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2023 года Школа педагоги школы работают по профессиональным стандартам. Из 60 педагогических работников Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Кадровое обеспечение

- Молодые учителя (до 35 лет) — 8 человек (13,3%)
- Почетной грамотой РФ награждены 10 человек,
- Грамотами Министерства образования и молодежной политики Свердловской области-16 чел.,
- Благодарственным письмом Законодательного собрания Свердловской области – 9 чел,
- Почетной грамотой Законодательного собрания Свердловской области – 1 чел,
- Грамотами ГО Верхняя Пышма — 25 чел.

Условия обучения и воспитания

Кадровое обеспечение учебного процесса	Показатель	Кол-во
Всего	Человек	102
Постоянные (основные сотрудники)	Человек	70
Совместители	Человек	14
Наличие в штате	Человек	63
Административных работников	Человек	7
Учителей всего	Человек	55
Прочий педагогический персонал:	Человек	5
Учебно-вспомогательный персонал:	Человек	3

Возрастной состав педагогических кадров (чел./%)

Весь педагогический состав, включая совместителей	Возрастные группы						
	Всего	До 30	31- 40 лет	41-50	51-65	66-70	Свыше 70

Администрация	6	0/0%	1/ 16,6%	2/33%	4/66,6%	-	-
Педагоги	51	7/13,7%	11/21,5%	21/41,1%	12/23,5%	-	-

Возрастной состав	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	всего	%	%	%	всего	%	всего	%
От 19 до 25 лет	3	5,7	4	7,4	1	1,9	1	1,6
От 25 до 35 лет	7	13,4	7	12,9	6	11,7	7	11,6
От 35 до 45 лет	12	23,0	13	24	14	27	20	33
Старше 45 лет	30	57,6	30	55,5	30	58,8	32	53
Итого:	48	100	54	100	51	100	60	100

Результаты аттестации педагогов

Всего педагогических и руководящих работников	Прошли аттестацию на высшую кв. категорию в 2023 году	Прошли аттестацию на I кв. категорию в 2023 году	Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности в 2023 году
60	1	3	2
Всего имеют:	Высшая К/К-19 35%	Первая к/к- 27 50%	СЗД-2 Без к/к- 12

Анализ данных таблицы показывает, что школа в 2023 учебном году полностью обеспечена квалифицированными педагогами, преобладающий процент которых составляют педагоги с высшим образованием, первой и высшей категорией.

88% педагогов в нашей школе имеют стаж педагогической работы свыше 20 лет, данный показатель характеризует компетентность педагогического состава по обучению и воспитанию подрастающего поколения. Средний возраст наших педагогов составляет 45,9 года.

Повышение квалификации педагогических кадров в 2023 году

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 11% педагогов прошли обучение по вопросам методики обучения; 12,9% педагогов обучались по программам подготовки школьников к ГИА; 11% педагогов прошли обучение по программам подготовки обучающихся к олимпиадам. Вся администрация прошла обучение по программе «Управление введением и реализацией ФОП», по программам «Содержание и технологии деятельности в условиях обновленных ФГОС» прошли обучение педагоги – психологи, социальный педагог и педагог-библиотекарь. Все КПК в объеме от 16 до 72 часов.

Информация о курсах повышения квалификации

Наименование курсов	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
КПК(ИРО, «Всеобуч)	47	48	51	57

Семинары	16	15	19	125
Переподготовка	3	4	6	0
КПК ФИОКО	0	6	0	0
УГПУ ЦНППМ «Учитель будущего»	-	-	4	26
1. КПК	-	-	4	20
2. Вебинары	-	-	28	279
3. Микрокурсы	-	-	16	44
ДПО «Академия Минпросвещения России «Школа Современного учителя»; «Цифровая эко система ДПО»	0	-	-	-
	0	4	5	4

Повышение квалификации в МАОУ «СОШ№4» носит опережающий характер, обеспечивает профессионально-личностное развитие педагога, непрерывно улучшает его профессиональные качества и способности.

Анализ прохождения курсовой подготовки педагогами в МАОУ «СОШ№4» показывает, что количество участников в целом соответствует заявленным потребностям образовательной среды. Внедрение новых технологий, организации переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров, развитие дистанционных форм повышения квалификации педагогических и руководящих работников обеспечило непрерывность и адресный подход к повышению квалификации педагогов.

Руководствуясь п.5.2 ст.47 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», право на дополнительное образование по профилю педагогической деятельности, прохождение курсовой переподготовки педагогическим работником должно проходить не реже чем один раз в три года.

В 2023 году использовались разные формы проведения курсовой подготовки: очная и заочная, в том числе дистанционная, с использованием современных информационно - коммуникационных технологий, бюджетные и организуемые на платной основе. На сегодняшний день для педагогов школы самая востребованная форма повышения квалификации – это дистанционная форма обучения, что дает возможность сделать сам учебный процесс удобным и индивидуально ориентированным для педагога.

В целом сравнивая показатели это года с предыдущими годами можно проследить чёткую динамику повышения доли педагогов прошедших курсы повышения квалификации. В данном году в охват обучением составил 100 % всего педагогического состава. Некоторые педагоги прошли курсовую подготовку по нескольким востребованным направлениям. Дистанционная форма обучения позволяет сделать сам учебный процесс удобным и индивидуально ориентированным для педагога.

Подводя итоги повышения квалификации педагогов за 2023 год, следует отметить, что: курсовая подготовка педагогов осуществлялась по всем основным направлениям современного образования, в соответствии с требованиями к условиям реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации используют полученные знания в своей деятельности, выступают с сообщениями о курсах на методических объединениях, работают в творческих группах, лабораториях, принимают активное участие в работе конференций. Обучение на курсах способствует росту уровня профессионального мастерства педагогов.

Методическая работа.

Методическая работа в 2023 году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через Программу развития школы «Наша новая школа», комплексно-целевую программу», «Система оценки качества знаний» и учебно-воспитательный процесс.

Была определена цель методической работы:

-непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителей школы как условие реализации цели обеспечения изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса, способствующих повышению качества знаний обучающихся.

На основании главных направлений работы и в соответствии с поставленными целями методический совет определил для коллектива следующие задачи:

1.Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, систематической профессиональной подготовке кадров.

2.Отработать скорректированность планов и программ с точки зрения рекомендаций к базисному учебному плану, соответствия федеральному перечню учебников.

3.Продолжить диагностирование уровня развития детей, состояния их физического и психического развития.

4.Повысить мотивацию учителей на участие в освоении передового опыта, изучения и применения новых образовательных технологий.

5.Повысить качество проведения учебных занятий на основе внедрения здоровьесберегающих технологий и их элементов.

6.Продолжить работу по созданию дидактического материала для разноуровневого контингента учащихся.

7.Проводить работы по совершенствованию комплексной программы воспитания учащихся, формированию у них высоких моральных качеств.

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются школьные методические объединения (ШМО). В школе на начало учебного года было сформировано 5 ШМО, каждое из которых работает над своей методической темой, связанной с темой школы, руководители и состав которых утвержден приказом директора школы. В своей деятельности ШМО ориентируются на организацию методической помощи учителя. Работа всех ШМО была нацелена на реализацию ФГОС и ФОП, использование современных педагогических технологий. Серьезное внимание уделяется подготовке к ГИА.

За период 2023 года в школе проведено по теме работы школы

Заседание творческих групп педагогов :

- по темам внедрения и реализации ФОП;
- по корректировке программы развития школы.
- по формированию функциональной грамотности обучающихся.
- по формированию системного мышления при написания ВПР обучающимися

Проведены методические мероприятия:

Круглый стол

- «Современные педагогические техники на уроке»;
- «Формирование функциональной грамотности обучающихся»;
- «Проблемы ВПР : пути решения» ;
- «Проблемы ОГЭ : пути решения» ;
- «Проблемы ЕГЭ и ГИА: пути решения»;
- «Математические умения: пути ликвидации пробелов знаний обучающихся».

Методические семинары:

«Инклюзивное образование: практика, методология (реализация индивидуального маршрута);
« Обновленное содержания (ФОП) образования –проблемы и пути решения» ;
«Электронные образовательные ресурсы: лучшие практики»
«Формирующее оценивание – новая практика внедрения».
«Требования к формированию функциональной грамотности на уроке»;
«Совершенствование воспитательной системы образовательного учреждения для создания единого воспитательного пространства».

Мастер – классы педагогов:

«Направления работы по русскому языку со слабоуспевающими при подготовке к ОГЭ» педагог Яровая Н.И.

« Инновационные практики группового обучения « педагог Козина Н.В.

«Метапредметные достижения обучающихся, как результат современного образования» педагог Апаликова Н.А.

«Комментирование – как форма обучения» педагог Разорвина И.А;
«Смысловое чтение при работе с текстом» педагог Пахайло Н.В.;

Школьный фестиваль методических умений:

Педагоги школы представили своим коллегам и родителям обучающихся

- 13 открытых уроков представили педагоги НОО и ООО
- 2 мастер – класса проведены для педагогов и родителей;
- 2 внеурочных мероприятий;

Особое внимание в методической работе школы уделялось совершенствованию форм и методов организации урока. За год администрацией школы было посещено большое количество уроков (в том числе открытых) и внеклассных мероприятий. Основные направления посещения и контроля уроков: формы и методы применяемые на уроках, активизация познавательной деятельности учащихся, состояние преподавания предмета, применение разноуровневого обучения, дозировка домашних заданий, использование средств ИКТ.

Посещение уроков в 9 классах с целью подготовки учащихся к государственной (итоговой) аттестации. Посещение уроков в 5 классах - по определению степени адаптации учащихся на второй ступени обучения. Открытые уроки отличались творческим подходом учителей, высоким уровнем мотивации учащихся. Предложенные варианты организации образовательного процесса, структуры и распределения времени на уроке, актуальность этапов целеполагания и рефлексии в основном соответствовали требованиям ФГОС. В 2023 году педагоги школы использовали электронные ресурсы «Дневник.Ру», РЭШ и др. активно использовался созданный педагогами каталог Электронных образовательных ресурсов.

Педагоги активно представляли свой опыт работы в Муниципальных конкурсах и методических мероприятиях: в муниципальных педагогических чтениях представили свои работы – 4 педагога; 10 педагогов стали участниками Фестиваля наставнических пар «Урок для учителя» ЦНППМ УГПУ.

В течении 2х лет 3 наших педагога ведут занятия во Всероссийском проекте «Золотое сечение», занятия для одаренных учеников ГО Верхняя Пышма проводят учителя физики, математики и биологии.

Педагоги продемонстрировали свой опыт по повышению качества образования, использованию современных образовательных технологий (дистанционного обучения, проблемно-исследовательских, игровых, здоровьесберегающих, «обучение в сотрудничестве», личностно-ориентированного обучения, групповой деятельности, коммуникативного обучения).

Однако у отдельных учителей прослеживаются негативные тенденции: не всегда учащиеся могут организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителями и одноклассниками, работать индивидуально и в группе. Учащиеся затрудняются самостоятельно определять цели своего обучения. Ставить и формулировать для себя новые задачи и в учебе, и в познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы в своей познавательной деятельности.

Не в полной мере используется разноуровневое обучение, дифференциация и индивидуализация домашнего задания, недостаточное внимание уделяется работе по развитию монологической речи учащихся, осмысленного, выразительного чтения.

В МАОУ «СОШ №4» обращается большое внимание на систему подготовки и повышения квалификации педагогических кадров, ежегодно учителями посещаются семинары и вебинары различного уровня.

Для формирования положительной мотивации школьников проводятся предметные недели

Перечень предметных недель.

№ п/п		Ответственные
1.	Литературного чтения	Вагина С.Т Яровая Н.И., Большакова А.С
2.	Неделя языкознания	Вагина С.Т., Большакова А.С.
3.	Неделя математики и информатики	Баранова Ю.Е , Шульгина А.А., Колтышева Е.А.
4.	Предметная декада по физической культуре «Олимпийский рекорд»	Дианова Т.Н., Плотников А.Ф.

5.	Неделя иностранного языка	Леонова О.М., Яркова А.В., Прибылева Е.Л., Литовских О.Н.
6.	Предметные декады по истории и обществознанию	Баранова Ю.К, Чулков Е.И.,
7.	Неделя естествознания	Брюханова Т.А., Потехина Н.А.
8.	Декады НОО	Козина Н.В. , Ветошкина О.В., Пахайло Н.В.
9	Неделя технологии , ИЗО и черчения	Лихачева А.П. Султанова Н.Р.
10	Библиотечная неделя	Воронова А.А

Предметные недели во втором полугодии проводились в дистанционном формате. Количество участников уменьшилось на 12 %. В мероприятиях, которые проводились в рамках предметных недель в 2023 году, приняли участие 8% обучающихся.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются серьезные недостатки:

- плохо ведется работа по обобщению передового опыта;
- низок уровень навыков самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся;
- планы недель и тематические разработки сдаются не вовремя.

Следует указать на то, что не все предметные недели были проведены на должном методическом уровне.

Практический опыт по применению педагогических технологий в образовательном процессе был показан учителями школы в ходе проведения Школьного фестиваля методических умений. Педагогами школы даны уроки в соответствии с методической темой работы фестиваля «Современный урок- основа эффективного и качественного образования».

Цель: обобщение и распространение опыта работы учителей школы по использованию современных педагогических технологий, повышение профессионального уровня педагогов, совершенствование форм методической работы по организации учебно-воспитательного процесса.

Задачи:

- 1.Повышать эффективность проводимых уроков, внеклассных мероприятий.
- 2.Освоить способы последовательности действий по конструированию урока с использованием современных педагогических технологий;
- 2.Выявить, обобщить и распространить опыт творчески работающих учителей.

Предварительно на заседании методического совета были заслушаны предложения руководителей ШМО по плану проведения методической декады, разработан план проведения декады, в который включены проведение открытых уроков, Мастер- классов классных часов и воспитательных мероприятий.

Проведённые в течение фестиваля открытые уроки и мероприятия показали достаточно высокий уровень методического мастерства педагогов.

Результаты проведения фестиваля методических умений:

- Созданы условия для изучения, обобщения, распространения педагогического опыта;
- Возрос интерес к опыту коллег, активизировалось взаимопосещение уроков внутри педагогического коллектива;
- Повышен методический уровень подготовки педагогов;

Работа по организации учебно-воспитательного процесса по решению главной задачи школы носила научно-методический характер и была построена на диагностической основе.

Методическая и научно-исследовательская деятельность.

В 2023 году проводилась работа по систематизации фонда методических разработок и пособий в помощь учителю, по оформлению методических разработок по темам «Методические основы современного урока с разноуровневым дифференцированным обучением», «Требования к современному уроку», «Организация работы обучающихся над научно-исследовательскими, творческими проектами».

Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено 5 заседаний, на заседаниях рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников. Документация ШМО проверялась в соответствии с планом внутришкольного контроля.

Методические объединения сформированы в школе на основании положения о методических объединениях и работали под руководством методического совета школы, на заседаниях которого рассматривались следующие вопросы:

- Об основных направлениях деятельности школы по реализации задач на 2022-2023 учебный год.

- Утверждение плана работы ШМО.

- Утверждение плана воспитательной работы школы. Изучение фактического уровня подготовки учителей:

- Теоретический семинар по теме «Современный урок-основа качественного образования»

- Диагностика адаптационных процессов у обучающихся 1-2 -х, 5-х, 10-х классов

- Особенности введения ФОП.

- Координационное совещание по проблемам преемственности начальной и средней школы. Согласование программ обучения и развития. Анализ содержания программ с точки зрения преемственности.

- Координационное совещание по проблемам введения обновленных ФГОС, согласование допустимых серверов и платформ обучения, применяемых в электронном обучении.

- Координационное совещание по проблемам, выявленным при написании обучающимися ВПР.

- Мониторинг физического и психического здоровья обучающихся.

- Организация подготовки обучающихся к Муниципальным олимпиадам по предметам.

- «Круглый стол» классных руководителей «Сотрудничество учителя и ученика: психолого-педагогический аспект».

- Обсуждение проблемы «Индивидуальный подход к обучающимся с ОВЗ по программам образования».

- Заседание методического совета «Итоги реализации плана введения обновленных ФГОС».

- Заседание методического совета «Итоги работы за год».

- Заседание методического совета при директоре «Анализ ВПР 2023: проблемы и пути решения».

Системная работа велась по методическому обеспечению учебного плана: тщательно проанализированы содержание, преемственность, взаимосвязь по годам обучения учебников, отобраны определенные комплекты учебников, от применения которых пришлось отказаться.

Анализ, рабочих программ, календарно-тематического планирования показал системную работу учителей над программами и отдельными курсами.

На заседаниях ШМО рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья учащихся.

Использование педагогами современных педагогических образовательных технологий

Педагогические образовательные технологии	Процент педагогов, использующих образовательную технологию
Дистанционные технологии	38%
Личностно-ориентированное обучение	59 %
Технология сотрудничества	39%
Игровые технологии	35 %
Модульное обучение	5%
Информационно-коммуникационные технологии	93 %
Технология индивидуализации обучения	56 %
Технология развивающего обучения	47 %
Технология дифференцированного обучения	65 %
Технология системно-деятельностного подхода	18 %
Технология развития критического мышления	38 %
Технология перспективно-опережающего обучения	31 %
Технология формирующего оценивания	18%

На сегодняшний момент 15 учителей в школе имеют личную страничку на сайте или личный сайт.

На заседаниях ШМО рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья учащихся. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. Успешно проводился стартовый и рубежный контроль по предметам. Однако недостаточно активно и широко обобщался и распространялся опыт творчески работающих учителей. В рамках работы ШМО проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам. Недели учебных предметов проведены как организация и проведение открытых уроков. Учителя не уделили достаточного внимания на проведение внеклассного мероприятия для повышения интереса к учебному предмету

Вывод: Анализ методической работы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящими перед образовательным учреждением. Тематика заседаний методического совета, школьных МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. В школе постоянно осуществляется мониторинг результативности учителей и классных руководителей. С этой целью используется технология портфолио. Каждый учитель ведет документацию, которую заполняет по итогам четверти и года. Подведение итогов работы помогает учителю не только анализировать, но и корректировать свою педагогическую деятельность. Кроме того, при прохождении аттестации можно проследить рост профессионализма педагогов. Объективно оценить результаты работы за несколько лет.

Планомерная методическая работа позволяет глубоко изучить личностные качества учителя, классного руководителя, выявить элементы передового опыта, затруднений в их деятельности, вовремя осуществить поддержку и оказать помощь. Методическая тема школы и вытекающие из нее темы ШМО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Тематика заседаний методического совета, методических объединений, педсоветов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решить педагогический коллектив школы.

Имеются нерешенные проблемы, а именно:

1. Недостаточно активно велась работа учителей по представлению собственного педагогического опыта и изучению опыта коллег.
2. Недостаточная аналитическая деятельность методических объединений.
3. Невысокий уровень результативности участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах и конференциях различного уровня.
4. Многие педагоги не принимали активное участие в очных или заочных конкурсах профессионального мастерства.

На основании вышесказанного, педагогический коллектив школы ставит перед собой следующую цель и задачи:

Цель: формирование системы методического обеспечения процесса непрерывного повышения педагогического мастерства для успешной реализации и требований ФГОС и воспитания высококвалифицированной и конкурентноспособной личности способной адаптироваться в современном мире.

Задачи:

- Совершенствовать образовательное пространство школы путем создания условий для решения познавательных и коммуникативных задач, развития креативности учащихся
- Использование наиболее эффективных технологий в преподавании учебных предметов, разнообразных вариативных подходов к творческой деятельности учащихся.
- Совершенствовать систему мониторинга успешности одаренных детей с целью выявления динамики, принятия своевременных решений по повышению результативности участия в различных олимпиадах, конкурсах, конференциях и проектах.

5. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Работа библиотеки.

В 2022-2023 учебном году количество читателей библиотеки составило 1387 человек.

Из них:

- учащихся начальной школы - 668
- учащихся основной школы – 697
- учащихся средней школы – 40
- учителей – 60
- Посещаемость – 4932
- Книговыдача – 5349 экз. книг.

Основные показатели работы библиотеки

№ п/п	Наименование показателей	Показатели 2020-2021уч.г.	Показатели 2021-2022уч.г.	Показатели 2022-2023уч.г.
	Количество читателей	1418	1556	1387
	Посещаемость	13090	17629	4932
	Ср. посещаемость	8,8	11,3	3,6
1.	Книговыдача	16948	24 294	5349
2.	Общий объем фонда	26023	28985	32412
3.	Фонд учебной лит-ры	22083	25045	31399
4.	Фонд худож. лит-ры	3940	3940	1013
5.	Оформлено кн. выставок	36	40	12
6.	Проведено массовых мероприятий	33	35	26

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254. Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджетов.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Исходя из количественных показателей библиотеки видно, что по сравнению с прошлым учебным годом количество читателей, и книговыдачи уменьшилось, в связи с временным переездом.

По анализу читательских формуляров можно сделать вывод, что самыми читающими оказались учащиеся 1- 4-х, 5-х, 9-х, 10-х, 11-х классов.

Сделан заказ и получены новые учебники на 2022 - 2023 уч г. на сумму 2 418 839, 50 рублей в количестве 4 270 экз. учебников.

В целях профилактики сохранности учебников проводились беседы с читателями-детьми на абонементе, рейды по классам.

Работа школьной библиотеки заключается в том, чтобы каждый читатель нашел свою книгу, получил необходимый совет, оказался в обстановке, благоприятной для самообразования, самораскрытия личности.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки к юбилейным и знаменательным датам, к различным месячникам. Имеются постоянно действующие книжные выставки «Новинки», «Образование. Педагогическая наука», «Книги внеклассного чтения»

Читателям предлагается книжная выставка, проводятся презентации о жизни и творчестве писателя; литературные викторины, игры; конкурсы; просмотр диафильмов, мультфильмов.

Внимание учащихся было привлечено к историческим датам и событиям.

Всего проведено 26 презентаций, охвачено – 12 235 уч-ся.

Все мероприятия, проводимые библиотекой, нацелены на литературное, историческое просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и развитию интереса к чтению.

В организации мероприятий библиотеки активно используются новейшие информационно-коммуникационные технологии, такие как искусственный интеллект и тд. А так же ведется работа по своевременному наполнению раздела библиотеки на сайте школы.

В 2023 году педагогами активно использовались Электронные образовательные ресурсы: Моя школа в online»; Российская электронная школа; Образовательный центр «Сириус»; Билет в будущее ; Онлайн прогулки по «Русскому музею»; «Виртуальный Русский музей» ; Инфоурок ; Учи- ру; Физкультура по ФГОС.

6.Качество материально-технической базы

Материально-техническая база

В МАОУ «СОШ №4» созданы условия для всестороннего развития учащихся. С июня 2022 года здание школы находится на реконструкции. Временно ученики МАОУ «СОШ№4» обучались в здании школы по ул. Чистова 9.

В школе имеется 33 кабинетов, спортивный зал, актовый зал, библиотека, медицинский кабинет, столовая, музей. Материально-техническая база школы ежегодно совершенствуется, что позволяет организованно, на современном уровне, проводить учебно — воспитательную работу с учащимися:

- 2-компьютерных класса, оснащенных компьютерным оборудованием, подключенный к сети Интернет;
- интерактивные комплексы, включающиеся в себя интерактивную доску, компьютер, проектор, принтер;
- в кабинете технологии имеются швейные машинки, утюг, 2 электрические плиты;
- все учебные кабинеты оснащены компьютерами с выходом в Интернет, а также мультимедийными проекторами, принтерами;
- столовая оснащена современным оборудованием, обеденный зал 130 посадочных мест;
- создана единая локальная сеть школы с выходом в Internet;

Учебные кабинеты, спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем, обеспечены естественной и искусственной освещенностью, воздушно – тепловым режимом для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

Помещения для работы медицинского персонала оснащены оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи в учебных помещениях. Немаловажное значение в школе имеет наличие специалистов. В настоящее время в школе работает 1 медицинская сестра и 1 врач по договору с поликлиникой, осмотр узких специалистов производится регулярно, согласно графику.

На уроках физкультуры занятия проводятся по группам (основная и подготовительная) с учетом состояния здоровья учащихся согласно методическим рекомендациям экспертного совета Министерства образования и науки Российской Федерации по совершенствованию системы физического воспитания в образовательных учреждениях РФ.

Распределение детей по группам здоровья

	до 14 лет	от 15 до 17 лет	Всего
1 группа	94	15	109
2 группа	812	59	871
3 группа	386	58	444
4 группа	3	0	3
		ИТОГО	1424

Учебно-материальная база (оснащенность и благоустройство)

Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиНом	Да/нет	да
---	--------	----

Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиНом	Да/нет	Да
Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиНом туалетов	Да/нет	Да
Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	Да/нет	Да
Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	Да/нет	Да
Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиНом	Да/нет	Да
Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9x18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами	Да/нет	Да
Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	Да/нет	Да
Наличие в учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией, немеловыми досками, и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее $m/2 + 2$, включая компьютер учителя (где m - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) из расчета не менее 1 кабинета на 400 учащихся (но не менее 1 класса в учреждении)	Да/нет	Да (2 каб.)
Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	Да
Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводной воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-	Да/нет	Да
Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	Да/нет	Да
Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета	Да/нет	Да
Число компьютеров всего, в том числе:	Кол-во	135
Колич компьютеров для осуществления образовательного процесса	Кол-во	80
Число школьников в расчете на один компьютер, используемый для осуществления образовательного процесса	Чел.	17
Количество мультимедийных проекторов	Кол-во	50
Число школьников в расчете на 1 мультимедийный проектор	Чел.	27
Количество интерактивных досок	Кол -во	40
Число школьников в расчете на 1 интерактивную доску	Кол-во	33
Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы) для каждого установленного компьютера	Да/нет	Да

Наличие у учреждения (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину)	Да/нет	Нет
Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) в количестве не менее $m/2 + 1$ (где m — проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да/нет	Да
Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m — проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	да/нет	Да
Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m — проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да/нет	да
Наличие скоростного выхода в Интернет	Да/нет	100 Мб/с

Выявленные по результатам самообследования проблемы.

Несмотря на то, что 2023 год получился насыщенным, разнообразным, интересным, имеются нерешенные проблемы, а именно:

- менее 60% качество обученности в основной и старшей школе;
- наличие затруднений по разработке учебно-программной и учебно-методической документации;
- старение педагогических кадров;
- недостаточное финансирование в условиях старения и износа школьных зданий, оборудования;
- недостаточно используются образовательные и воспитательные технологии, направленные на реализацию требований ФГОС второго поколения.
- недостаточно скоординирована деятельность школьных методических объединений по различным инновационным направлениям.
- преобладание среди педагогов с большим стажем работы традиционных подходов к процессу обучения;
- низкая доля педагогов, обобщающих свой опыт в виде печатных работ и выступлений на мероприятиях различных уровней.
- наличие детей «группы риска». Рост числа неблагополучных семей

1. Приоритетные направления развития школы на 2023 год.

Эффективное решение проблем современного образования на уровне школы возможно лишь при условии программно-целевого управления её развитием, которое позволяет рассматривать школу как систему, обеспечивающую высокий уровень качества образования. Изменения, происходящие в социально-экономической жизни страны, в частности, переход от индустриального общества к информационному, обуславливают необходимость качественных изменений и в школьном образовании. Знаниево-ориентированная система образования, формирующая «человека знающего», в

настоящее время уступает место компетентностному подходу, формирующему «человека деятельного».

В соответствии с Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 года стратегическая цель государственной политики в образовании — это повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Отличительная особенность новой модели образования состоит в том, что система образования в первую очередь должна ориентироваться на потребителей образовательных услуг, должна быть гибкой и полностью отвечать идее непрерывного образования. Опыт и школьные традиции с одной стороны и социальные запросы — с другой, обуславливают выбор основных направлений развития МАОУ «СОШ№4»

- конкретизацию педагогических условий для развития учащихся на всех ступенях образования в рамках одного образовательного комплекса, ориентированных на максимальное удовлетворение запросов родителей на полноценное обучение, развитие и воспитание каждого ребенка в соответствии с его желаниями и возможностями;

- повышение престижа ОУ, реальное закрепление за последним статуса приоритетного учреждения, создающего и реализующего педагогические условия непрерывного образования в соответствии с требованиями ФГОС.

К важнейшим целевым индикаторам школы, обеспечивающих ее развитие, относятся: **качество образования** в школе как динамическое соответствие современным запросам со стороны всех заинтересованных субъектов — непосредственных и опосредованных заказчиков;

**улучшение имиджа и повышение конкурентоспособности школы в образовательной среде;*

**привлечение средств в бюджет школы,*

**внедрение инноваций в образовательный процесс, а также создание новых форм реализации открытости образования.*

В качестве индикаторов оценки **качества образования** в школе принимается:

- личностная результативность, касающиеся различных сторон образовательного и личностного развития учащегося;

- сформированность целостного образовательного пространства (социально-психологические показатели состояния образовательного пространства как поля самореализации личности);

- ход инновационных процессов в образовательном учреждении (достижение целей, поставленных в национальных и государственных программах развития);

- становление системы полноценной социализации и воспитания (количество видов и качество социально и личностно значимой деятельности);

- развитие информатизации (эффективность внедрения компьютерных технологий в различные виды образовательной деятельности);

- эффективность управления (выполнение принятых решений, упорядоченность действий, качество системы информации и др.);

- эффективность психолого-педагогического сопровождения учебного процесса;

- развитие культуры.

В качестве индикаторов оценки **имиджа и конкурентоспособности** в школе принимается:

- разработка свода правил и неукоснительное следование им всеми членами коллектива;

- постоянное саморазвитие коллектива, объединённого общим делом;

- создание и культ собственного стиля, соблюдение преемственности, соблюдение коллективной чести;

- дисциплина, воспитание трудовых и бытовых навыков;

- формирование детского коллектива;

- формирование и поддержка коллективных традиций;

- наличие атрибутов: девиз, форма одежды и др.

- сформированный образ руководителя-профессионала, лидера, яркой личности, увлеченной, обладающей неформальным авторитетом, способной вдохновить коллектив на достижение высокой цели;

- качество образовательных услуг;
- наличие и функционирование детских общественных организаций;
- педагогическая, социальная и управленческая компетентность сотрудников;
- забота администрации об оказании своевременной актуальной помощи отдельным участникам образовательного процесса (тем или иным ученикам, молодым специалистам, испытывающим затруднения родителям и пр.);

В качестве индикаторов оценки **привлечения средств в бюджет** в школе принимается:

- увеличения количества платных образовательных услуг;
- наличие спонсорской поддержки.

В качестве индикаторов оценки **внедрения инноваций** в школе принимается:

- создание профильных дистанционных курсов учителями-предметниками и вовлеченность в дистанционное обучение учащихся школы;
- использование системы дистанционного обучения при реализации образовательных и дополнительных образовательных программ школы, проектной деятельности, внеурочной занятости учащихся;
- создание страниц учителей-предметников на сайте школы;
- систематическая работа по выставлению оценок в электронный журнал;
- разработка мобильного приложения официального сайта школы.

Цель развития школы: создание условий для устойчивого развития школы как современного конкурентоспособного учреждения, предоставляющего качественные образовательные услуги и обеспечивающего разностороннее развитие личности учащихся с учетом их потребностей и возможностей.

Для реализации концептуальной идеи развития образовательной системы школы и поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- 1) создание условий организации образовательного и воспитательного процесса для успешного освоения федеральных стандартов нового поколения в соответствии со стратегией образования в интересах устойчивого развития;
- 2) обеспечение информационной открытости ОО и доступности образования для всех участников образовательного процесса и социальных партнеров;
- 3) создание высокопрофессионального коллектива педагогов, соответствующего современным профессиональным стандартам, способного к саморазвитию и самообразованию на протяжении всей профессиональной деятельности для создания ситуации профессионального успеха;
- 4) создание условий для партнерского взаимодействия с родителями, общественными организациями, учреждениями социальной сферы;
- 5) расширение спектра современных образовательных технологий, форм и методов обучения, применяемых в образовательном процессе;
- 6) создание условий для эффективного управления ресурсами школы, информатизация школьной инфраструктуры;
- 7) расширение спектра образовательных услуг;
- 8) системный мониторинг удовлетворенности учащихся и их родителей происходящими изменениями;
- 9) создание условий, способствующих повышению конкурентоспособности каждого учителя и ученика;
- 10) формирование модели конкурентоспособной школы.
- 11) развитие имиджа школы как общеобразовательного учреждения, обеспечивающего качественное гармоничное образование;
- 12) Усиление сотрудничества с социальными партнерами для решения актуальных проблем образовательного процесса;
- 13) развитие системы профильного дистанционного обучения.

- 14) проводить всестороннее, глубокое изучение личности учащихся и создавать максимально благоприятные условия для реализации ее творческого потенциала;
- 15) приобщать к ведущим духовным ценностям, культурному наследию своего народа; Развивать способности к саморазвитию самосовершенствованию, самореализации;
- 16) развивать потребность в здоровом образе жизни.
- 17) учителям-предметникам повышать свою квалификацию, активно участвовать в конкурсах различного уровня, применять в практике инновационные образовательные технологии по организации воспитательной деятельности;
- 18) создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса по освоению обновленного ФГОС второго поколения;
- 19) координация деятельности школьных методических объединений по различным инновационным технологиям;
- 20) повысить качество подготовки к предметным олимпиадам различного уровня. Распространить опыт учителей, достигших высоких результатов на муниципальном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников. Систематизировать подготовку учащихся к конкурсам, фестивалям, турнирам. Активизировать участие в конференциях различного уровня;
- 21) совершенствовать работу по эффективному использованию материально-технической базы учебных кабинетов (компьютеров, интерактивных досок, мультимедийных проекторов и др.), дидактического оборудования. Обеспечить и поддерживать работу локальной школьной сети, использовать возможности современных средств связи: Интернета и электронной почты, сайта школы. Проведение мероприятий по внедрению проекта «Электронная столовая», совершенствовать реализацию школьного проекта «Электронный дневник».
- 22) продолжить работу по созданию и совершенствованию программ духовно-нравственного развития, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни и формирования универсальных учебных действий (УУД) на ступени начального и основного общего образования.

2. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем Основные направления и перспективы развития МАОУ «СОШ №4» на 2023 год.

В целях обеспечения высокого качества образования в школе, соответствия уровня образовательных услуг запросам общества и государства, коллективу школы и родительской общественности в 2023 году необходимо сконцентрировать внимание на следующих приоритетных направлениях деятельности:

1. Продолжение работы по совершенствованию кадровой политики, поднятию престижа учительской профессии, обеспечению социальной гарантии педагогов в соответствии с Проектом Министерства образования и науки РФ «Модернизация региональных систем общего образования».
2. Обновление содержания образования в рамках введения ФГОС, переориентация образовательного процесса на овладение учащимися предметными, ключевыми и надпредметными компетенциями.
3. Повышение продуктивности системы аттестации и контроля за качеством обучения.
4. Сохранение контингента школьников до получения ими среднего (полного) общего образования.
5. Усиление воспитательной функции образования, направленной на формирование гражданственности, нравственности, патриотизма.
6. Реализация социальной защиты учащихся и воспитанников. Усиление мер по борьбе с безнадзорностью, асоциальным поведением учащихся.
7. Формирование эффективных нормативно-правовых и организационно-экономических механизмов привлечения и использования ресурсов.
8. Отработка технологии подготовки к ГИА.
9. Реализация всероссийского Проекта Концепции по развитию математического образования.
10. Развитие общественного участия в управлении школой.

11. Введение обновленного ФГОС на всех уровнях обучения.
12. Совершенствование процедуры аттестации педагогических кадров и реализация Проекта «Профессиональный стандарт».
13. Развитие инфраструктуры школы.
14. Совершенствование содержания, форм и методов образования.
15. Совершенствование системы управления образовательным процессом.
16. Совершенствование системы ВШК, введение в ВШК мониторинга личностного роста.
17. Реализация разных форм обучения (в том числе дистанционных).
18. Создание условий для роста профессионального мастерства и творческой активности педагогов.
19. Систематическое проведение дней открытых дверей.
20. Внедрение дистанционного обучения.
21. Мониторинг образовательных потребностей учащихся и их родителей.
22. Развитие системы договорных отношений с учреждениями образования, общественными организациями, предприятиями и организациями, обеспечивающими помощь в допрофессиональной подготовке учащихся.
23. Участие учащихся школы в олимпиадах, конференциях, конкурсах, проводимых другими образовательными учреждениями; разработка модели непрерывного образования от детского сада до ВУЗа, ССУЗа.
24. Повышение уровня защищённости школы, улучшение и оздоровление условий образовательного процесса.
25. Педагогическая поддержка семейного воспитания и активное включение семьи в деятельность школы.

РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

№ п/п	Показатели	Кол- во	Ед. измер.
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся (на 31.12.2023)	1433	чел.
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	609	чел.
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	781	чел.
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	43	чел.
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	544	чел.
		38	%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,55	балл
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,0	балл
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64	балл
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	55	балл
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1	чел.
		0,9	‰

1.11.	Численность/удельный вес численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	16	чел.
		14,6	%
1.12.	Численность/удельный вес численность выпускников 11 класса получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	чел.
		0	%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	чел.
		0	%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	16	чел.
		14,6	%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	чел.
		0	%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4	чел.
		3,8	%
1.17.	Численность/удельный вес численность выпускников 11 класса получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием в общей численности выпускников 11 класса	2	чел.
		10	%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	237	чел.
		16,7	%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей в призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численность учащихся, в том числе:	61	чел.
		4,3	%
1.19.1	Регионального уровня	0	чел.
		0	%
1.19.2	Федерального уровня	0	чел.
		0	%
1.19.3	Международного уровня	0	чел.
		0	%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	чел.
		0	%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	22	чел.
		15,3	%
1.22.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	чел.
		0	%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	310	чел.
		21,3	%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	60	чел.
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45	чел.
		75,2	%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических	45	чел.

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	75,2	%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6	чел.
		11	%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6	чел.
		11	%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	60	чел.
		100	%
1.29.1	Высшая	19	чел.
		35	%
1.29.2	Первая	27	чел.
		50	%
1.30.	<i>Численность /удельный вес численность педагогические работников в общей численность педагогические работников, педагогический стаж работы которых составляет•</i>		
1.30.1	До 5 лет	10	чел.
		18,5	%
1.30.2	Свыше 30 лет	35	чел.
		64,9	%
1.31.	Численность/удельный вес численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9	чел.
		16,6	%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13	чел.
		24,0	%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60	чел.
		100	%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60	чел.
		100	%
2.	<i>Инфраструктура</i>		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12	ед.
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	31399	ед.
		21,9	ед.
2.3.	Наличие в образовательной организации электронного документооборота	Да	Да/нет
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	Да/нет

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	Да/нет
2.4.2	С медиатекой	Да	Да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да	Да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	Да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	Да/нет
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 4 Мб/с), в общей численности учащихся	1433	чел.
		100	%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,6	кв.м

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативным правовым актам и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений учащихся.

Директор МАОУ «СОШ № 4»



Т.Г.Чулкова.

Исполнили: заместители директора по УВР:
Дивисенко Л.С., Синельникова Н.А., Брюханова Т.А.
заместитель директора по ВР Пахайло Н.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133600552358087161194895262509558337786447861710

Владелец Чулкова Татьяна Георгиевна

Действителен с 19.03.2024 по 19.03.2025