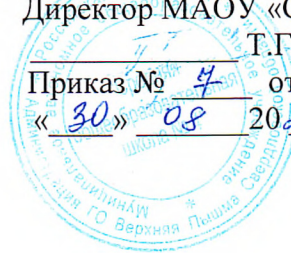


РАССМОТРЕНО:
Педагогическим советом
Протокол № 1
От « 30 » 08 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ «СОШ № 4»
Т.Г.Чулкова
Приказ № 4 от
« 30 » 08 2024 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4»
на 2024-2025 учебный год
(ФГОС – 2021 и ФОП)

ГО Верхняя Пышма

Содержание

	стр.
I Информационно-аналитические данные об образовательном учреждении	2
1. Цели и принципы деятельности школы	
2. Социальное окружение школы, роль ОУ в социуме	
II Целевые ориентиры Учебного плана МАОУ СОШ №4	4
III Нормативно-правовая база Учебного плана	5
IV Организация образовательного процесса МАОУ СОШ №4 особенности и применяемые в нем технологии	11
V Учебный план 1-4 классов	14
1. Пояснительная записка к учебному плану начальных классов	14
2. Федеральный недельный учебный план 1-4 классов	24
VI Учебный план 5-9 классов	
1. Пояснительная записка к учебному плану 5-9 классов	26
2. Федеральный недельный учебный план параллели 5-8 классов	45
3. Федеральный недельный учебный план параллели 9 классов	48
VII Учебный план 10 - 11 классов	50
1. Пояснительная записка к учебному плану 10-11 классов	58
2. Федеральный недельный учебный план 10-ых классов	61
3. Федеральный недельный учебный план 11А класса	67

I. Информационно-аналитические данные об образовательном учреждении

1. Цели и принципы деятельности

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» осуществляет обучение и воспитание обучающихся в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования. В своей деятельности ОУ ориентируется на стратегические цели развития образования в Российской Федерации, Национальную доктрину развития образования РФ.

Деятельность Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Вышеперечисленные принципы ориентированы:

1. на личность ребёнка и создание в школе условий для воспитания интеллектуально развитого, физически и морально здорового человека, подготовленного к жизни в современных условиях;
2. на сотрудничество педагогов и учеников, обучающихся друг с другом, педагогов и родителей;
3. на обеспечение преемственности и непрерывности образования на всех уровнях обучения в школе на основе современных тенденций развития учебновоспитательного процесса, обеспечивающего гармоническое развитие интеллектуальной, эмоциональной и волевой сферы каждого учащегося.

2. Социальное окружение школы, роль ОУ в социуме

Школа работает в социально-культурной среде старого района, расположенного в центра города. По социальному составу, культурному уровню и образовательным потребностям население его очень разнородно. Большинство родителей (573 чел.) имеют среднее специальное образование (41,6%), 542 чел. – высшее (39,7%), 27 чел. - неоконченное высшее (1,7%), 267 чел. – среднее (17,1%). Учитывая уровень образования родителей, а также их социальное положение, педагогический коллектив организует просветительскую работу, направленную на повышение уровня родительской компетентности в изучении личности ребенка и его воспитании. В школе разработана и действует программа «Семья», с 2011 года

в школе функционирует система работы родительского всеобуча по классам и направлениям.

Более 18 лет наша школа целенаправленно занимается поиском, разработкой, адаптацией эффективных подходов и форм организации гражданско – патриотического воспитания школьников. В микрорайоне школы расположены Муниципальные объекты культуры и спорта, с которой сложились хорошие партнерские взаимоотношения в системе патриотического воспитания школьников.

В школе проводится большая профориентационная работа инженерно-технического направления, так как город Верхняя Пышма большим промышленным потенциалом, где востребованы специалисты данного направления. С целью обеспечения интересов и потребностей участников образовательного процесса вводятся классы технического профиля.

В целях расширения образовательного пространства школа использует связи с различными учреждениями социума по вопросам воспитания и социализации. Традиционно поддерживается тесная связь с учреждениями социокультурной сферы и учреждениями дополнительного образования, заключены договоры о сотрудничестве или совместные планы работы с:

- Центром образования и профессиональной ориентации;
- Учреждениями среднего профессионального образования «Юность», «Уралмашевец» ;
- ДК Metallургов;
- Дворец Ледовых видов спорта;
- Детской музыкальной школой;
- Детским Домом творчества;
- Городским краеведческим музеем;
- 3 библиотеками, в том числе центральная детская;
- Воинской частью;
- Детской юношеской спортивной школой;
- Центром занятости населения.

Возможность взаимодействия с вышеназванными учреждениями города позволяет обеспечить в достаточной степени удовлетворение интеллектуальных, эстетических, спортивных потребностей обучающихся.

II. Целевые ориентиры Учебного плана MAOY «COШ №4»

Основная цель деятельности MAOY «COШ №4» организация и осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с федеральными

государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования. Целевые установки в соответствии с уровнем образования:

- **начальное общее образование** (нормативный срок освоения 4 года) - формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни);

- **основное общее образование** (нормативный срок обучения 5 лет) - становление и формирование личности обучающегося, формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению;

- **среднее общее образование** (нормативный срок обучения – 2 года) является завершающим этапом образовательной подготовки, обеспечивает дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности;

На уровне среднего общего образования в ОУ функционируют 3 профильных класса - 11А информационно-технологический профиль, 10А класс информационно-технологический профиль, 10Б класс естественно-научный(медицинский) профиль и 10В класс – универсальный профиль. Формирование профильных классов осуществляется на основе Положения о профильных классах, в соответствии с социальным заказом (заявлениями обучающихся и родителей (законных представителей), кадровым потенциалом и учебно-педагогическими условиями школы.

На конец 2023-2024 учебного года в школе функционировало 48 классов комплектов, общей численностью 1405 обучающихся, в том числе:

- в начальной школе – 20 классов-комплектов (609 обучающихся);
- в основной школе – 26 классов-комплектов (753 обучающихся);
- в средней школе – 2 класса-комплекта (43 обучающихся)

III. Нормативно-правовая база Учебного плана МАОУ СОШ №4 Формирование Учебного плана МАОУ «СОШ №4» осуществляется на основе следующих документов:

Федерального уровня:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» №273 от 29.12.2012г;
- федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (далее – обновленный ФГОС НОО) для I – IV классов образовательных организаций;
- федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (далее – обновленный ФГОС ОО) для V – VIII классов образовательных организаций;
- федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 N 1577)(далее – ФГОС ОО) для IX классов образовательных организаций;
- федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 (далее – обновленный ФГОС СОО) для X классов образовательных организаций;
- федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413 (с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 № 1578) (далее - ФГОС СОО) для XI классов образовательных организаций;
- приказы Минпросвещения России от 18 июля 2022 № 568, №569 о внесении изменений во ФГОС 2021;
- Приказами Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. №№ 1576, 1577, 1578 во ФГОС начального, основного и среднего общего образования были внесены изменения, предусматривающие выделение самостоятельных предметных областей «Русский язык и литературное чтение» и «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (уровень начального общего образования), «Русский язык и литература» и «Родной язык и родная литература» (уровень основного и среднего общего образования) с целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации.
- Федеральная основная образовательная программа начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от

16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»);

- Федеральная основная образовательная программа основного общего образования» (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»);

- Федеральная программа начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы **начального общего образования**" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229).

- Федеральная программа основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы **основного общего образования**"

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования». Одобрена решением от 8 апреля 2015. Протокол от №1/15 Реестр ФГОС <http://fgosreestr.ru>

- Федеральная основная образовательная программа среднего общего образования» (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»);

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования». Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 28 июня 2016 г. Протокол от №2/16-3;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 4.10.2010 №986 (зарегистрирован в Минюсте РФ 3.12.2011, рег. №19682) «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 24 ноября 2011 г. N МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием».

- «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20, одобрен решением от 28 сентября 2020 № 28);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"»;

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (с изменениями и дополнениями от 21.02.2024г.№119);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023г. № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Совместный приказ Министерства образования и науки РФ №134 и Министерства обороны РФ №96 (зарегистрирован в Минюсте РФ 12.04.2010г.) «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования, и учебных пунктов»;

- Письма Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 №03-412 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов», «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 15.02.2017 № МОНП0617 «Об изучении русского языка-родного языка из числа языков народов Российской Федерации»;
- Письмо министерства просвещения РФ от 04.12.2019 № 04-1375 «Об изучении языков в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20.12.2018 № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов РФ, изучения государственных языков республик РФ, родных языков из числа языков народов РФ, в том числе русского как родного»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 25.05.2016 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Школьного уровня:

- Устав МАОУ «СОШ №4»;
- ФООП НОО МАОУ «СОШ №4»;
- ФООП ООО МАОУ «СОШ №4»;
- ФООП СОО МАОУ «СОШ №4»
- Лицензия образовательного учреждения на предоставление образовательных и дополнительных услуг.

Также при разработке учебного плана учтены:

- **уровень готовности учителей** к реализации вариативных образовательных программ: в ОУ работают квалифицированные педагогические кадры, которые своевременно повышают курсовую и квалификационную подготовку, активно участвуют в освоении современных образовательных технологий;
- **материально-техническое обеспечение** учебного процесса: в школе созданы комфортные условия для участников образовательного процесса, функционируют два компьютерных класса, хорошо оснащенная библиотека, спортивный зал, два тренажерных зала, оборудованная спортивная площадка. Все участники образовательного процесса имеют

контролируемый постоянный и устойчивый доступ к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет;

- интересы, запросы и возможности обучающихся.

IV. Организация образовательного процесса в МАОУ «СОШ №4» , особенности и применяемые в нем технологии.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 реализует следующие основные общеобразовательные программы:

- федеральная общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы) ФГОС 2021;
- общеобразовательная программа основного общего образования (9 классы) ФГОС 2010;
- федеральная общеобразовательная программа основного общего образования (5-8 классы) ФГОС 2021;
- федеральная общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 классы) ФГОС 2022; осуществляет вариативность образования через разноуровневость и профильность обучения.

	Кол-во кл.-компл./ групп	Число обучающихся				
		Начальная школа	Основная школа	Средняя школа.	Общее число	%
1. Классы, занимающиеся по традиционной системе, в том числе:	48	707	801	90	1598	100
- классы, занимающиеся по программе «Школа России»	22	707	-			100
2. Профильные классы:	4	-	-	90		5,6
10А - информационно-технологический профиль,	1	-	-	23		1,4
10В – универсальный,	1	-	-	20		1,3
10Б – естественно-научный (медицинский)	1	-	-	20		1,3
11А - информационно-технологический профиль,	1	-	-	27		1,6
ВСЕГО	52	707	801	90	1598	100%

94,4% обучающихся школы обучаются по традиционной системе, 100% обучающиеся начальных классов занимаются по системе «Школа России», 5,6% обучающихся школы получают образование в соответствии с выбранным профилем. 5,6% обучающихся получают образование в 10-11 классах профильных:

10А - информационно- технологический профиль- 1,4% (23обучающихся)
10В – универсальный – 1.3% (20 обучающихся);
10Б – естественно-научный (медицинский) -1,3% (20 обучающихся);
11А - информационно- технологический профиль- 1,6% (27 обучающихся).

На 2024-2025учебный год определен следующий режим работы школы:

Продолжительность учебного года:

- ✓ для **1-х классов** – 33 учебные недели;
- ✓ для **2-4-х классов** 34 учебные недели;
- ✓ для **5-9-х классов - 34 учебные недели** (не включая летний экзаменационный период в 9-х классах);
- ✓ для **10-11 классов - 34 учебные недели** (не включая летний экзаменационный период в 11 классах и проведения учебных сборов по основам военной службы в 10-х классах).

Годовой график работы МАОУ СОШ № 4 в 2024-2025 учебном году:

- ✓ Учебный год начинается 2 сентября 2024 года учебные занятия заканчивается:
 - для 1, 9 и 11 классов - **26 мая 2025 года;**
 - для 2-4, 5-8, 10 классов - **26 мая 2025 года;**

Учебный год условно делится на четверти (1-9 классы), и полугодия (10-11 классы), являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

Всего в учебном году 34 учебных недели, 170 учебных дней.

Осенние каникулы - с 28 октября по 4 ноября 2024 года (8 календарных дней);

Зимние каникулы - с 29 декабря 2024 года по 8 января 2025 г. (10 календарных дней);

Весенние каникулы – с 22 марта по 29 марта 2025 г. (7 календарных дней),

1 класс дополнительно с 10.02.2025 – по 16.02.2025г. (7 календарных дней);

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней (для обучающихся в 1 классе 37 дней)

Обучение ведется в две смены, режим работы школы пятидневный: – начало 1 смены – 8-00 ч.;

- начало 2 смены – 14-00 ч.;
- в 1 смену обучаются 39 классов,
- во 2 смену – 13 классов.

В соответствии с СанПиНом 2.4. 3648-20 в первую смену обучаются учащиеся 1-х,4-х,5-х,7-х,8К,9-х классов и профильные 10 и 11 классы.

Минимальная продолжительность перемен между уроками – 10 минут, большие перемены после 2-го и 4-го уроков по 20 минут.

Продолжительность урока в 1 классе составляет 35 минут в сентябре – декабре для обеспечения адаптационного периода обучения в первом полугодии, 40 минут в январе-мае. В сентябре-октябре проводится по три урока, введен ежедневный динамический час (целевые прогулки, экскурсии, физкультурные занятия, развивающие игры и т.д.).

Продолжительность урока для 2-11 классов - 40 мин.

Продолжительность учебной недели

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс по графику пятидневной учебной недели с двумя выходными днями для обучающихся 1-11 классов.

Недельная нагрузка (учебная деятельность) обучающихся ОУ соответствует нормам, определённых СанПиНом 2.4. 3648-20 и составляет в

1-х классах – 21 час

2-4 классах – 23 часа

5-х классах – 29 часов

6-х классах – 30 часов

7-х классах – 32 часа

8-9-х классах – 33 часа

10-11 классах – 34 часа

Домашние задания

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 1-х классах-1 ч, во 2 - 3 классах - 1,5 ч, в 4 - 5 классах - 2 ч, в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 - 11 классах - до 3,5 ч.

Первые классы работают в режиме **без балльного оценивания обучающихся и без домашних заданий**. Домашние задания как вид самостоятельной работы задаются с сентября 2 класса.

Особенностями учебного плана являются:

- составление его для 1 – 8,10 классов в соответствии с ФООП ООО
- составление его для 9, 11 в соответствии с ФГОС - 2010;
- внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности МАОУ «СОШ № 4» обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного

образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования.

- В рамках реализации ФООП основного общего образования осуществляется внеурочная деятельность в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

- Организация занятий внеурочной деятельности обучающихся 1-9 классов, осуществляется по приоритетным направлениям развития личности по запросам школьников и их родителей, в формах, отличных от урочной системы обучения;

- внеурочная деятельность не входит в учебный план ФООП, поскольку выносится в отдельный раздел образовательной программы – план внеурочной деятельности. По ФГОС 2021 план внеурочной деятельности остается отдельным документом, однако, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает курсы внеурочной деятельности (Приложение 2).

- обеспечение выполнения гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20);

- сохранение в необходимом объеме содержания, являющегося обязательным на каждом уровне общего образования, и обеспечение его преемственности по вертикали 1 - 11 классов;

- введение курсов по выбору внеурочной деятельности для обучающихся с целью их самоопределения и организации систематической работы по предпрофильной подготовке школьников;

- организация предпрофильной подготовки обучающихся в 8 – 9-х кадетских классах на основе социального заказа обучающихся и их родителей;

- осуществление профильного обучения в старшей школе на основе социального заказа обучающихся и их родителей, с учетом склонностей и интересов выпускников основной школы;

- введение на разных этапах обучения учебных предметов, дополнительных курсов, кружков гражданско-правоведческой направленности в рамках совершенствования системы гражданско-правового образования на всех уровнях обучения.

V. Учебный план 1-4 классов

1. Пояснительная записка к учебному плану начальных классов по реализации обновленных ФГОС НОО

Учебный план 1-4 классов на 2024-2025 учебный год составлен в соответствии с ФООП НОО.

В ходе освоения основной общеобразовательной программы при реализации учебного плана на уровне начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

В учебный план начального общего образования для 1-4 классов входят следующие обязательные предметные области:

- *Русский язык и литературное чтение;*
- *Иностранный язык;*
- *Математика и информатика;*
- *Обществознание и естествознание (Окружающий мир);*
- *Основы религиозных культур и светской этики;*
- *Искусство;*
- *Технология;*
- *Физическая культура*

Содержание образования на этом уровне реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету. Базисный учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;

- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни; элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В 1-х классах возрастной нормы структура учебных планов включает базовый компонент в количестве - 21 ч., в 2-4-х классах - 23ч.

В соответствии с запросами родителей (законных представителей) обучение осуществляется по учебникам «Школа России»

<i>Образовательная система</i>	<i>1 классы</i>	<i>2 классы</i>	<i>3 классы</i>	<i>4 классы</i>	<i>Всего</i>
«Школа России»	7 классов	4 класса	5 классов	6 классов	22кл

Учебные предметы реализуются в полном объёме в соответствии с Федеральными рабочими программами учебных предметов и с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования. Общие характеристики, направления, практические задачи учебных предметов, предусмотренные требованиями ФГОС к структуре Федеральной основной образовательной программы начального общего образования, в том числе по **русскому языку, литературному чтению, иностранному языку, математике, окружающему миру, музыке, изобразительному искусству, технологии, физической культуре**, приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов» ФООП НОО МАОУ «СОШ №4».

Учебный предмет «Русский язык» (5час. в неделю в 1-4 классах) как учебный предмет занимает особое место в начальном обучении, т.к. направлен на формирование функциональной грамотности детей младшего школьного возраста. Основное содержание учебного предмета (русский язык) включает в себя: виды речевой деятельности (слушание, говорение, чтение, письмо). Обучение грамоте (фонетика, графика, чтение, письмо, слово и предложение, орфография, развитие речи), систематический курс (фонетика и орфоэпия, графика, лексика, состав слова, морфология, синтаксис, орфография и пунктуация, развитие речи) Содержание обучения по русскому языку подчиняется таким требованиям: усиление деятельностного подхода при обучении русскому языку, обеспечение вклада родного языка в формирование общеучебных умений, навыков и способов деятельности; усиление развивающего влияния русского языка на психическое и личностное развитие младших школьников.

Основная идея курса русского языка – его представление как системы понятий, правил сведений, взаимодействующих между собой и являющихся основой для интеллектуального и коммуникативного развития детей. При этом изучение русского языка не преследует цели формального репродуктивного запоминания правил, терминов и понятий, а формирует применять полученные знания в разнообразной речевой деятельности. В 1-м классе русский язык представлен периодом обучения грамоте (обучение чтению, обучение письму).

Учебный предмет русский язык обеспечивает формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных действий.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования: - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; - понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения. - сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека; - овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач. - овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Учебный предмет «Литературное чтение» (4 часа в неделю для 1 – 4 классов) обеспечивает высокий уровень речевого развития младшего школьника, культуры речи и читательской деятельности, формирование интереса к самостоятельному чтению. Этот предмет даёт учащимся представление о широкой картине мира, развѣртывает богатство внутренней духовной жизни человека, обогащает ребёнка нравственно и эмоционально; развивает воображение, речь, способность выразить себя в слове, т.е. формирует общую гуманитарную культуру человека. Содержание данного предмета включает в себя аудирование (слушание), чтение, говорение (культура речевого общения), письмо (культура письменной речи), круг детского чтения, литературоведческую пропедевтику (практическая деятельность) творческую деятельность обучающихся (на основе литературных произведений).

На литературном чтении требования к результатам изучения предмета включают формирование всех видов универсальных учебных действий: -

личностных - коммуникативных регулятивных (с приоритетом развития ценностно-смысловой сферы и коммуникации)

Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования: - понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций; - осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении; - понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев; - достижение необходимого для продолжения образования читательской компетентности, общего речевого развития, т.е. овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий; - умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Учебный предмет «Иностранный язык». В обязательной части учебного плана предметная область иностранный язык представлена учебным предметом: иностранный язык (английский язык, немецкий язык, французский язык). Иностранный язык изучается со второго класса по 2 часа в неделю. При этом класс делится на две группы (при численности класса не менее 25 человек). Основная цель обучения иностранному языку – развитие способностей школьника к общению на иностранном языке. Предметное содержание курса соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников. Содержание учебного предмета включает в себя:

- развитие коммуникативных умений по видам речевой деятельности;
- знакомство с языковыми средствами и развитие навыков пользования ими;
- формирование социокультурной осведомленности - развитие специальных учебных умений;
- развитие общеучебных умений и универсальных учебных действий.

На первой ступени обучения реализуются такие задачи:

□ способствовать более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру;

□ формировать у детей готовность к общению на иностранном языке и продолжительный настрой к дальнейшему его ученика;

□ формировать элементарное коммуникативное умение в четырех видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо).

Учебный предмет иностранный язык обеспечивает прежде всего развитие коммуникативных действий, формируя коммуникативную культуру обучающегося.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования:

- приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;

- освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;

- сформированность дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Учебный предмет «Математика» (4 часа в неделю в 1- 4 классах). В обязательной части учебного плана предметная область математика и информатика представлена учебным предметом: «Математика». Основные задачи реализации содержания данной предметной области: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. «Математика» на уровне начального общего образования решает следующие цели: развитие образного и логического мышления и воображения; освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике; воспитание интереса к математике, стремление использовать математические знания в повседневной жизни; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования. Содержание учебного предмета математика включает в себя: числа и величины, арифметические действия, работа с текстовыми задачами, геометрические фигуры, геометрические величины, работа с информацией.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования:

использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;

- овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;

- приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;

- умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные

- приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Учебный предмет «Окружающий мир». Изучается с 1 класса по 2 часа в неделю. В обязательной части учебного плана предметная область обществознание и естествознание представлена учебным предметом: «Окружающий мир». Основные задачи реализации содержания данной предметной области: формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни; осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем; формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования:

- понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;

- сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;

- осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

- развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

«Окружающий мир» – интегрированный курс: человек, природа, общество. В системе общего развития этот курс решает следующие задачи:

на основе предметных знаний и умений подвести учащихся к осознанию объективно существующих связей и зависимости между природой, обществом и человеком; развивать историческое мышление, формировать экологическую грамотность;

обучить безопасному поведению в природе и обществе; формировать общественное мнение и навыки, иметь представление и уметь пользоваться средствами связи и средствами массовой информации.

В сфере личностных универсальных действий изучения предмета окружающий мир обеспечивает формирование когнитивного, эмоционально-ценностного и деятельностного компонентов гражданской российской идентичности; способствует принятию обучающимися правил здорового образа жизни, пониманию необходимости здорового образа жизни в интересах укрепления физического, психического и психологического здоровья.

Особое внимание уделяется формированию у младших школьников элементарных знаний о поведении и экстремальных ситуациях, т.е. основам безопасности жизнедеятельности. При составлении календарно-тематического планирования уделяется внимание следующим вопросам:

- особенности родного края;
- формирование экологических понятий и ценностей, обучающихся;
- первичные понятия безопасного поведения человека в окружающем мире.

Изучения предмета окружающий мир способствует формированию общепознавательных учебных действий.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ) (1 час в неделю в 4-х классах). В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. № 84–р и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312» во всех субъектах Российской Федерации с 1 сентября 2012 года в 4-х классах для обязательного

изучения введен учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики». Курс введен с целью формирования у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским. В этом учебном году реализуются 1 модуль: «Основы мировых и религиозных культур». При обучении учащихся начальной школы по данному курсу используются учебники, содержание которых соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

Часы, отведенные на преподавание учебного предмета *«Искусство»* (2 часа в неделю), используются для преподавания *учебных предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство»* по 1 часу в неделю. Основные задачи реализации содержания данной предметной области: - развитие способностей к художественно-образному, эмоционально – ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

«Изобразительное искусство». Изобразительная деятельность формирует у учащихся нравственно-эстетическую отзывчивость на прекрасное и безобразное в жизни и в искусстве; формирует художественно-творческую активность учащихся; способствует овладению элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунки, живописи, скульптуре, художественном конструировании) а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.)

Содержание учебного предмета «Изобразительное искусство» включает в себя:

- знакомство с видами художественной деятельности;
- обучение основам художественной грамоты;
- предполагает опыт художественно – творческой деятельности.

Развивающий потенциал данного предмета связан с формированием личностных, познавательных, регулятивных действий.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования («Изобразительное искусство»):

- сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека;
- сформированность основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности, потребности в художественном творчестве и в общении с искусством;

- овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства;

- овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности, а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и т.д.)

«Музыка». Музыка закладывает основы музыкальной культуры интеллектуального человека; воспитывает ценителей высоких образцов музыкального искусства. Задача курса музыки является: расширение представлений детей о мире музыкального искусства; развитие интереса к музыке и потребности в музыкальной деятельности; пробуждение эмоционального отклика на музыку и воспитание нравственно – эстетических чувств школьника; формирование восприятия музыки и на его базе эстетического отношения к явлениям музыкального искусства и действительности; использование музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально пластических композиций, исполнения вокально-хоровых произведений, в импровизации. Цель данного курса заключается в том, чтобы дать представление учащимся о:

- роли музыки в жизни человека;
- основных закономерностях музыкального искусства; - раскрытии музыкальной картины мира.

Данный предмет обеспечивает формирование личностных, коммуникативных, познавательных действий.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования («Музыка»):

- сформированность первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека;

- сформированность основ музыкальной культуры, в том числе на материале культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;

- умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению;

- использование музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизации

«Технология»(1 час в неделю с 1 по 4 класс). Основные задачи реализации содержания данной предметной области: Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисковой аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных

при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

«Технология» предполагает развитие ручной умелости через овладение многообразными ручными операциями; формирование умений ориентироваться в задании на воспроизведении образца или на творческое воображение; формирование умений планировать последовательность выполнения работы; знакомство с разными свойствами одного материала и одинаковыми свойствами разных материалов; знакомство с происхождением материала, ручных ремесел, видов художественного творчества.

Содержание учебного предмета технология включает в себя: общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности), основы культуры труда, самообслуживание, элементы графической грамоты, конструирование и моделирование, практику работы на компьютере. Специфика данного предмета обеспечивает формирование всех видов универсальных учебных действий.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования: - получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии; - усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека; - приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности; - использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских) технологических и организационных задач. - приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации; - приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач. формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения и позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов, в интеллектуально-практической деятельности ученика.

Учебный предмет «Физическая культура» (2 часа в неделю в 1 – 4 классах). В обязательной части учебного плана предметная область физическая культура представлена учебным предметом: «Физическая культура». Основные задачи реализации содержания данной предметной области: Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению. Формирование первоначальных умений саморегуляции

средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепления здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Курс «Физическая культура» – решает такие задачи:

- формирование знаний по физкультурной деятельности; совершенствование навыков в базовых двигательных действиях;
- расширение двигательного опыта;
- формирование навыков и умений в выполнении физических упражнений;
- расширение функциональных возможностей систем организма;

- формирование практических умений, необходимых в организации самостоятельных занятий физическими упражнениями. Содержание учебного предмета физическая культура описывает следующие способы физкультурной деятельности: самостоятельные занятия, физическое совершенствование, общеразвивающие упражнения. Данный предмет обеспечивает формирование личностных, регулятивных, коммуникативных универсальных действий

Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования: - формирование начальных представлений о значении физической культуре для укрепления здоровья человека (физического, социального, психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учёбы и социализации; - овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры. - формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данными мониторинга здоровья (рост, масса тела, и др.) показателями развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости). имеет большое значение для физического развития и сохранения здоровья обучающихся.

**2. Федеральный годовой(недельный) учебный план начального общего образования (ФОП)
(пятидневная учебная неделя) 2024-2025 уч. год.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год (в неделю)					Формы промежуточной аттестации
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс		
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165 (5)	170(5)	170(5)	170(5)	675(20)	Итоговая контрольная работа
	Литературное чтение	132 (4)	136(4)	136(4)	136(4)	540(16)	Итоговая контрольная работа
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	68 (2)	68 (2)	68 (2)	204(6)	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	132 (4)	136 (4)	136 (4)	136 (4)	540(16)	Итоговая контрольная работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66 (2)	68 (2)	68 (2)	68 (2)	270(8)	Итоговая контрольная работа
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34 (1)	34 (1)	Защита проекта
Искусство	Изобразительное искусство	33 (1)	34 (1)	34 (1)	34 (1)	135(4)	Тестовая работа
	Музыка	33 (1)	34 (1)	34 (1)	34 (1)	135(4)	Тестовая работа
Технология	Технология	33 (1)	34 (1)	34 (1)	34 (1)	135(4)	Тестовая работа
Физическая культура	Физическая культура	66(2)	68 (2)	68 (2)	68 (2)	270(8)	Тестовая работа
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Физическая культура	ОФП	0	34 (1)	34 (1)	-	101(3)	
	Шахматы	33 (1)					
Итого:		693(21)	782 (23)	782 (23)	782 (23)	3039(90)	

VI. Учебный план 5-9 классов

1. Пояснительная записка к учебному плану 5–9-х классов по реализации ФГОС ООО

Учебный план на 2024 – 2025 учебный год составлен на основе федерального учебного плана основного общего образования № 1 (для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, 5-дневная учебная неделя) утвержденного приказом Министерства просвещения России от 16.11.2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

Так как учебный план на уровне основного общего образования в 2024-2025 учебном году сформирован в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами, в МАОУ «СОШ №4» согласно части 6.3 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ от 31.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» на уровне основного общего образования в обязательном порядке будут реализовываться федеральные рабочие программы по всем учебным предметам: **«Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины»**

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Целью данного учебного плана является:

- обеспечение соответствия основной общеобразовательной программы требованиям Стандарта;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося,

формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;

- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;

- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психолога, социального педагога, сотрудничестве с учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Основными задачами учебного плана для 5-9-х классов являются:

- обеспечение выполнения федерального государственного стандарта образования и ФОП;

- соблюдение государственных образовательных стандартов;

- сохранение целостности каждой системы обучения;

- обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);

- сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни).

Особенности учебного плана

Учебный план основного общего образования:

- определяет нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования - 5 лет;

- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;

- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

- определяет продолжительность учебного года (34 учебные недели для V-IX классов); – продолжительность урока - 40 минут;

– фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся: 29 часов в неделю в 5 классах, 30 часов в неделю в 6 классах, 32 часа в неделю в 7 классах, 33 часа в неделю в 8 классах, 33 часа в неделю в 9-х классах

Режим работы рассчитан на пятидневную рабочую неделю.

Расписание звонков на 2024-2025 учебный год:

Урок	Начало	Окончание	Перемена
1	08.00	08.40	10
2	08.50	09.30	10
3	09.45	10.25	20
4	10.40	11.20	20
5	11.35	12.15	10
6	12.25	13.05	10
7	13.10	13.55	10
(8) 1	14.00	14.40	10
(9) 2	14.55	15.35	20
(10) 3	15.50	16.30	20
4	16.40	17.20	10
5	17.30	18.10	10
6	18.20	19.00	

• Продолжительность учебных периодов:

– *основное общее образование*

– *основное общее образование 5 – 9 классы:*

- первая учебная четверть с 02.09.2024 г. по 28.10.2024 г. (8 недель);
- вторая учебная четверть с 08.11.2024 г. по 29.12.2024 г. (8 недель);
- третья учебная четверть с 09.01.2025 г. по 22.03.2025 г. (10 недель);
- четвертая учебная четверть с 31.03.2025 г. по 26.05.2025г.

(8 недель)

Учебный план состоит из двух частей: **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов

обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана 5 – 8-х классов представлена в полном объеме следующими образовательными областями и предметами:

□ *Русский язык и литература (русский язык, литература, родная литература);*

□ *Родной язык и родная литература (родной язык (русский), родная литература (русская)) для 9 классов;*

□ *Иностранные языки (английский, немецкий, французский);*

□ *Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика);*

□ *Общественно-научные предметы (история, обществознание, география);*

□ *Естественно-научные предметы (физика, химия, биология);*

□ *Основы духовно – нравственной культуры народов России (основы духовно – нравственной культуры народов России);*

□ *Искусство (изобразительное искусство, музыка);*

□ *Труд (технология);*

□ *Физическая культура*

□ *Основы безопасности и защиты Родины* Максимально допустимая недельная нагрузка: при 5-дневной учебной неделе - 29 часов в 5-х классах, 30 часов – в 6-х классах, 32 часа – в 7-х классах, 33 часа – в 8-х и 9-х классах.

Каждый учебный предмет в зависимости от предметного содержания и релевантных способов организации учебной деятельности, обучающихся раскрывает определенные возможности для формирования универсальных учебных действий и получения личностных результатов. В процессе изучения всех учебных предметов обеспечиваются условия для достижения планируемых результатов (личностные, метапредметные, предметные) освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ОВЗ и инвалидами.

В рамках предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки» обучение по программам «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» предполагает формирование у учащихся коммуникативной лингвистической (языковедческой), иноязычной и культуроведческой компетенции в совокупности ее составляющих (речевой, языковой, социокультурной, учебнопознавательной, ценностно-смысловой), а также личного самосовершенствования.

Изучение учебного предмета *«Русский язык»* (5 часов в 5-х классах, 6 часов в 6-х классах, 4 часа в 7-х классах, по 3 часа в 8-9-х классах) на уровне основного общего образования нацелено на личностное развитие обучающихся, так как формирует представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа. Русский язык является основой развития мышления и средством обучения в школе, поэтому его изучение неразрывно связано со всем процессом обучения на уровне основного общего образования. Изучение русского языка направлено на развитие и совершенствование коммуникативной компетенции (включая языковой, речевой и социолингвистической ее компоненты), лингвистической (языковедческой), а также культуроведческой компетенций. Коммуникативная компетенция – владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся основной школы.

Лингвистическая (языковедческая) компетенция – способность получать и использовать знания о языке как знаковой системе и общественном явлении, о его устройстве, развитии и функционировании; общие сведения о лингвистике как науке и ученых русистах; об основных нормах русского литературного языка; способность обогащать свой словарный запас; формировать навыки анализа и оценки языковых явлений и фактов; умение пользоваться различными лингвистическими словарями.

Культуроведческая компетенция – осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения. Владение русским языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения обучающихся практически во всех областях жизни, способствуют их социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

В процессе изучения русского языка создаются предпосылки для восприятия и понимания художественной литературы как искусства слова, закладываются основы, необходимые для изучения иностранных языков. Владение русским языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения обучающихся практически во всех областях жизни, способствуют их социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира. В процессе изучения русского языка создаются предпосылки для восприятия и понимания художественной литературы как искусства слова, закладываются основы, необходимые для изучения иностранных языков.

Учебный предмет «Литература» (3 часа в неделю в 5, 6, 9 классах; 2 часа в 7-8 классах) как один из ведущих гуманитарных учебных предметов в российской школе содействует формированию разносторонне развитой, гармоничной личности, воспитанию гражданина, патриота. Приобщение к гуманистическим ценностям культуры и развитие творческих способностей — необходимое условие становления человека, эмоционально богатого и интеллектуально развитого, способного конструктивно и вместе с тем критически относиться к себе и к окружающему миру. Как часть предметной области «Русский язык и литература» учебный предмет «Литература» тесно связан с предметом «Русский язык». Русская литература является одним из основных источников обогащения речи учащихся, формирования их речевой культуры и коммуникативных навыков. Изучение языка художественных произведений способствует пониманию учащимися эстетической функции слова, овладению ими стилистически окрашенной русской речью. Специфика учебного предмета «Литература» определяется тем, что он представляет собой единство словесного искусства и основ науки (литературоведения), которая изучает это искусство.

Курс литературы в 5—8 классах строится на основе сочетания концентрического, историко хронологического и проблемно-тематического принципов.

Предметная область «Родной язык и родная литература». Эта предметная область представлена двумя предметами: «Родной язык (русский)»; «Родная литература (русская)», что обеспечивают возможность получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного». В соответствии с методическими рекомендациями по формированию учебных планов образовательных организаций, реализующих программы ООО на 2024-25 учебный год, соблюдено требование о включении данных предметов в учебный план на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Таких заявлений от родителей (законных представителей) 5-7 классов не поступало. Поэтому данные предметы не выделены в отдельные, а содержание данных учебных предметов изучается в ходе преподавания предметов «Русский язык» и «Литература».

Учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература» в 8-9 классах («Родной язык» -1 час в неделю в 9 классах; «Родная литература» по 0,5 часа в 9 классах) ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса русского языка и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по русскому языку. В соответствии с этим в курсе русского родного языка актуализируются следующие цели:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- углубление и расширение знаний об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;
- совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- развитие проектного и исследовательского мышления, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Предметные результаты изучения учебного предмета «Русский родной язык» на уровне основного общего образования должны быть ориентированы на применение знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях.

Учебный предмет «Иностранный язык» (3 часа в неделю в 5-7 классы; 2 часа в неделю в 9 классах) (английский язык). Второй иностранный язык –(немецкий язык) по 1 часу в 9 классе.

Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки. Все это повышает статус предмета «иностранный язык» как общеобразовательной учебной дисциплины. Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся. В этом проявляется взаимодействие всех языковых учебных предметов, способствующих формированию основ филологического образования школьников. При проведении уроков по *«Иностранному языку»* предусмотрено деление классов наполняемостью 25 и более человек на группы.

Предметная область «Математика и информатика» представлена в учебном плане учебным предметом «Математика», создающим благоприятные условия для формирования развивающей среды подрастающего человека, его

интеллектуальных и морально-этических качеств через овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, достаточными для изучения других дисциплин, для продолжения обучения в системе непрерывного образования.

Учебный предмет «Математика» (5 часов в неделю в 5-9 классах). Математическое образование играет важную роль, как в практической, так и в духовной жизни общества. Практическая сторона математического образования связана с формированием способов деятельности, духовная — с интеллектуальным развитием человека, формированием характера и общей культуры.

Практическая полезность математики обусловлена тем, что её предметом являются фундаментальные структуры реального мира: пространственные формы и количественные отношения — от простейших, усваиваемых в непосредственном опыте, до достаточно сложных, необходимых для развития научных и технологических идей. Каждому человеку в своей жизни приходится выполнять расчёты, находить в справочниках нужные формулы и применять их, владеть практическими приёмами геометрических измерений и построений, читать информацию, представленную в виде таблиц, диаграмм, графиков, понимать вероятностный характер случайных событий, составлять алгоритмы и др.

В школе математика служит опорным предметом для изучения смежных дисциплин. Всё больше специальностей, где необходим высокий уровень образования, связано с непосредственным применением математики (экономика, бизнес, финансы, физика, химия, техника, информатика, биология, психология и др.). Реальной необходимостью в наши дни является непрерывное образование, что требует полноценной базовой общеобразовательной подготовки, в том числе и математической. В соответствии с учебным планом основного общего образования в курсе математики выделяются два этапа — 5-6 классы и 7-9 классы, у каждого из которых свои самостоятельные функции. В 5-6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», в 7-9 классах — два предмета «Алгебра» и «Геометрия». Курс 5-6 классов, с одной стороны, является непосредственным продолжением курса математики начальной школы, систематизирует, обобщает и развивает полученные там знания, с другой стороны, позволяет учащимся адаптироваться к новому уровню изучения предмета, создает необходимую основу, на которой будут базироваться систематические курсы 7-9 классов.

При переходе на ФООП в 2024-2025 учебном году при изучении учебного предмета "Математика" предусмотрено введение в 9 классах нового учебного курса "Вероятность и статистика". ФООП ООО определено введение данного курса с выделением соответствующего для изучения учебного времени, начиная с 7 класса. Чтобы обеспечить реализацию требований ФГОС основного общего образования учащимися 9 классов, овладение программой учебного курса "Вероятность и статистика" будет организовано в части формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный предмет «Информатика» (1 час в неделю в 7-9 классах). В настоящее время отчетливой стала видна роль информатики в формировании современной научной картины мира, фундаментальный характер ее основных понятий, законов, всеобщность ее методологии. Информатика имеет очень большое и всё возрастающее число междисциплинарных связей, причем как на уровне понятийного аппарата, так и на уровне инструментария, т. е. методов и средств познания реальности. Современная информатика представляет собой метадисциплину, в которой сформировался язык, общий для многих научных областей.

Изучение предмета дает ключ к пониманию многочисленных явлений и процессов окружающего мира (в 42 естественнонаучных областях, социологии, экономике, языке, литературе и др.).

Многие положения, развиваемые информатикой, рассматриваются как основа создания и использования информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) — одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации.

В информатике формируются многие виды деятельности, которые имеют метапредметный характер, способность к ним образует ИКТ-компетентность. Современные направления создания и использования информационной образовательной среды (ИОС) школы предоставляют множество новых возможностей в развитии авторских методик обучения. Их многообразие позволяет на практике обеспечивать индивидуальные потребности учащихся и профильные интересы детей, т. е. повсеместно в массовой школе реализовывать педагогику развития ребенка. При проведении уроков по *«Информатике»* предусмотрено деление классов наполняемостью 25 и более человек на группы.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена в обязательной части учебного плана учебными предметами «История России. Всеобщая история», «География».

Учебный предмет «История России. Всеобщая история» (2 часа в неделю в 5- 9 классах). Историческое образование на ступени основного общего образования играет важнейшую роль с точки зрения личностного развития и социализации учащихся, приобщения их к национальным и мировым культурным традициям, интеграции в исторически сложившееся многонациональное и многоконфессиональное сообщество. В процессе обучения у учащихся формируются яркие, эмоционально окрашенные образы различных исторических эпох, складывается представление о выдающихся деятелях и ключевых событиях прошлого. Знания об историческом опыте человечества и историческом пути российского народа важны и для понимания современных общественных процессов, ориентации в динамично развивающемся информационном пространстве. Согласно ФГОС ООО и в соответствии с Историко-культурным

стандартом, разработанным в соответствии с поручением Президента Российской Федерации В.В. Путина от 21 мая 2012 г. № Пр.-1334, Концепции нового учебно-методического комплекса, изучение курса истории в 5-8 классах основывается на проблемно хронологическом подходе (линейная система изучения истории) с акцентом на социализацию учащихся, которая осуществляется в процессе реализации воспитательных и развивающих задач. Содержание учебного предмета «История» для 5-9 классов изложено в виде двух курсов «История России» (занимающего приоритетное место по объему учебного времени) и «Всеобщая история». Курс «История России» дает представление об основных этапах исторического пути Отечества. Важная мировоззренческая задача курса заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и ее связи с ведущими процессами мировой истории. В курсе «Всеобщая история» рассматриваются характерные черты основных исторических эпох, существовавших в рамках цивилизации, прослеживаются линии взаимодействия и преемственности отдельных общностей, раскрывается значение исторического и культурного наследия прошлого. В соответствии с требованиями Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением федерального учебного методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) была проведена синхронизация курсов всеобщей истории и истории России. Учебный курс **«История Свердловской области»** интегрируется с учебным предметом «История России», на изучение которого отводится 10% учебного времени.

Учебный предмет «Обществознание» (1 час в неделю в 6-9 классах). Современное развитие, социальные и политические процессы, информационные контексты, глобализация всех сфер жизни, этнический и религиозный политеизм, социальная стратификация предъявляют новые требования к общественным наукам и к преподаванию в школе. Обществознание становится гуманистической базой для образования в целом. Знания по курсу должны стать основой для формирования ценностного отношения, собственной позиции к явлениям социальной жизни, поиску созидательных способов жизнедеятельности.

Курс «Обществознание» даёт возможность подростку оценить себя как личность, найти свой путь, раскрыть свой потенциал, понять свои социальные роли и собственное место в социуме и культурной среде. Подросток приобретает опыт социального и культурного взаимодействия, становится активным гражданином. Изучение обществознания в основной школе опирается на курсы начальной школы «Окружающий мир» и «Основы религиозных культур и светской этики».

Курс «Обществознание» для 6 – 7 классов является пропедевтикой курса «Обществознание» для 8 – 9 классов и далее для 10 – 11 классов. Общая логика распределения в нём учебного материала – линейно-концентрическая. Принцип, объединяющий большинство разделов курса, - антропоцентрический. Одни темы служат введением к раскрытию родственных тем в последующих классах, другие

являются оригинальными. Изучая курс «Обществознание», школьники получают образовательную информацию, которая помогает им логично изучать содержание последующих курсов и имеет выраженное воспитательное значение.

В 2016 году Министерство образования и науки РФ и Центробанк согласовали введение уроков по основам финансовой грамотности в состав курса по обществознанию в 9 классе. Учитывая то, что структура курса пока не изменена, этот модуль должен изучаться в 8 классе в рамках курса «Обществознание».

Учебный предмет «География» (1 час в неделю в 5-6 классах, 2 часа в 7-9 классах). Современная география обладает естественнонаучным и социально-экономическим содержанием, комплексным, социальным, гуманистическим и другими подходами, поэтому лучше других наук подготовлена к разработке научных основ стратегии сохранения жизненной среды человечества, стратегии социального совершенствования для устойчивого развития общества, экономики и окружающей среды.

География в основной школе — учебный предмет, формирующий у учащихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как о планете людей, закономерностях развития природы, размещении населения и хозяйства, об особенностях, о динамике и территориальных следствиях главных природных, экологических, социально-экономических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве, проблемах взаимодействия общества и природы, об адаптации человека к географическим условиям проживания, о географических подходах к устойчивому развитию территорий.

Построение учебного содержания курса осуществляется по принципу его логической целостности, от общего к частному. Поэтому содержание программы структурировано в виде двух основных блоков: «География Земли» и «География России», в каждом из которых выделяются тематические разделы.

В блоке «География Земли» (5 – 7 классы) у учащихся формируются знания о географической целостности и неоднородности Земли как планеты людей, об общих географических закономерностях развития рельефа, гидрографии, климатических процессов, распределения растительного и животного мира, влияния природы на жизнь и деятельность людей. Здесь же происходит развитие базовых знаний страноведческого характера: о целостности и дифференциации природы материков, их крупных регионов и стран, о людях, их населяющих, об особенностях их жизни и хозяйственной деятельности в различных природных условиях.

Блок «География России» (8 – 9 классы) — центральный в системе российского школьного образования, выполняющий наряду с содержательно-обучающей важную идеологическую функцию. Главная цель курса — формирование географического образа своей Родины во всем его многообразии и целостности на основе комплексного подхода, показа взаимодействия и взаимовлияния трех основных компонентов — природы, населения и хозяйства.

В соответствии с базисным учебным (образовательным) планом курса географии на уровне основного общего образования предшествует курс «Окружающий мир», включающий определенные географические сведения. По отношению к курсу географии данный курс является пропедевтическим. В свою очередь, содержание курса географии в основной школе является базой для изучения общих географических закономерностей, теорий, законов, гипотез в старшей школе.

Таким образом, содержание курса в основной школе представляет собой базовое звено в системе непрерывного географического образования и является основой для последующей уровневой и профильной дифференциации. Учебный курс *«География Свердловской области»* интегрируется с учебным предметом «География», на изучение которого отводится 10% учебного времени.

Предметная область «Естественно-научные предметы», в которую включены предметы: физика, химия, биология. Данная область направлена на формирование системы знаний фундаментальных законов природы, современных физических теорий и естественнонаучной картины мира, умений и навыков наблюдения за процессами, происходящими в природе, планирование и проведение экспериментальных исследований, систематизацию и интерпретацию их результатов, универсальных учебных действий, учащихся посредством вовлечения их в проектно-исследовательскую деятельность, творческие занятия, основу которых составляют: умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, проводить эксперимент, структурировать материал.

Учебный предмет «Физика» (2 часа в неделю в 7-8 классах, 3 часа в 9 классе). Физическое образование в основной школе должно обеспечить формирование у обучающихся представлений о научной картине мира – важного ресурса научно-технического прогресса, ознакомление обучающихся с физическими и астрономическими явлениями, основными принципами работы механизмов, высокотехнологичных устройств и приборов, развитие компетенций в решении инженерно-технических и научно-исследовательских задач.

Освоение учебного предмета «Физика» направлено на развитие у обучающихся представлений о строении, свойствах, законах существования и движения материи, на освоение обучающимися общих законов и закономерностей природных явлений, создание условий для формирования интеллектуальных, творческих, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

Учебный предмет «Физика» способствует формированию у обучающихся умений безопасно использовать лабораторное оборудование, проводить естественно-научные исследования и эксперименты, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы. Изучение предмета «Физика» в части формирования у обучающихся научного

мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование), освоения практического применения научных знаний физики в жизни основано на межпредметных связях с предметами: «Математика», «Информатика», «Химия», «Биология», «География», «Основы безопасности и защиты родины», «История», «Литература» и др.

Содержание курса физики основной школы, являясь базовым звеном в системе непрерывного естественнонаучного образования, служит основой для последующей уровневой и профильной дифференциации. В 7 и 8 классах происходит знакомство с физическими явлениями, методом научного познания, формирование основных физических понятий, приобретение умений измерять физические величины, проводить лабораторный эксперимент по заданной схеме.

Учебный предмет «Химия» (2 часа в неделю в 8-9 классах).

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования учащиеся должны овладеть такими познавательными учебными действиями, как умение формулировать проблему и гипотезу, ставить цели и задачи, строить планы достижения целей и решения поставленных задач, проводить эксперимент и на его основе делать выводы и умозаключения, представлять их и отстаивать свою точку зрения. Кроме этого, учащиеся должны овладеть приемами, связанными с определением понятий: ограничивать их, описывать, характеризовать и сравнивать.

Следовательно, при изучении химии в основной школе учащиеся должны овладеть учебными действиями, позволяющими им достичь личностных, предметных и метапредметных образовательных результатов.

С целью повышения эффективности химического образования и уровня подготовки, учащихся необходимо: - в преподавании предмета учитывать приоритеты современного образования, направленные на достижение высокого качества знаний и умений: ориентацию обучения на самореализацию, саморазвитие личности школьника, формирование ключевых предметных компетенций, привитие навыков, являющихся основой парадигмы стандарта второго поколения – «научить учиться», а не «передать сумму знаний»; - использовать в преподавании активные методы обучения, составляющие в совокупности системно-деятельностный подход к обучению, современные образовательные технологии; помнить о том, что одно из современных требований к получению знаний – это получение знаний метапредметных, которые развивают у школьников основы методов познания, основ анализа и синтеза, умения формировать гипотезы, а также использовать различные источники для получения химической информации; применять вариативные и дифференцированные подходы к обучению школьников с различными способностями к обучению и освоению материала, для чего целесообразно использовать широкие возможности образовательных ресурсов, многообразие литературы, передовой педагогический опыт.

Повторение, обобщение и углубление материала, наиболее значимого для конкретизации теоретических положений, изучаемых на заключительном этапе химического образования (строение атома; периодический закон и периодическая система химических элементов; теория строения химических веществ; вещества, их классификация, свойства, значение и применение; химические реакции, классификация их по различным признакам и закономерности их протекания; химия и экология).

При прохождении программы необходимо оптимально использовать весь учебно-методический комплекс – кабинет химии, оснащенный наглядными пособиями, техническими и мультимедийными средствами обучения, справочной и дополнительной химической литературой, химическим оборудованием и реактивами для проведения лабораторного эксперимента. Следует строго придерживаться требований об обязательном количестве практических работ. В обязательном порядке все необходимые лабораторные опыты и практические работы выполняются учащимися индивидуально, допускается выполнение работ в парах. Каждая практическая работа оформляется в тетрадях для практических и контрольных работ, оценивается учителем с выставлением оценки в ученическую тетрадь и классный журнал.

Учебный предмет «Биология» (1 час в неделю в 5-7 классах, 2 часа в 8-9 классах). Изучение биологии на ступени основного общего образования традиционно направлено на формирование у учащихся представлений об отличительных особенностях объектов живой природы, их многообразии и эволюции; о человеке как биосоциальном существе.

Для формирования у учащихся основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов в процессе изучения биологии основное внимание уделяется знакомству учащихся с методами научного познания живой природы, постановке проблем, требующих от учащихся самостоятельной деятельности по их разрешению. Содержание курса направлено на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности.

Обучающиеся включаются в проектную и исследовательскую деятельность, основу которой составляют такие учебные действия, как умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, наблюдать, проводить эксперимент, делать выводы, объяснять, доказывать, защищать свои идеи, давать определения понятий, структурировать материал и др.

Учащиеся включаются в коммуникативную учебную деятельность, где преобладают такие её виды, как умение полно и точно выражать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, работать в группе, представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме, вступать в диалог и т. д.

В 2024 – 2025 учебном году в образовательной организации реализация преподавания учебного предмета "Основы духовно-нравственной культуры народов России" при внедрении ФОП ООО предусмотрена в 5 (1 час в неделю).

Общая стратегия курса заключается не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном воздействии на процесс формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего её культурные традиции, готового к межкультурному, межэтническому и межконфессиональному диалогу.

Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (1 час в неделю в 5 классах) реализуется с целью пробуждения интереса к культуре других народов, сформированности таких личностных качеств, как толерантность, способность к равноправному объединению, сотрудничеству, взаимодействию. В процессе изучения данного курса в пятом классе у обучающихся углубляется осознание идеи, что общечеловеческие ценности (добро, справедливость, милосердие, честность и др.) являются продуктом развития двух социальных сфер: традиционной культуры каждого народа и различных религиозных культур, что духовность человека есть преобладание в нем нравственных, интеллектуальных интересов над материальными, независимо от того, из какой социальной сферы (традиций, обычаев, веры) они были заимствованы и какому народу изначально принадлежат.

В предметную область «Искусство» включены предметы: изобразительное искусство, музыка. Поэтапный переход на ФГОС ООО подтверждает эффективность сочетания в предметной области «Искусство» *учебный предмет «Музыка»* (1 час. в неделю в 5-8 классах) и *учебный предмет «Изобразительное искусство»* (1 час. в неделю в 5-7 классах), которые позволяют реализовать принцип непрерывности художественно-эстетического образования на основе Концепции художественного образования РФ. Таким образом, обучение реализуется поэтапно от приобщения к отдельным видам искусства к формированию целостной художественной картины мира, от навыков практического освоения языков искусств – к формированию ценностных ориентиров учащихся, решению задач нравственно-эстетического воспитания, социализации и творческого развития личности средствами искусства. Новые образовательные стандарты предусматривают реализацию принципа вариативности, что дает возможность образовательным учреждениям выстроить траекторию развития художественно-эстетического образования в соответствии с концепцией её развития. Число часов, отводимых на изучение того или иного раздела, может быть изменено и дополнено элементами народного искусства и художественной культуры Владимирского региона. При планировании учебного процесса рекомендуется составлять программы с акцентом на отечественную культуру, художественные достижения малой родины, знакомить школьников с

искусством народных промыслов Свердловской области. На ее изучение отводится не менее 10% учебного времени.

Изучение предмета «Музыка» в основной школе в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование), освоения практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами: «Литература», «Русский язык», «Изобразительное искусство», «История», «География», «Математика» и др. Специфика урока музыки предъявляет особые требования к подбору специализированного оборудования и оформлению интерьера кабинета. Кабинет музыки полифункциональный, обеспечивает условия для слушания музыки и для исполнительского и художественного творчества учащихся

Предметная область «Технология».

Учебный предмет «ТРУД (Технология)» (2 часа в неделю в 5-7 классах, 1 час в неделю в 8 классе) на основе договора. Роль учебного предмета «Труд» обусловлена объективно существующей потребностью подготовки обучающихся к самостоятельной трудовой жизни, к овладению массовыми профессиями.

Предметная область «Физическая культура».

Учебный предмет «Физическая культура» (2 часа в неделю в 5 – 8 классах и 3 часа в 9 классе). В соответствии с ФГОС ООО предметные результаты учебного предмета «Физическая культура» должны отражать умение выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений с учетом индивидуальных способностей и особенностей, состояния здоровья и режима учебной деятельности, использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе при подготовке к выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО; - в федеральных основных образовательных программах начального общего и основного общего образования, разработанных в соответствии с ФГОС, предусмотрено выполнение тестовых нормативов по физической подготовке на уровне начального и основного общего образования; - при осуществлении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «Физическая культура» (Методические рекомендации Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 02.12.2015 № 08-1447) законодательством в сфере образования не установлено требование обязательной сдачи всеми обучающимися нормативов Комплекса ГТО, в связи с чем невыполнение нормативов Комплекса ГТО не может являться основанием для неудовлетворительной отметки в ходе текущей, промежуточной и итоговой аттестации по предмету «Физическая культура». При этом выполнение обучающимися нормативов испытаний (тестов) ВФСК ГТО на бронзовый,

серебряный и золотой знаки отличия являются качественным показателем решения поставленной задачи перед обучающимися в соответствии с ФГОС и может соответствовать отметке «отлично». Согласно статье 28

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, установление их форм, периодичности и порядка проведения, индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ относится к компетенции образовательной организации и осуществляется в соответствии с ее уставом и другими локальными нормативными актами. То есть школа применяет нормативные показатели комплекса ГТО соответствующей ступени в качестве средств оценки уровня физической подготовленности на основании разработки внутреннего локального нормативного акта. Преподавание физической культуры в основной школе ведётся по программе: Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов общеобразовательных школ.

Предметная область *«Основы безопасности и защиты Родины»*

Учебный предмет *«Основы безопасности и защиты Родины»* (1 час в неделю в 8-9 классах). Учебный план основного общего образования для обязательного изучения должен включать курс ОБЗР с 8 класса – 34 часа в год с целью обеспечения непрерывной системы целенаправленной педагогической работы, обеспечивающей надлежащий уровень подготовленности человека в области безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства, сохранения и укрепления своего здоровья.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), МАОУ «СОШ№4» Время, отводимое на данную часть учебного плана может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;
- создание условий для развития познавательных интересов обучающихся, готовности к социальной адаптации, профессиональной ориентации;
- дальнейшее самообразование, саморазвитие и самосовершенствование учащихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, направленная на

– увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части:

– в 5а,5б,5в,5г,5д– 1 час в неделю отводится на преподавание учебного предмета *«Основы физическая подготовки»* с целью формирования культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта;

– в 5а,5б,5в,5г,5д – 1 час в неделю отводится на изучение предмета *«Компьютерная грамотность»* с целью формирования нормативной грамотности предметной области «Математика и информатика»

– в 6а,6б,6в,6г,6д,6е –1 час в неделю отводится на изучение предмета *«Компьютерная грамотность»* с целью формирования нормативной грамотности предметной области «Математика и информатика»

– в 7а,7б,7в,7г,7д,– 1 час в неделю отводится на преподавание учебного предмета *«Основы физическая подготовки»* с целью формирования культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта;

– в 8а,8б,8в,8г,8д, – 1 час в неделю отводится на преподавание учебного предмета *«Физическая культура»* с целью формирования культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта;

– в 8а,8б,8в,8г,8д – 1 час в неделю отводится на изучение предмета *«Основы физическая подготовки»* с целью формирования культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта;

– в 9а,9б,9г,9д – 1 час в неделю отводится на изучение предмета *«Вероятность и статистика»* для расширения математического кругозора, для более качественной подготовки к ГИА;

- 1 час в неделю отводится на изучение предмета *«Информатика и программирование»* с целью формирования нормативной грамотности предметной области «Математика и информатика»;

- 1 час в неделю отводится на изучение предмета *«Конституционное право»* с целью повышение духовно-нравственной, политической, правовой культуры подростка, становление социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка.

Индивидуальный проект обучающиеся выбирают в рамках внеурочной деятельности (курс «Индивидуальный проект»)

Общее количество часов по учебному плану в параллели 5 классов составляет 29 часа в неделю или 986 часов за учебный год, 6 классов - 30 часов в неделю или 1020 часа за год, 7 классах - 32 часов в неделю или 1088 часа за год, 8 классах - 33 часа в неделю или 1122 часа за год, 9 классах - 33 часа в неделю или 1122 часа за год.

Деление на группы

При изучении предметов «Иностранный язык», «Труд(технология)», «Информатика» во всех параллелях возможно деление на группы при наполняемости 25 и более человек. При изучении предметных элективных курсов происходит деление на группы.

Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся в МАОУ «СОШ №4» проводится в соответствии с расписанием, утвержденным директором МАОУ «СОШ №4», за две недели до ее проведения.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля 1 раз в год в качестве контроля освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля):

Сроки проведения промежуточной аттестации: с 14.04.2025 г. по 23.04.2025 г.

Формы промежуточной аттестации:

- комплексная контрольная работа;
- итоговая контрольная работа;
- письменные и устные экзамены;
- диагностические работы в формате ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ; ВПР
- сдача нормативов;
- тестирование;
- защита индивидуального/группового проекта;
- иных формах, определяемых образовательными программами МАОУ «СОШ №4» и (или) индивидуальными учебными планами.

Четвертная промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью определения качества освоения содержания учебных программ по завершении четверти. Отметка обучающегося за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости с учетом результатов письменных контрольных работ, в том числе административных.

Годовая промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью определения качества освоения содержания учебных программ по завершении учебного года, заключающаяся в установлении соответствия индивидуальных

образовательных достижений учащихся планируемым результатам освоения учебных программ по предметам, предусмотренным учебным планом, за год обучения.

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме: комплексной контрольной работы; итоговой контрольной работы; письменных и устных экзаменов; тестирования; защиты индивидуального/группового проекта; иных формах, определяемых образовательными программами МАОУ «СОШ №4» и (или) индивидуальными учебными планами.

**Учебные предметы, выносимые на промежуточную аттестацию
в 2024-2025 учебном году и формы проведения промежуточной аттестации**

Класс	Учебные предметы, выносимые на промежуточную аттестацию	Форма проведения промежуточной аттестации
5	Русский язык	Итоговая контрольная работа
	Литература	Итоговая контрольная работа
	Иностранный язык	Итоговая контрольная работа
	Математика	Итоговая контрольная работа
	История	Итоговая контрольная работа
	Обществознание	Итоговая контрольная работа
	География	Итоговая контрольная работа
	Биология	Итоговая контрольная работа
	Музыка	Итоговая творческая работа
	Изобразительное искусство	Итоговая творческая работа
	Труд	Защита творческого проекта
	Физическая культура	Итоговый зачет по нормативам
6	Русский язык	Итоговая контрольная работа
	Литература	Итоговая контрольная работа
	Иностранный язык	Итоговая контрольная работа
	Математика	Итоговая контрольная работа
	История	Итоговая контрольная работа
	Обществознание	Итоговая контрольная работа
	География	Итоговая контрольная работа
	Биология	Итоговая контрольная работа
	Музыка	Итоговая творческая работа
	Изобразительное искусство	Итоговая творческая работа
	Труд	Защита творческого проекта
	Физическая культура	Итоговый зачет по нормативам
7	Русский язык	Итоговая контрольная работа
	Литература	Итоговая контрольная работа
	Иностранный язык	Итоговая контрольная работа
	Математика	Итоговая контрольная работа
	Информатика	Итоговая контрольная работа
	История	Итоговая контрольная работа

	Обществознание	Итоговая контрольная работа
	География	Итоговая контрольная работа
	Физика	Итоговая контрольная работа
	Биология	Итоговая контрольная работа
	Музыка	Итоговая творческая работа
	Изобразительное искусство	Итоговая творческая работа
	Труд	Защита творческого проекта
	Физическая культура	Итоговый зачет по нормативам
8	Русский язык	Итоговая контрольная работа
	Литература	Итоговая контрольная работа
	Иностранный язык	Итоговая контрольная работа
	Математика	Итоговая контрольная работа
	Информатика	Итоговая контрольная работа
	История	Итоговая контрольная работа
	Обществознание	Итоговая контрольная работа
	География	Итоговая контрольная работа
	Физика	Итоговая контрольная работа
	Химия	Итоговая контрольная работа
	Биология	Итоговая контрольная работа
	Музыка	Итоговая творческая работа
	Труд	Защита творческого проекта
	Основы безопасности и защиты Родины	Итоговая контрольная работа
	Физическая культура	Итоговый зачет по нормативам
9	Русский язык	Итоговая контрольная работа в формате ОГЭ
	Литература	Итоговое сочинение
	Иностранный язык	Итоговая контрольная работа в формате ОГЭ
	Информатика	Итоговая контрольная работа в формате ОГЭ
	История	Итоговая контрольная работа в формате ОГЭ
	Обществознание	Итоговая контрольная работа в формате ОГЭ
	География	Итоговая контрольная работа в формате ОГЭ
	Физика	Итоговая контрольная работа в формате ОГЭ
	Химия	Итоговая контрольная работа в формате ОГЭ
	Биология	Итоговая контрольная работа в формате ОГЭ
	Технология	Итоговая оценка уровня знаний и умений
	Основы безопасности и защиты Родины	Итоговая оценка уровня знаний и умений
	Физическая культура	Итоговая оценка уровня знаний и умений

**Учебный план (перспективный)
на уровне основного общего образования МАОУ СОШ №4
на 2023-2028 годы (ФГОС ООО -2021и ФОП ООО)**

Учебный план основного общего образования (пятидневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	–	–	–	10
	Алгебра	–	–	3	3	3	9
	Геометрия	–	–	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	–	–	1	1	1	3
	Информатика	–	–	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5	10,5
	Обществознание	–	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	–	–	2	2	3	7
	Химия	–	–	–	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовнонравственной культуры народов России	Основы духовнонравственной культуры народов России	1	1	–	–	–	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	–	–	3
	Музыка	1	1	1	1	–	4
Технология	Труд (Технология)	2	2	2	1	1	8
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Основы безопасности защиты Родины	Основы безопасности защиты Родины	–	–	–	1	1	2
Итого		27	29	30	31	32,5	149,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:		2	1	2	2	0,5	7,5

Всего в неделю	29	30	32	33	33	157
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	29	30	32	33	33	157
Учебные недели	34	34	34	34	34	170
Всего учебных часов на учебный период	986	1020	1088	1122	1122	5338

**2. Федеральный учебный план основного общего образования МАОУ СОШ №4
на 2024-2025 годы (ФГОС ООО -2021и ФОП ООО) 5-8 классы**

Учебный план основного общего образования (пятидневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	–	–	–	10
	Алгебра	–	–	3	3	3	9
	Геометрия	–	–	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	–	–	1	1	1	3
	Информатика	–	–	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	–	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	–	–	2	2	3	7
	Химия	–	–	–	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	–	–	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	–	–	3
	Музыка	1	1	1	1	–	4
Технология	Труд (Технология)	2	2	2	1	1	8
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	–	–	–	1	1	2
Итого		27	29	31	31	32	149

Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:		2	1	1	2	1	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России		-	-				
Физическая культура	Основы физической подготовки	1		1			
Математика и информатика	Компьютерная грамотность	1	1	-			
Всего в неделю		29	30	32	33	33	157
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33	157
Учебные недели		34	34	34	34	34	170
Всего учебных часов на учебный период		986	1020	1088	1122	1122	5338

**3.Федеральный учебный план основного общего образования МАОУ СОШ №4
на 2024-2025 годы (ФГОС ООО -2021и ФОП ООО) 9 классы
(9 классы 6- дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Родной (русский язык)	1	1	1	0,5	1	4,5
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	-	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	2	2	13
	Второй иностранный язык (немецкий)	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6

	Вероятность и статистика	–	–	1			1
	Информатика	–	–	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	10
	Обществознание	–	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	–	–	2	2	3	7
	Химия	–	–	–	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5		–	–		0,5
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	–	–	3
	Музыка	1	1	1	1	–	4
Технология	Труд (Технология)	2	2	2	1	1	7
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	10
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	–	–	–	1	1	2
Итого					32	33	150
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:					1	3	
Математика и информатика	Информатика и программирование					1	2
	Вероятность и статистика				1	1	1
Общественно-научные предметы	Конституционное право					1	
Всего в неделю					33	36	157
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами					33	33	157
Учебные недели					34	34	170

Всего учебных часов на учебный период	986	1020	1088	1122	1260	5338
--	------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------

VII. Учебный план 10-11 классов

1. Пояснительная записка к учебным планам 10-11 классов на 2024-2025 учебный год

Учебный план 10-11 классов ориентирован на программу среднего общего образования 2-летнего нормативного срока освоения. Обучение осуществляется в профильных классах, сформированных с учётом склонностей и способностей обучающихся, их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Обучение в 10-11 классе осуществляется профилю:

Класс (профиль)	Профильные предметы
10А-информационно-технологический;	Математика, информатика
10Б- естественно – научный (медицинский);	Химия, биология
10-В универсальный профиль	Математика, история
11А- информационно-технологический	Математика, информатика.

Построение учебного плана основано на идее двухуровневого образования, состоящего из базового и профильного уровней. Учащимся также предоставлено право выбора элективных курсов с целью расширения базовых или профильных знаний и подготовки к дальнейшему обучению.

Учебный план 10-11 классов составлены в соответствии с

- Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 (далее – обновленный ФГОС СОО) для X классов образовательных организаций;
- приказы Минпросвещения России от 18 июля 2022 № 568, №569 о внесении изменений во ФГОС 2021;
- Федеральной основной образовательной программой среднего общего образования» (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от

23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»);

- Примерной основной образовательная программа среднего общего образования». Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 28 июня 2016 г. Протокол от №2/16-3;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

Разработка учебного плана, как части ФООП СОО, осуществлялась образовательной организацией в соответствии с ФГОС СОО и с учетом федеральной основной образовательной программы среднего общего образования; на основе результатов анкетирования дальнейшего самоопределения обучающихся, их интересов, склонностей, запросов.

Учебный план 10 класса среднего общего образования включен в Организационный раздел федеральной основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ «СОШ № 4».

При формировании учебного плана учтено, что в план вошли учебные предметы из следующих **обязательных** предметных областей:

- Русский язык и литература (русский язык, литература);
- Иностранные языки;
- Математика и информатика (алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика, информатика);
- Естественно-научные предметы (физика, химия, биология);
- Общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- Физическая культура,
- Основы безопасности и защиты Родины,
- Индивидуальный проект.

Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или

самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно - творческой, иной). Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, отведенного учебным планом.

Задача Индивидуального проекта - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

Для реализации Индивидуального проекта, каждым учащимся 10-11 классов, в учебном плане выделено 1 час.

Итоговая отметка выставляется в конце учебного года. Итоговую отметку за выполнение индивидуального проекта выставляет учитель, ведущий курс «Индивидуальный проект»; руководители проектов до 30 числа каждого месяца представляют текущие оценки за работу над проектом учителю, ведущему курс «Индивидуальный проект».

Документом строгой отчётности по реализации индивидуального проекта является классный журнал, страница "Индивидуальный проект", на которой фиксируются все отметки, полученные обучающимся в ходе создания работы, и записываются все этапы разработки проекта.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений включает предметы, курсы по выбору, направленные на реализацию индивидуальных потребностей учащихся, в соответствии с их запросами. При выборе вариантов учебного плана учитывалось мнение учащихся и родителей (законных представителей), кадровые и материально-технические условия школы. Было проведено анкетирование среди учащихся 9 классов, планирующих продолжить обучение в 10 классе, с целью изучения образовательных потребностей.

По результатам анкетирования были выбраны и предложены 3 модели профильного обучения: информационно –технологический профиль, естественно-научный (медицинский) и универсальный профиль.

10 А класс информационно –технологический профиль (вариант 2),

Информационно-технологический профиль образования - это углублённое изучение дисциплин, ориентированных на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности. Информационно-технологический профиль нацелен на формирование навыков разработки алгоритмов и написания кода на различных языках программирования. Обучение в классах Информационно-технологического профиля способствует формированию компетенций, необходимых для дальнейшего образования в IT-области. На профильном уровне преподаются такие предметы как «Информатика и ИКТ», «Математика».

Таким образом в учебный план включены учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика»,

«Химия», «Физика», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины».

- С целью удовлетворения всех образовательных потребностей учащихся в учебный план включены элективные курсы: **«Общая биология», «Практикум по физике», «Практикум по химии», «Гомеостаз в живой природе», «Учимся писать сочинение – рассуждение».**

В учебном плане предусмотрено выполнение учащимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется учащимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебной и исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

«Русский язык и литература»

- учебный предмет «Русский язык» представлен на базовом уровне 2 часа в неделю в 10 и 11 классах;

- учебный предмет «Литература» представлен на базовом уровне 3 часа в неделю в 10 и 11 классах;

«Иностранные языки»

- учебный предмет «Иностранный язык» (английский) представлен на базовом уровне 3 часа в неделю в 10 и 11 классах.

«Математика и информатика»

- учебный предмет «Математика» (включая алгебру, начала математического анализа, геометрию, вероятность и статистику) на углубленном уровне по 8 часов в неделю в 10 и 11 классах (Алгебра -4 часа, Геометрия – 3 часа; Вероятность и статистика – 1 час);

- учебный предмет «Информатика» – представлен на углубленном уровне по 4 часа в неделю в 10 и 11 классах.

«Естественно – научные предметы»

- учебный предмет «Физика» представлен на базовом уровне 2 час в неделю в 10 и 11 классах;

- учебный предмет «Химия» представлен на базовом уровне 1 час в неделю в 10 и 11 классах.

- учебный предмет «Биология» представлен на базовом уровне 1 час в неделю в 10 и 11 классах.

«Общественно-научные предметы»

- учебный предмет «История» представлен на базовом уровне 2 часа в неделю в 10 и 11 классах,

- учебный предмет «Обществознание» представлен на базовом уровне 2 часа в неделю в 10 и 11 классах.

- учебный предмет «География» представлен на базовом уровне 1 час в неделю в 10 и 11 классах.

«Физическая культура»

- учебный предмет «Физическая культура» представлен на базовом уровне 2 часа в неделю в 10 и 11 классах.

«Основы безопасности и защиты Родины»

- учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» представлен на базовом уровне 1 час в неделю в 10 и 11 классах.

«Индивидуальный проект» – 1 час в 10 классе.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся.

В соответствии с выбором учащихся и их родителей (законных представителей) выделены часы на курсы по выбору:

- «Общая биология» 1 час в неделю, предмет изучается на базовом уровне,
- «Практикум по физике» 1 час в неделю, предмет изучается на базовом уровне,
- «Практикум по химии» 1 час в неделю, предмет изучается на базовом уровне,
- «Гомеостаз в живой природе» 1 час в неделю, предмет изучается на базовом уровне,
- «Учимся писать сочинение – рассуждение» 1 час в неделю, предмет изучается на базовом уровне.

**Федеральный недельный учебный план 10А-(11А) класса
информационно-технологического профиля
(с углубленным изучением математики и информатики) (вариант 2)
на 2024-2026 (2024-2025) учебный год**

Предметная область	Учебный предмет		Уровень	6-ти дневная неделя			
				Количество часов в неделю			
				10 класс	Итого 10 класс	11 класс	Итого 11 класс
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык		Б	2	68	2	68
	Литература		Б	3	102	3	102
Иностранные языки	Иностранный язык		Б	3	102	3	102
Математика и информатика	Математика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	136	4	136
		Геометрия	У	3	102	3	102
		Вероятность и статистика	У	1	34	1	34
	Информатика		У	4	136	4	136
Естественно-научные предметы	Физика		Б	2	68	2	68
	Химия		Б	1	34	1	34
	Биология		Б	1	34	1	34
Общественно-научные предметы	История		Б	2	68	2	68
	Обществознание		Б	2	68	2	68
	География		Б	1	34	1	34
Физическая культура	Физическая культура		Б	2	68	2	68

Основы безопасности и Защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	34	1	34
	Индивидуальный проект		1	34		
ИТОГО			33		32	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			4		5	
Практикум по физике			1	34	1	34
Гомеостаз в живой природе			1	34	1	34
Общая биология			1	34	1	34
Учимся писать сочинение-рассуждение			1	34	1	34
Практикум по химии			-	-	1	34
Учебные недели				34		34
Всего часов			37	1258	37	1258
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами				37		37
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого						2516

10 Б класс естественно-научный профиль (медицинский класс),

Естественно- научный профиль изучения учебных предметов ориентирован, в первую очередь на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнология и другие предметы естественно-научной предметной области. Предметы на углублённом уровне: математика и информатика.

Учебный план естественно- научного профиля обучения учащихся предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определённой ФООП СОО.

Таким образом в учебный план включены учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «Химия», «Физика», «Биология», «История», «Обществознание», «География» «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины».

- С целью удовлетворения всех образовательных потребностей учащихся в учебный план включены элективные курсы: «Практикум по физике»; «Практикум по химии», «Учимся писать сочинение – рассуждение», «Тестирование как форма знаний», «Биохимия», «Гомеостаз в живой природе».

В учебном плане предусмотрено выполнение учащимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется учащимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебной и исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

«Русский язык и литература»

-учебный предмет «Русский язык» представлен на базовом уровне 1 час в неделю в 10 и 11 классах;

- учебный предмет «Литература» представлен на базовом уровне 3 часа в неделю в 10 и 11 классах;

«Иностранные языки»

-учебный предмет «Иностранный язык» (английский) представлен на базовом уровне 3 часа в неделю в 10 и 11 классах.

«Математика и информатика»

-учебный предмет «Математика» (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию, вероятность и статистику) на базовом уровне по 5 часов в неделю в 10 и 11 классах.

- учебный предмет «Информатика» представлен на базовом уровне 1 час в неделю в 10 и 11 классах.

«Естественно –научные предметы»

--учебный предмет «Физика» представлен на базовом уровне 2 часа в неделю в 10 и 11 классах

-учебный предмет «Биология» представлен на углубленном уровне 3 часа в неделю в 10 и 11 классах;

-учебный предмет «Химия» представлен на углубленном уровне 3 часа в неделю в 10 и 11 классах.

«Общественно- научные предметы»

-учебный предмет «История» представлен на базовом уровне 2 часа в неделю в 10 и 11 классах

-учебный предмет «Обществознание» представлен на базовом уровне 2 часа в неделю в 10 и 11 классах.

-учебный предмет «География» представлен на базовом уровне 1 час в неделю в 10 и 11 классах.

- учебный предмет «**Основы безопасности и защиты Родины**» представлен на базовом уровне 1 час в неделю в 10 и 11 классах.

- учебный предмет «**Физическая культура**» представлен на базовом уровне 2 часа в неделю в 10 и 11 классах.

-учебный предмет «**Индивидуальный проект**» -1 час в неделю в 10 классе.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся.

В соответствии с выбором учащихся и их родителей (законных представителей) выделены:

- «**Практикум по физике**» 1 час в неделю, предмет изучается на базовом уровне,

- «**Практикум по химии**» -1 час в неделю, предмет изучается на базовом уровне,

- «**Учимся писать сочинение – рассуждение**» 1 час в неделю, предмет изучается на базовом уровне ;

-«**Тестирование как форма знаний**» - 1 час в неделю, предмет изучается на базовом уровне,

- «**Биохимия**» -1 час в неделю, предмет изучается на базовом уровне,

- «**Гомеостаз в живой природе**» 1 час в неделю, предмет изучается на базовом уровне.

**Федеральный недельный учебный план 10Б-(11Б) класса
естественно-научного профиля (медицинский)
(с углубленным изучением химии и биологии)
на 2024-2026 (2024-2025) учебный год**

Предметная область	Учебный предмет		Уровень	6-ти дневная неделя	
				Количество часов в неделю	
				10 класс	11 класс
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык		Б	2	2
	Литература		Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык		Б	3	3
Математика и информатика	Математика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3
		Геометрия	Б	2	1
		Вероятность и статистика	Б	1	1
	Информатика		Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика		Б	2	2
	Химия		У	3	3
	Биология		У	3	3
Общественно-научные предметы	История		Б	2	2
	Обществознание		Б	2	2
	География		Б	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины		Б	1	1
Физическая культура	Физическая культура		Б	2	2
	Индивидуальный проект		Б	1	-
ИТОГО				31	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				6	7
Практикум по физике			Б	1	1
Практикум по химии			Б	1	1
Учимся писать сочинение - рассуждение			Б	1	1
Тестирование как форма знаний			Б	1	2
Биохимия			Б	1	1
Гомеостаз в живой природе			Б	1	1
Итого				6	7
Учебные недели				34	34
Всего часов				37	37

Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		37	37
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого		2516	

10 В класс универсальный профиль,

-Универсальный профиль изучения учебных предметов ориентирован, в первую очередь, на учащихся, чей выбор «не вписывается» в рамки иных профилей. Учебный план универсального профиля обучения учащихся предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФООП СОО.

Таким образом в учебный план включены учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «Химия», «Физика», «Биология», «История», «Обществознание», «География» «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью удовлетворения всех образовательных потребностей учащихся в учебный план включены элективные курсы: «Практикум по физике»; «Практикум по химии», «Учимся писать сочинение – рассуждение», «Тестирование как форма знаний», «Практикум по биологии», «Гомеостаз в живой природе», «ОФП».

В учебном плане предусмотрено выполнение учащимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется учащимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебной и исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

«Русский язык и литература»

-учебный предмет «Русский язык» представлен на базовом уровне 2 час в неделю в 10 и 11 классах;

- учебный предмет «Литература» представлен на базовом уровне 3 часа в неделю в 10 и 11 классах;

«Иностранные языки»

-учебный предмет «Иностранный язык» (английский) представлен на базовом уровне 3 часа в неделю в 10 и 11 классах.

«Математика и информатика»

-учебный предмет «Математика» (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию, вероятность и статистику) на углубленном уровне по 6 часов в неделю в 10 и 11 классах.

- учебный предмет «Информатика» представлен на базовом уровне 1 час в неделю в 10 и 11 классах.

«Естественно –научные предметы»

- учебный предмет «Физика» представлен на базовом уровне 1 час в неделю в 10 и 11 классах;
- учебный предмет «Биология» представлен на базовом уровне 1 час в неделю в 10 и 11 классах;
- учебный предмет «Химия» представлен на базовом уровне 1 час в неделю в 10 и 11 классах.

«Общественно- научные предметы»

- учебный предмет «История» представлен на углубленном уровне по 4 часа в неделю в 10 и 11 классах.
- учебный предмет «Обществознание» представлен на базовом уровне 2 часа в неделю в 10 и 11 классах.
- учебный предмет «География» представлен на базовом уровне 1 час в неделю в 10 и 11 классах.
- учебный предмет «**Основы безопасности и защиты Родины**» представлен на базовом уровне 1 час в неделю в 10 и 11 классах.
- учебный предмет «**Физическая культура**» представлен на базовом уровне 2 часа в неделю в 10 и 11 классах.
- учебный предмет «**Индивидуальный проект**» -1 час в неделю в 10 классе.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся.

В соответствии с выбором учащихся и их родителей (законных представителей) выделены:

- «Практикум по биологии»- 1 час в неделю, предмет изучается на базовом уровне в 10 и 11 классах;
- «Практикум по физике» 1 час в неделю, предмет изучается на базовом уровне в 10 и 11 классах,
- «Практикум по химии» -1 час в неделю, предмет изучается на базовом уровне в 11 классе,
- «Учимся писать сочинение – рассуждение» 1 час в неделю, предмет изучается на базовом уровне ;
- «Тестирование как форма знаний» - 1 час в неделю, предмет изучается на базовом уровне в 10 и 11 классах,
- «Гомеостаз в живой природе» 1 час в неделю, предмет изучается на базовом уровне в 10 и 11 классах;
- ОФП - 1 час в неделю, предмет изучается на базовом уровне в 11 классе.

**Федеральный недельный учебный план 10В-(11В) класса
универсального профиля**

(с углублённым изучением математики и истории)

на 2024-2026 (2024-2025) учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	6-ти дневная неделя	
			Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс
Обязательная часть				

Русский язык и литература	Русский язык		Б	2	2
	Литература		Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык		Б	3	3
Математика и информатика	Математика	Алгебра и начала математического анализа	У	3	4
		Геометрия	Б	2	1
		Вероятность и статистика	Б	1	1
	Информатика		Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика		Б	2	2
	Химия		Б	1	1
	Биология		Б	1	1
Общественно-научные предметы	История		У	4	4
	Обществознание		Б	2	2
	География		Б	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины		Б	1	1
Физическая культура	Физическая культура		Б	2	2
	Индивидуальный проект			1	
ИТОГО				30	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				7	8
Учебные недели				34	34
Практикум по биологии				1	1
Практикум по физике				1	1
Учимся писать сочинение - рассуждение				1	1
Гомеостаз в живой природе				1	1
ОФП				-	1
Практикум по химии				-	1
Тестирование как форма знаний				-	2
ИТОГО				7	8
Всего часов				37	37
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами				37	37
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого				2516	

11 А класс информационно –технологический профиль (вариант 2),

Информационно-технологический профиль образования - это углублённое изучение дисциплин, ориентированных на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности. Информационно-технологический профиль нацелен на формирование навыков разработки алгоритмов и написания кода на различных языках программирования. Обучение в классах Информационно-технологического профиля способствует формированию компетенций, необходимых для дальнейшего образования в IT-области. На профильном уровне преподаются такие предметы как «Информатика и ИКТ», «Математика».

Таким образом в учебный план включены учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «Химия», «Физика», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины».

- С целью удовлетворения всех образовательных потребностей учащихся в учебный план включены элективные курсы: **«Общая биология»; «Практикум по физике»; «Практикум по химии»; «Учимся писать сочинение–рассуждение»; «ОФП», «Гомеостаз в живой природе».**

В учебном плане предусмотрено выполнение учащимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется учащимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебной и исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

«Русский язык и литература»

- учебный предмет «Русский язык» представлен на базовом уровне 2 часа в неделю в 10 и 11 классах;

- учебный предмет «Литература» представлен на базовом уровне 3 часа в неделю в 10 и 11 классах;

«Иностранные языки»

- учебный предмет «Иностранный язык» (английский) представлен на базовом уровне 3 часа в неделю в 10 и 11 классах.

«Математика и информатика»

- учебный предмет «Математика» (включая алгебру, начала математического анализа, геометрию, вероятность и статистику) на углубленном уровне по 8 часов в неделю в 10 и 11 классах (Алгебра -4 часа, Геометрия – 3 часа; Вероятность и статистика – 1 час);

- учебный предмет «Информатика» – представлен на углубленном уровне по 4 часа в неделю в 10 и 11 классах.

«Естественно – научные предметы»

- учебный предмет «Физика» представлен на базовом уровне 2 час в неделю в 10 и 11 классах;

- учебный предмет «Химия» представлен на базовом уровне 1 час в неделю в 10 и 11 классах.

- учебный предмет «Биология» представлен на базовом уровне 1 час в неделю в 10 и 11 классах.

«Общественно-научные предметы»

- учебный предмет «История» представлен на базовом уровне 2 часа в неделю в 10 и 11 классах,

- учебный предмет «Обществознание» представлен на базовом уровне 2 часа в неделю в 10 и 11 классах.

- учебный предмет «География» представлен на базовом уровне 1 час в неделю в 10 и 11 классах.

«Физическая культура»

- учебный предмет «Физическая культура» представлен на базовом уровне 2 часа в неделю в 10 и 11 классах.

«Основы безопасности и защиты Родины»

- учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» представлен на базовом уровне 1 час в неделю в 10 и 11 классах.

«Индивидуальный проект» – 1 час в 10 классе.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся.

В соответствии с выбором учащихся и их родителей (законных представителей) выделены часы на курсы по выбору:

- «**Общая биология**» -1 час в неделю, предмет изучается на базовом уровне в 10 классе,
- «**Практикум по биологии**» 1 час в неделю, предмет изучается на базовом уровне в 11 классе,
- «**Практикум по физике**» 1 час в неделю, предмет изучается на базовом уровне в 10 и 11 классах,
- «**Практикум по химии**» 1 час в неделю, предмет изучается на базовом уровне в 10 и 11 классах,
- «**Гомеостаз в живой природе**» 1 час в неделю, предмет изучается на базовом уровне в 11 классе,
- «**Учимся писать сочинение – рассуждение**» 1 час в неделю, предмет изучается на базовом уровне в 10 классе.

**Федеральный недельный учебный план 10А-11А класса
информационно-технологического профиля
(с углубленным изучением математики и информатики) (вариант 2)
на 2023-2025 (2024-2025) учебный год**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	6-ти дневная неделя			
			Количество часов в неделю			
			10 класс	Итого 10 класс	11 класс	Итого 11 класс
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	68	2	68
	Литература	Б	3	102	3	102

Иностранные языки	Иностранный язык		Б	3	102	3	102
Математика и информатика	Математика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	136	4	136
		Геометрия	У	3	102	3	102
		Вероятность и статистика	У	1	34	1	34
	Информатика		У	4	136	4	136
Естественно-научные предметы	Физика		Б	2	68	2	68
	Химия		Б	1	34	1	34
	Биология		Б	1	34	1	34
Общественно-научные предметы	История		Б	2	68	2	68
	Обществознание		Б	2	68	2	68
	География		Б	1	34	1	34
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		Б	2	68	2	68
	Основы безопасности жизнедеятельности		Б	1	34	1	34
	Индивидуальный проект			1	34		
ИТОГО				33		32	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				4		5	
Практикум по физике				1	34	1	34
Практикум по химии				1	34	1	34
Общая биология				1	34	-	34
Практикум по биологии				-	-	1	34
Учимся писать сочинение-рассуждение				1	34	-	34
Гомеостаз в живой природе						1	34
ОФП						1	
Учебные недели					34		34
Всего часов				37	1258	37	1258
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами					37		37
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого					2516		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133600552358087161194895262509558337786447861710

Владелец Чулкова Татьяна Георгиевна

Действителен с 19.03.2024 по 19.03.2025