

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4**

624093, Свердловская область, город Верхняя Пышма, Калинина 37б

Утверждаю:

Директор МАОУ «СОШ № 4»

 /Чулкова Т.Г.

Приказ № 533 от 18.03.2025



**ПРОГРАММА
лагеря с дневным пребыванием
детей на базе МАОУ СОШ № 4
городского округа Верхняя Пышма «ОРЛЯТА РОССИИ»**

Верхняя Пышма, 2025

Паспорт программы

| | | |
|---|-----------------------------------|--|
| 1 | Полное название программы | Программа лагеря с дневным пребыванием детей на базе МАОУ СОШ №4 городского округа Верхняя Пышма «ОРЛЯТА РОССИИ» |
| 2 | Цель программы | Создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и их творческого развития путем включения в реализацию проекта «Орлята России». |
| 3 | Направление деятельности | Данная программа по своей направленности является <i>общеразвивающей</i> , т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях пришкольного лагеря. |
| 4 | Краткое содержание программы | Программа содержит: - пояснительную записку; - план-сетку мероприятий, реализующих программу; - ожидаемые результаты и условия реализации. |
| 5 | Количество учащихся | 80 человек |
| 6 | Сроки реализации, количество смен | По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 1 лагерной смены – 5 дней. |

Пояснительная записка

Каникулы — это период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Сделать отдых безопасным и интересным – задача педагогов. Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение образования. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых. В этих условиях лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно-эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности, воспитания таких качеств личности как патриотизм, ответственность, коммуникативность. “Здоровое детство - это здорово” – эта формула становится девизом при организации детского отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка.

Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
- потребностью в развитии у учащихся таких качеств личности как ответственность за себя и свои поступки, чувства гордости за свою страну;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

В разработанной программе учитываются общекультурный, научный и исследовательский аспекты.

1) общекультурный: изучение норм и ценностей культуры своего народа позволяет:

- углубить и откорректировать представление учащихся о понятии «система ценностей»,
- воспитать уважение к системам ценностей своей и чужой культуры,
- сделать осознанными навыки формирования собственной, индивидуальной системы ценностей.

2) научный аспект:

- культурологические и социологические сведения.

3) исследовательский аспект: программа весенней смены дает возможность проявить способности к исследовательской деятельности объеме, соответствующем возрастным особенностям участников.

Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей.

Программа организации весенней лагерной смены призвана всесторонне удовлетворять потребности детей, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

- художественно — эстетическое и музыкальное творчество;
- декоративно — прикладное творчество;
- интеллектуальное развитие;
- физическую культуру и спорт;
- досуг;
- социально – психологическую адаптацию;
- экскурсионную работу.

Программа деятельности лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни, воспитания активных граждан общества путем включения в реализацию проекта

«Орлята России». Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Цель: создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и их творческого развития путем включения в реализацию проекта «Орлята России».

Задачи:

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
2. Формирование устойчивой мотивации на здоровье у обучающихся, педагогов, родителей.
3. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка, способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся.
4. Способствовать формированию таких качеств личности как ответственность и патриотизм.
5. Повысить общую культуру детей
6. Воспитывать чувство товарищества, дружбы.
7. Обеспечить ребенку комфортную эмоциональную среду, ситуацию успеха и развивающего общения.
8. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

Программа основана на педагогических принципах:

Гуманизма - отношение к каждому из детей как к самоценности.

Толерантности - терпимости к мнению других людей, другому образу жизни.

Творчества и творческого отношения к делу, проявление творческих способностей в полной мере.

Духовности - формирование у детей и подростков нравственных ценностей, соблюдение норм морали.

Доступности - учет возрастных особенностей детей и выбранных форм работы с ними.

Направления деятельности

Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с реализацией заданий треков проекта «Орлята России», то есть, с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, города. Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из обще лагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.) Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Подготовительный этап.

- разработка программы;
- издание приказа по школе о проведении весенней оздоровительной компании;
- подготовка методического материала;
- отбор кадров для работы в весеннем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.);

2. Организационный этап смены.

- запуск программы летнего оздоровительного лагеря «Орлята России» с дневным пребыванием детей;
- инструктаж по технике безопасности;
- ознакомление с темой смены, первичное анкетирование;
- игры на знакомство и сплочение;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- торжественная линейка и концерт открытия смены.

3. Основной этап смены:

- работа по плану смены;
- организация социально-значимой деятельности;
- проведение спортивных игр и состязаний;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- проведение огоньков, рефлексии дня, коллективное планирование следующего дня;
- размещение информации о реализации программы на сайте организации, в группе ВК;

4. Заключительный этап смены.

- подведение итогов работы мастерских, проведение выставок, выступление детей на итоговом концерте;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности оздоровительного лагеря в будущем;
- награждение лучших, активных участников смены в соответствии с содержанием пункта «Система мотивации и стимулирования»;
- размещение информации об итогах реализации программы на сайте организации.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

| ДЕНЬ | МЕРОПРИЯТИЕ |
|--|--|
| <u>24.03.2025</u> <i>День первый</i> Посвящение в Орлята | 1. Торжественная линейка. Открытие лагерной смены. 2. Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности. 3. Игры на формирование коллектива отряда. (Тренинг психологов) 3. Организационное мероприятие. Просмотр мультфильма «Орленок». 2. Распределение обязанностей в отрядах, оформление отрядной газеты, девиза, отрядной речевки, эмблемы. 4. Посвящение в Орлята. 5. Рефлексия «Орлятские заповеди». Оформление странички «Орлятской летописи» |
| <u>25.03.2025</u> <i>День второй*</i> «Орленок-эколенок» «Орленок-художник» | 1. Утренняя линейка. Планы на день 2. Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров!» 3. Знакомство с треком «Орленок -эколенок», «Орленок-художник». 3. Беседа «Экология и мы» 4. Изготовление плаката «Берегите природу» 5. Творческая мастерская (кружок) «Удивительные превращения» (изготовление поделок из бросового материала) 6. Подвижные игры на свежем воздухе. 7. Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи» |
| <u>26.03.2025</u> <i>День третий*</i> «Орленок-хранитель», «Орленок-эрудит» | 1. Утренняя линейка. Планы на день 2. Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров!» 3. Знакомство с треком «Орленок -хранитель», «Орленок-эрудит» (обсуждение какие ценные вещи , такие как альбомы, фотографии , марки хранятся в семье, разгадывание ребусов, загадок, рисование портретов семьи) 4. Народные игры (фольклорный коллектив) 5. Театр «Опасные посиделки» |

| | |
|--|---|
| | <p>6. Подвижные игры на свежем воздухе.</p> <p>7. Рефлексия «Шкатулка хранителя знаний». Оформление странички «Орлятской летописи»</p> |
| <p><u>27.03.2025</u></p> <p><u>День четвертый*</u></p> <p>«Орленок-доброволец»</p> <p>“Орленок -спортсмен”</p> | <p>1. Утренняя линейка. Планы на день</p> <p>2. Минутка здоровья зарядка, «Сказки о здоровье»</p> <p>3. Время добрых дел.</p> <p>4. Игра по станциям «Если добрый ты...»</p> <p>5. Проведение Акции «Спасибо за заботу»</p> <p>6. Посещение кинотеатра.</p> <p>6. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.</p> <p>7. Спортивная секция «Будь здоров»</p> <p>Первенство лагеря по различным видам спорта.</p> <ul style="list-style-type: none"> • веселые старты • перетягивание каната • шашки • шахматы <p>8. Рефлексия «Шкатулка добрых дел». Оформление странички «Орлятской летописи»</p> |
| <p><u>28.03.2025</u></p> <p><u>День пятый</u></p> <p>Закрытие смены</p> | <p>1. Утренняя линейка. Планы на день</p> <p>1. Минутка здоровья «В здоровом теле - здоровый дух!».</p> <p>2. Игра по станциям «Мы – Орлята!»</p> <p>3. Концерт (представление творческих номеров учащихся).</p> <p>4. Подведение итогов смены. Рефлексия «Я - Орленок».</p> <p>Оформление странички «Орлятской летописи» и презентация летописи на концерте</p> |

* Дни меняться в соответствии с возможностью проведения мероприятий, в которых задействованы различные структуры муниципалитета.

Ожидаемые результаты

1. Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья;
2. Развитие лидерских и организаторских качеств детей, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности;
4. Личностный рост участников смены;
5. Формирование коллектива единомышленников – детей и педагогов – взаимодействующих на основе принципов содружества, сотрудничества и сотворчества в психологически комфортной обстановке;
6. Мотивация на дальнейшее творчество и познавательную деятельность по окончании лагерной смены.

Условия реализации программы

1. Материально-технические условия:

- школьный кабинет для размещения отряда;
- зал для игр;
- площадка для игр на свежем воздухе;
- спортивный и игровой инвентарь;
- ТСО (ноутбук, проектор, музыкальная аппаратура/ портативная колонка)
- канцелярские принадлежности (бумага белая, бумага цветная, клей, ножницы, карандаши, краски и т.д.);
- хозяйственный инвентарь.

2. Кадровый состав (педагоги, вожатые, медицинская сестра, тех.персонал)