

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4»
(МАОУ «СОШ №4»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ «СОШ №4»
(протокол от 15.04.2026 № 8)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ №4»
Т.Г. Чулкова
приказ № 393 от 13.04.2026г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
МАОУ «СОШ №4»
за 2025 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4» (МАОУ «СОШ №4»)
Руководитель	Татьяна Георгиевна Чулкова
Адрес организации	Свердловская область, г. Верхняя Пышма, ул.Калинина, 37б
Телефон, факс	8 (34368) 77- 494
Адрес электронной почты	school-4-vp@yandex.ru
Учредитель	МКУ «Управление образования городского округа Верхняя Пышма»
Дата создания	1990 год
Лицензия	№ 17154 Серия 66 Л 01 Дата выдачи 11.04.2013
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 8156 Серия 66 А 01 от 27.01. 2015

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего,

основного общего и среднего общего образования (далее – ФООП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Продолжительность учебных четвертей:

I четверть – 8 учебных недель

II четверть – 8 учебных недель

III четверть - 10 учебных недель

IV четверть – 8 учебных недель.

Продолжительность каникул:

- по окончании I четверти – 10 календарных дней,

- по окончании II четверти - 11 календарных дней,

- по окончании III четверти – 9 календарных дней,

- по окончании учебного года – не менее 8 недель

Продолжительность перемен между уроками не менее 10 минут.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО)

Реализация основных образовательных программ

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС (ФООП) НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС (ФООП) ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС (ФООП) СОО).

Уровень образования	Нормативный срок обучения	Наименование программы
Начальное общее образование	4	Основная образовательная программа начального общего образования
Основное общее образование	5	Основная образовательная программа основного общего образования
Среднее общее образование	2	Основная образовательная программа среднего общего образования

На уровне СОО в 2025 году продолжается реализация профильного обучения. Нормативный срок обучения – 2 года является завершающим этапом образовательной подготовки, обеспечивает дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности. На уровне среднего общего образования в ОУ функционируют 3 профиля: технологический профиль, естественно-научный(медицинский) профиль и универсальный профиль.

Формирование профильных классов осуществляется на основе Положения о профильных классах, в соответствии с социальным заказом (заявлениями обучающихся)

и родителей (законных представителей), кадровым потенциалом и учебно-педагогическими условиями школы.

На конец 2025 года в школе функционировало 57 класса, общей численностью 1740 обучающихся, в том числе:

- в начальной школе – 23 классов (757 обучающихся);
- в основной школе – 29 классов (884 обучающихся);
- в средней школе – 5 класса (99 обучающихся).

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Подробная оценка реализации ООП НОО, ООО и СОО изложена в разделе отчета «III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся».

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Школы.

При организации оказания психолого-педагогической помощи ученикам педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи. Для обучающихся с ОВЗ созданы АООП, проводились консультации родителей всех участников образовательных отношений. Всего в 2025 году в МАОУ «СОШ №4» обучалось 73 учащихся с ОВЗ.

№ п/п	АООП	Уровень	Количество
1	ЗПР	НОО	17
		ООО	44
2	УО	НОО	6
		ООО	
3	РАС	НОО	3
		ООО	0
4	ТНР	НОО	2
		ООО	0
5	ОДА	НОО	1
		ООО	0

МАОУ «СОШ №4» так же реализует адаптированные общеобразовательные программы:

Уровень образования	Нормативный срок обучения	Наименование программы	Количество обучающихся
---------------------	---------------------------	------------------------	------------------------

Начальное общее образование	4 года	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7. 1.)	14
Начальное общее образование	5 лет	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7. 2.)	3
Начальное общее образование	6 лет	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра	3
Начальное общее образование	4 года	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2.)	1
Начальное общее образование		Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	2
Начальное общее образование/ основное общее образование	12/13	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 2)	6
Основное общее образование	5 лет	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития	44

С 1 апреля 2025 года Школа осуществляла прием иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

В приемной кампании 2025 года приняло участие 7 иностранных граждан, из которых:

- 7 иностранных граждан предоставили полный пакет документов для приема;
- 5 иностранных граждан смогли получить удовлетворительные результаты по итогам тестирования на знание русского языка, достаточное для освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- 5 иностранных граждан зачислены на обучение в школу.

Работники Школы обладают всеми навыками проверки документов иностранных граждан в том объеме, в каком это требуется для реализации Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в редакции приказа Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классов в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классов;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба «Феникс»;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

При реализации ООП школы, в том числе курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания, педагоги используют кинофильмы и мультфильмы из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. Опрос учеников и родителей, проведенный в октябре-ноябре 2025 года, показал, что

они положительно оценивают введение и просмотр советских фильмов в образовательный и воспитательный процесс школы.

В школе создана первичная ячейка Российского движения детей и молодежи «Движение первых» (приказ от 12.04.2023). В состав ячейки вошли 780 обучающихся 3-11-х классов. Ответственными за работу Движение Первых назначены советники директора по воспитанию Баранова Ю.К. и Григорьева О.С.

Деятельность первичного отделения осуществляется и в этом учебном году, в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Так же в школе функционирует Центр детских инициатив (ЦДИ) — многофункциональное пространство, которое является местом притяжения школьников, центром формирования их креативного мышления, самореализации, профориентации, социализации.

В этом учебном году ЦДИ используется как:

- пространство школьного ученического самоуправления;
- место сбора команд (обществ, кружков) по направлениям интересов детей;
- место встреч с детскими общественными объединениями, родительским, педагогическим, профессиональным сообществом для проведения совместных мероприятий, проектной деятельности, игр;
- рабочее место советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- место для проведения мероприятий внеурочной деятельности, дополнительного образования детей.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ «СОШ № 4» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В течение учебного года обучающиеся активно принимали участие в мероприятиях по плану Дня Единых Действий от Навигаторов Детства, которые помогают сформировать понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для школьников, а участие в различных мероприятиях дает детям возможность проявить свои творческие и организаторские способности.

В 2025 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»; «Осторожно: мошенники!», «Как сохранить свои персональные данные?», «Дропперство и дроппинг» и др;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»; «Осторожно: интернет- ловушки» и др;

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили некоторые мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия».

Школа проводила систематическую работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы со специалистами центра «Спутник» и сотрудниками ПДН г. Верхняя Пышма, Прокуратурой;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке.

В 2025 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли соответствующий модуль в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

596 обучающихся 6 - 11 классов принимают участие во Всероссийском проекте ранней профориентации «Билет в будущее».

Кроме	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Количество
1	Уральский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации	11.12.2025	26
2	Технический университет	01.01.2025	63
3	Урок финансовой грамотности от «Сбербанка»	19.04.2025	32
4	Профориентационный квест в МТТ «Юность»	20.04.2025	15

5	Общешкольное родительское собрание в 11-х классах с		12
6	Индивидуальные консультации школьного психолога для обучающихся 9-11 классов	2025	180
7	Профильная диагностика для обучающихся 9-х классов	январь-февраль	120
8	На базе МАОУ ДО « Центр образования и профессиональной ориентации» по программам профессиональных проб прошли обучение обучающиеся		
9	Наименование программы	Время обучения	Количество
10	Графический дизайнер	февраль 2025 г	6
11	Инженер-исследователь	февраль 2025 г	5
12	Учитель	май 2025 г	1
13	Учитель	март 2025 г	5
14	Графический дизайнер	март 2025 г	8
15	Учитель	апрель 2025 г	9
16	Графический дизайнер	апрель 2025 г	3
17	Инженер-исследователь	апрель 2025 г	9

Обучающиеся 8В класса – 30 человек - участники городского профориентационного проекта «Точка опоры». Проект реализуется в течение всего учебного года, в рамках проекта обучающиеся знакомятся с предприятиями нашего города, посещают экскурсии и знакомятся с профессиями.

В 2025- 2026 уч году в школе реализуется профориентационная программа для обучающихся 10 медицинского класса. В рамках реализации программы, обучающиеся расширяют кругозор и знакомятся с медицинскими учреждениями города и области, с профессиями медицинского профиля.

Выводы:

1. В МАОУ «СОШ № 4» ведется целенаправленная работа по профориентации, в которую включены обучающиеся, их родители (законные представители) и педагоги школы.

2. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.

3. Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей.

4. В организации профориентационной деятельности с обучающимися и их родителями (законными представителями) использовались разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

С 2025-2026 учебного года включили в ООП ООО и СОО курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», разработанный на основе федеральной рабочей программы курса. Курс «Россия – мои горизонты» обеспечивает приобретение и осмысление профориентационно - значимого опыта на уровне владения информацией о сферах экономической деятельности страны в целом, на уровне конкретного субъекта Российской Федерации (федеральный и региональный уровни реализации в рамках курса). Структура и содержание курса учитывает возможность регулярного прохождения научно-обоснованных стандартизированных профориентационных

диагностик, доступных на портале «Билет в будущее» и интегрированных платформах, в личном кабинете обучающегося. Прохождение диагностик в рамках Единой модели профессиональной ориентации является добровольным для обучающихся, обеспечивается на безвозмездной основе.

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» включает следующие типы занятий: профориентационные, практико-ориентированные и отраслевые. На занятия курса отвели один час в неделю для учащихся 6–11-х классов. По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе. Вместе с тем, высказываются пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2026/27 учебный год.

Показатели участия обучающихся МАОУ «СОШ № 4» в конкурсах различного уровня:

Годы	Количество мероприятий муниципального уровня	Результативность (кол-во призовых мест)	Кол – во участников	Количество мероприятий регионального уровня	Результативность (кол-во призовых мест)	Кол – во участников	Кол - во мероприятий Всероссийского уровня	Результативность (кол-во призовых мест)	Кол-во участников	Международный уровень
2023	43	15	184	1	0	4	2	2	37	1/2/2
2024	41	23	202	1	0	4	3	1	21	1/0/0
2025	42	21	217	5	5	21	2	1	11	0/0/0

Победы обучающихся в конкурсах, фестивалях различного уровня:

№	Мероприятия	результат	руководитель
1	Муниципальный конкурс патриотической песни «Пою тебе мое Отечество» в рамках фестиваля – конкурса детского самодеятельного творчества «Мы зажигаем звезды»	1 место 2 место	Фролова Вера Петровна Ахметшина Оксана Анатольевна
2	Конкурс буктрейлеров	3 место	Симакова Наталья Андреевна
3	Открытый городской творческий конкурс рисунка на тему «Трудные шаги»	3, 4 место	Дианова Татьяна Николаевна, Баранова Юлия Камиловна,
4	Всероссийская акция «Вальс Победы»	участники	Пахайло Наталья Владимировна
5	Конкурс «Лучшая команда РДДМ «Движение первых» в рамках Первого	3 место	Григорьева Ольга Сергеевна, Баранова Юлия Камиловна
6	Конкурс «Лучшая команда Арт-марафона «На Взлет» в рамках Первого муниципального Весеннего фестиваля	2 место	Логутова Наталья Петровна, Вагина Светлана Тальятровна

7	Всероссийский конкурс сочинений	1 место	Вагина Светлана Тальятровна
8	Конкурс рисунков и плакатов в защиту природы «Дети говорят»	1 место- 2 человека	Апаликова Наталия Александровна
9	Конкурс художественного слова «Читалочка»	1 место	Муниципальный этап областного конкурса художественного слова для учащихся начальной школы «Читалочка»
10	Муниципальное первенство по баскетболу в рамках Всероссийского проекта «Баскетбол в школу»	2 место- девушки,	Плотников Александр Федорович
		3 место-	Шишканова Ольга Юрьевна
11	Турнир по волейболу среди обучающихся образовательных учреждений ГО Верхняя Пышма	2 место	Ахралович Людмила Яковлевна
			Плотников Александр Федорович
12	Экоквест	3 место	Брюханова Татьяна Анатольевна
13	Первенство города по ОФП среди	3 место	Плотников Александр
14	Муниципальные соревнования отрядов ЮИД «Безопасное колесо»	участники	Пахайло Наталья Владимировна, Дианова Татьяна Николаевна
15	Участие в конкурсе на присуждение III Всероссийской детской премии «Новая философия воспитания» в номинации «Навигатор детских открытий»	3 место	Григорьева Ольга Сергеевна, Баранова Юлия Камилловна
16	Городской конкурс песен на иностранном языке	1 место- коллектив	Прибылева Елена Леонидовна, Яркова Анна Владимировна
		2 место- соло	

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные

медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции, социальные проекты, общешкольные праздники, церемонии награждения, торжественные ритуалы посвящения, классные часы, родительские собрания, экскурсии, походы и др.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Школа имеет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте»-госпаблик, 1819 подписчиков. Новости, информационный дайджест, публикуется ежедневно.

Дополнительное образование (на бесплатной основе)

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 17,5 процента. В 2025 году в школе реализовывались 4 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по художественной направленности:

- «Ритмика»;
- «Ансамбль Ложкарей»;
- «Обучение игре на гитаре»;
- Театральный коллектив «МаскаРад»;
- Школьный фольклорный коллектив «Четвера»

Вывод: программы дополнительного образования реализуются исходя из наличия педагогических кадров и материально-технической базы. Стоит отметить, что данные программы пользуются спросом среди обучающихся.

С 2023 года школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 декабря 2023 года организован школьный театр «МаскаРад», разработана программа внеурочной деятельности. Составлены план и график проведения занятий школьного театра. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение (актовый зал, Центр детских инициатив) и специальное оборудование –

музыкальная аппаратура, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2025-2026 учебного года в школьном театре занимались 27 обучающихся 1 - 9 классов, которые принимали участие в общешкольных мероприятиях с литературными зарисовками, в новогодней театральной постановке, литературных постановках.

В 2025- 2026 году продолжает работу школьный спортивный клуб «Феникс», созданный 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования.

В клубе реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 4 группы;
- баскетбол – 4 группы;

В объединениях дополнительного образования в рамках клуба в 2024 году занято 80 обучающихся. Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- пять современно оборудованных спортивных зала, используемые для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- лыжная база;
- стадион;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны).

Социальное партнерство, сетевое взаимодействие

Основные организации социума, взаимодействующие со школой: музей военной техники «Боевая слава Урала» УГМК, спортивный комплекс УГМК; оздоровительный комплекс «ЭЛЕМ» (бассейн); Центр образования и профессиональной ориентации, «Ледовая арена», ДИВС, стадион, центр помощи семье и детям «Спутник», школа искусств, музыкальная школа, художественная школа, Дом детского творчества, ДК «Металлург», кинотеатр «Киноград», театр «Театрум», ГИБДД, КДН и ЗП, центральная городская больница, городская библиотека, Управление социальной защиты населения, Центр занятости населения, военкомат, АО «Уралэлектромедь».

Большое внимание было уделено **профилактической работе**, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга. Особое внимание уделялось профилактике экстремизма и терроризма.

По данному направлению ежеквартально проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики (ТКДН, КСЦОН «Спутник», МАУ «ДК «Металлург», УПС № 23, ПДН и ГИБДД МО МВД России «Верхнепышминский»).

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- единые классные часы «Подросток и закон», «Закон и ты: право, обязанность, ответственность», «Профилактика правонарушений: поступки и проступки», «Правовое воспитание. Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Безопасный интернет»;
- беседы «Ответственность за участие в несанкционированных мероприятиях. Противодействие распространению экстремистской идеологии», «Воспитание

гражданской позиции», «О противодействии коррупции, терроризма и экстремизма», «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних», «Профилактика преступлений с использованием информационно-коммуникационных технологий», «Ответственность за совершение действий, направленных на разрушение и повреждение предприятий, объектов транспортной инфраструктуры, средств связи, объектов жизнеобеспечения населения и иной инфраструктуры»;

- участие в акциях «Твой выбор», «Чистое поколение», «Подросток», «Защита», «Внимание, дети!», «Школьник», Единый день профилактики, День правовой защиты детей и др.;

- беседы с инспектором ПДН, сотрудниками МО МВД России «Верхнепышминский»;

- тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, ответственности несовершеннолетних в экстремистскую деятельность, профилактика мошенничества и дропшерства, пропаганде ЗОЖ.

В 2025 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Проведены просветительские мероприятия, направленные на информирование детей, родителей, работников: классные часы в 4 – 11-х классах, родительские собрания и педагогические совещания на тему «Безопасность детей в Интернет»; учащиеся участвовали во внеурочном мероприятии «Урок цифры».

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе проводилась работа заместителем директора по правовой работе, педагогами-психологами, социальным педагогом и учителями-логопедами. Особое внимание этими специалистами уделялось работе с учащимся, состоящим на учёте в ПДН, внутришкольном учёте; учащимся из семей, находящихся в социально-опасном положении; сиротам и опекаемым, инвалидам.

В 2025 году количество учащихся данных категорий выглядело следующим образом:

Соц. категории	На январь 2025 г.	На декабрь 2025 г.
ПДН	3	2
СОП	8	7
Внутришкольный учет	14	11

В школе функционирует Служба медиации, руководителем которой является заместитель директора по правовой работе. В 2025 г. службой рассмотрена одна ситуация по типу «ученик – ученик», итогом встреч стало примирение сторон.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в учебный период. С января 2025 г. по декабрь 2025 г. было проведено 6 заседаний.

Ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия в рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, различные акции («Внимание, дети!», «Горка» и др). для обучающихся и родителей, в том числе с участием сотрудников ГИБДД, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2025 году оценивалась по отзывам обучающихся и их родителей, педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все, запланированные мероприятия, реализованы в полном объеме.

Организация работы по здоровьесбережению школьников

Одним из важнейших показателей результативности работы образовательного Учреждения является сохранение физического и психического здоровья обучающихся. В образовательном учреждении созданы условия для санитарно-эпидемиологической безопасности, выполняются требования санитарного законодательства:

- имеется фильтр доочистки питьевой воды на вводе водоводов;
- организован питьевой режим (фонтанчики);
- обеденный зал, санузлы, фойе при входе в школу оснащены дозаторами с антисептиком для рук;
- в классах 2 раза в день проводится влажная уборка с применением вирулицидных дезинфектантов;
- перевод на дистанционное обучение отдельных или всех классов в периоды высокого роста заболеваемости;

Созданы условия для занятий физической культурой и спортом обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья:

- 1 спортивный зал с 2-мя раздевалками;
- спортивная площадка во дворе школы;
- дети с подготовительной и специальной группой занимаются вместе с детьми основной физкультурной группы, выполняя другие нормативы.

В образовательном учреждении организовано качественное сбалансированное и безопасное питание для обучающихся.

Работает бракеражная комиссия, которая осуществляет контроль за качеством приготовленной пищи, действует комиссия по проверке санитарного состояния пищеблока, которая обеспечивает контроль за санитарным состоянием пищеблока и оформляет акты по итогам проверок, а также комиссия по организации питания, которая ежемесячно проверяет организацию и качество питания и также оформляет акты по итогам проверок.

Пищеблок полностью оснащен кухонной посудой и прочим кухонным инвентарем.

Перед столовой имеются раковины, дозаторы для мыла, сушка для рук.

Обеденные столы в столовой моются горячей водой с добавлением моющего средства «Прогресс», также столы обрабатываются дезинфицирующим средством «Део-хлор».

Столовая укомплектована обслуживающим персоналом; имеются положительные отзывы обучающихся, родителей, учителей.

Питание в школьной столовой осуществляется по утвержденному графику.

Имеется примерное двухнедельное меню; ежедневно составляется меню для обучающихся 1-4 классов и 5-11 классов; меню для детей с ОВЗ 1-4 классов и 5-11 классов. Меню в открытом доступе (на стенде в столовой; на сайте ОУ)

Есть дети, которые нуждаются в лечебном и диетическом питании. На основании заявления родителей и рекомендаций от врача им при необходимости заменяют некоторые блюда.

Кроме того, в образовательном учреждении проводятся мероприятия по

популяризации здорового питания среди обучающихся и их родителей (законных представителей): беседы на уроках окружающего мира, биологии, ОБЖ, английского языка в рамках темы «Здоровье»; классные часы; родительские собрания. В ноябре в школе проведена Акция «Питайся правильно», а в декабре – Акция «Неделя школьного питания»

В образовательном учреждении созданы условия для организации медицинского сопровождения обучающихся в соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ от 05.11.2013г. № 822н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в ОО», приказа Министерства здравоохранения Свердловской области и Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 16.09.2014 г. № 1178-П/210-д «О совершенствовании медицинского обеспечения в ОО Свердловской области»: имеется медицинский блок (кабинет медицинского работника и процедурный кабинет); работает школьный медицинский работник, по графику проводятся профилактические медосмотры, вакцинация.

Организована система раннего выявления заболеваний обучающихся, коррекция факторов их развития. При обращении ребенка за медицинской помощью врач осматривает ребенка, пишет рекомендации, через классного руководителя или администрацию своевременно информируются родители.

На сайте, в социальных сетях и мессенджерах регулярно размещаются нормативные, информационно-методические материалы по вопросам организации охраны здоровья, профилактики заболеваемости и качества питания обучающихся.

В рамках здоровьесбережения в образовательном учреждении также проводятся мероприятия по вакцинопрофилактике, по профилактике различных заболеваний:

Акция «День чистых легких»;

Всероссийская неделя иммунизации;

Просветительская работа по профилактике отравлений, ОРВИ и пневмонии, ОКИ, COVID.

Кроме того, в школе проводятся дни здоровья, спортивные праздники.

Обучающиеся школы регулярно участвуют в муниципальных спортивных соревнованиях.

Для сохранения психического здоровья в образовательном учреждении проводится работа по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

В 2025 году:

- Выдано направлений на психолого-медико-педагогическую комиссию (ПМПК) 27 обучающимся;

- Обследовано детей на ПМПК –35;

- Составлено графиков ликвидации академической задолженностей для обучающихся, переведенных условно 45 чел;

Участники образовательного процесса проинформированы о «телефонах доверия» служб оказания психологической помощи подросткам (сайт ОУ, информационные стенды).

Школьными педагогами-психологами проводится диагностика ситуативной и личностной тревожности, занятия по восстановлению (поддержке) детско-родительских отношений, разработка индивидуальных программ социальной реабилитации детей и подростков, находящихся в кризисном состоянии.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Естественно-научное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в октябре 2024 и 2025 годов.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для учащихся с ОВЗ Школа разработала и утвердила следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

- «Четвера» — художественного направления;
- «Маска Рад» — художественного направления;
- «Робототехника» — технического направления;
- «Ансамбль ложжарей»- художественного направления;
- «Обучение игре на гитаре»- художественного направления;

Для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ по зрению Школа создала следующие условия:

- разместила в доступных для обучающихся, являющихся слепыми и слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) тактильные информационные таблички, выполненные крупным шрифтом, и с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля, с номерами и наименованиями помещений, а также справочной информацией о расписании учебных занятий;
- разместила контрастную маркировку проступей крайних ступеней в виде противоскользящих полос, а также контрастную маркировку прозрачных полов, дверей, ограждений (перегородок);

Пришкольный лагерь

С 22 марта по 31 июля 2025 года организовали и провели две смены пришкольного лагеря, посвященных Году детского отдыха в системе образования по распоряжению Минпросвещения России от 29.08.2024 № Р-160.

Утвердили и реализовали программу воспитательной работы и календарный план воспитательной работы лагеря, составленные на основе федеральных из приказа Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209.

Оформили специальный раздел «Сведения об организации отдыха детей и их оздоровлении» на официальном сайте Школы в соответствии с приказом Минпросвещения России от 14.03.2025 № 201.

По результатам самоанализа, проведенного по окончании летней оздоровительной кампании, Школа пришла к следующим выводам:

- программа воспитательной работы в лагере в целом реализована полностью и успешно;
- работа структурных звеньев – отрядов, органов самоуправления, кружков и секций соответствовала поставленным задачам;

–деятельность педагогического коллектива была профессиональной и слаженной, что позволило получить положительные отзывы со стороны воспитанников и их родителей;

–работа с родителями проведена по плану.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Наблюдательный совет в школе осуществляет общее руководство, контроль за финансово-хозяйственной деятельностью, а также рассматривает ключевые вопросы: изменение устава, создание филиалов, крупные сделки, утверждение планов развития и отчетов об использовании имущества. Совет обеспечивает связь учредителя с руководством школы
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	<ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Общешкольный родительский комитет (родительский совет)	Общешкольный родительский комитет (ОРК) — это коллегиальный орган управления, объединяющий представителей родителей для взаимодействия с администрацией школы, защиты прав детей и улучшения образовательного процесса. Основные функции включают координацию деятельности классных сообществ, помощь в организации мероприятий, контроль питания и безопасности, а также просветительскую работу.
Совет обучающихся	Совет обучающихся - это выборный коллегиальный орган ученического самоуправления, создаваемый для представления интересов обучающихся, участия в управлении образовательной организацией и учета их мнения при принятии локальных актов. Деятельность Совета регулируется ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 26), он защищает права учащихся, организует досуг и способствует развитию социальной активности

Подробные полномочия и процедура формирования органов описаны в уставе Школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- учителей математики и информатики;
- учителей истории и обществознания;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей естественно научного цикла;
- учителей искусства, технологии и физической культуры;
- учителей иностранного языка;
- педагогов - психологов и учителей - логопедов;
- учителей начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

С 2025/2026 учебного года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Начали внедрять правила оформления документов по стандарту в систему электронного и бумажного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству.

Работники школы уже привыкли к применению ГОСТ Р 7.0.97-2016, поэтому внедрение нового ГОСТ Р 7.0.97-2025, который не внес кардинальных изменений, потребовало короткого времени.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 и повышением эффективности системы управления организацией Школа провела анализ документации, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ООП школы, продолжают вести педагогические работники за дополнительную плату, а именно:

- ведение бумажных дневников обучающихся;
- протоколы классных родительских собраний;
- журнал учета инструктажей обучающихся перед выездным мероприятием;
- журнал учета химических реактивов (ведет учитель химии);
- журнал инструктажей обучающихся по безопасности (ведет учителя физкультуры, химии, физики, труда (технологии)).

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФООП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ достижений обучающихся за последние три учебных года показал, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Статистика показателей количества обучающихся за 2022–2025 годы Параметры статистики	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год	На конец 2025 года
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1412	1433	1637	1740
— начальная школа	672	609	717	757
— основная школа	703	781	830	884
— средняя школа	37	43	90	99
Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
— начальная школа	1	0	—	—

— основная школа	16	8	13	—
— средняя школа	—	—	—	—
Не получили аттестат:				
- об основном общем образовании	16	8	12	—
- о среднем общем образовании	0	0	0	—

- в начальной школе – 23 классов (757 обучающихся);
- в основной школе – 29 классов (884 обучающихся);
- в средней школе – 5 класса (99 обучающихся)

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	142	65	45,8	23	16,2	0	0
3	169	67	39,6	13	7,7	1	0,59
4	193	77	39,9	16	8,3	2	1,03
Итого	504	209	41,7	52	10,3	3	0,6

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,1 процента (в 2024 был 42,8%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 0,2 процента (в 2024 — 10,1%).

Обучение в 1-4-х классах проходило по ФОП НОО. Итоговый контроль за 2024-2025 учебный год проводился с целью выявления качества знаний в 3-4 классах и формирования УУД обучающихся в рамках реализации плана мероприятий по реализации ФОП НОО.

Анализ результатов выполнения итоговых работ показал высокий уровень усвоения образовательной программы учащимися 2-4 классов.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%

5	166	40	24,1	5	3,0	7	4,2
6	182	52	28,6	1	0,5	14	7,7
7	173	55	31,8	1	0,6	11	6,3
8	160	28	17,5	0	0	10	6,25
9	160	26	15,6	0	0	0	0
Итого	841	201	23,9	7	0,8	42	4,9

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4,2 процента (в 2024 был 29,1%), процент учащихся, окончивших на «5» так же снизился

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	65	10	15,49	3	4,6	0	0
11	26	5	19,2	2	7,7	0	0
Итого	91	15	16,5	5	5,5	0	0

Результаты анализа по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году в 10-11 классах показывают, что уровень обученности в 2024-2025 учебном году остается стабильным и составляет 100%, а качество образования по сравнению с прошлым годом немного уменьшилось.

По итогам года на основании Положения о поощрении обучающихся 11 класса за успехи в учении 3 обучающихся получили аттестаты особого образца и были награждены медалью «За особые успехи в учении».

Сводный анализ качества подготовки обучающихся форме всероссийских проверочных работ весной 2025 года

Класс	Предмет	Кол-во участников	Качество, %	Подтвердили отметки, %
4	математика	138	59,42	86
4	русский язык	135	53,34	95
5	русский язык	168	27,98	82,5

5	математика	164	42,07	85,75
5	биология	82	44,2	88,2
5	история	92	31,5	96,0
5	география	63	12,1	91,0
5	литература	31	16,13	91,0
6	русский язык	143	41,96	85,3
6	математика	149	20,13	82,77
6	биология	84	41,6	88,5
6	история	52	34,61	93,3
7	русский язык	149	34,23	72,1
7	математика	150	16,0	80,1
7	физика	48	18,7	89,0
8	русский язык	113	23,48	91
8	математика	113	12	85,75
10	русский язык	50	82,0	95,0
10	математика	59	35,6	96,1
10	физика	27	51,8	95,0
10	химия	18	88,89	97,1

По результатам анализа проведённых всероссийских проверочных работ можно сделать следующие выводы: пройденный материал усвоен в целом на удовлетворительном уровне. Оценки, полученные за ВПР соответствуют показателям текущей успеваемости учащихся, имеющиеся расхождения небольшие. Недостаточно высокие показатели качества подготовки по математике показали в 6-х, 7-х, 8-х классах, по русскому языку в 6-х классах.

Как видно из таблицы большинство обучающихся подтвердили текущие оценки и соответственно полученные результаты отражают ситуацию в этих классах - в 6, 7 и 8 классах в целом низкий уровень успеваемости. Низкое качество обучения в 4 классе по математике может создать дополнительные затруднения на следующем уровне образования, повлиять на адаптацию учеников и как следствие повлечь ещё большее снижение качества обучения. Низкие результаты в 8 классе вызывают серьёзную обеспокоенность, так как данный факт может негативно отразиться на результатах ГИА в следующем году. По итогам ВПР учителя-предметники проведут анализ и по его результатам в следующем учебном году будет осуществлено повторение выявленных «западающих» тем, а также будет вестись индивидуальная работа с обучающимися.

Проведённые мероприятия позволяли оперативно принимать меры по устранению выявленных проблем в изучении предметов и повышению показателей обученности.

Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали достаточный уровень достижения учебных результатов.

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в

текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;

- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Работа по профильному обучению

Профильное обучение - средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся.

В МАОУ «СОШ№4» в 2025 году на уровне среднего общего образования в ОУ функционируют 3 профиля: технологический профиль, естественно-научный(медицинский) профиль и универсальный профиль.

Формирование профильных классов осуществляется на основе Положения о профильных классах, в соответствии с социальным заказом (заявлениями обучающихся и родителей (законных представителей), кадровым потенциалом и учебно-педагогическими условиями школы. Опрос учащихся показал, что данный профиль соответствует потребностям обучающихся.

В рамках предпрофильной работы в апреле- мае были опрошены обучающиеся 9 класса и их родители (законные представители). На момент опроса в 10 класс планировали пойти из 47 учеников. У обучающихся разные планы на профессиональное обучение и соответственно предметы, которые они бы хотели в более глубоко изучать, во многом отличаются. Поэтому в следующем учебном году для них больше всего подойдет универсальный и естественно – научный профиль обучения. Стоит отметить, что 10 учащихся заинтересованы в более глубоком изучении биологии и химии, по 18 - математики, физики, информатики, истории, по двое - русского и английского языков,

В целом можно сделать вывод, что работа в школе по профильному обучению организована на удовлетворительном уровне. Учебные курсы организованы в соответствии с потребностями обучающихся, организованные профили обучения также соответствуют индивидуальным возможностям и удовлетворяет потребности учащихся. Достаточно высокие показатели качества обучения по предметам в 10, 11 классах. Обучающиеся 9 класса, планирующие продолжить обучение в 10 классе, и их родители, наиболее заинтересованы в более глубоком изучении биологии, химии, истории и математики.

При составлении учебного плана на 2025-2026 учебный год учтено мнение родителей (законных представителей) и обучающихся об организации профильного обучения, дополнительного образования, определении учебных курсов и курсов внеурочной деятельности.

Проблема повышения качества образования для школы является одной из важнейших. Это определяется необходимостью успешного освоения всеми учащимися образовательной программы, формированию навыков исследовательской деятельности учащихся, подготовки их к дальнейшему обучению и осознанному профессиональному выбору. Данная проблема приобретает особую актуальность в условиях развития компетентностного подхода и оценки качества образования в школе на основе единого государственного экзамена.

Важной для школы является проблема введения и эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе и дистанционных. Проблема заключается в необходимости сочетания новых технологий и лучших отечественных традиций образования, доступность образования, которая понимается педагогами школы в контексте новых образовательных технологий.

Доступность образования заключается в создании особых психолого-педагогических условий в школе, позволяющих каждому ученику освоить образовательную программу и быть успешным. Особенно важным является использование потенциала родителей и местного сообщества в качестве ресурса Развития

школы.

С этой целью необходимо стремиться к созданию условий для образования творческой, свободной, социально и профессионально компетентной личности, адаптивной и адекватной на индивидуальном, личном, профессиональном и социальном уровнях, способной жить в гармонии с собой и позитивно относиться к окружающему миру. Стремится к созданию воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе, а так же создать условия для установления прочных интеграционных связей между системой основного и дополнительного образования, разработать новые образовательные и учебные программы на интегративной основе с учетом федеральных государственных образовательных стандартов.

На индивидуальном обучении в 2024-2025 учебном году находилось 73 обучающихся с ОВЗ. Из данных обучающихся 71 ученика освоили программу по адаптированным программам и переведены в следующий класс, 2 ученика переведены в следующий класс условно в связи с пропусками уроков.

По итогам года на основании Положения о поощрении обучающихся 5 обучающихся 9 класса за успехи в учении получил аттестаты особого образца

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х, 11-х школы в 2025 году.

Согласно Закона «Об образовании в РФ» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. От того, какие результаты будут получены, во многом зависит от предварительной подготовки школы к этому напряженному и очень ответственному периоду.

На основании Положения о государственной итоговой аттестации выпускников ОУ РФ был разработан план подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников, который содержал мероприятия по организации подготовки к ОГЭ, ГВЭ-9 и ЕГЭ. План подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников был рассмотрен на педагогическом совете школы. Согласно требованиям по подготовке выпускников к ЕГЭ педагогическим советом школы был разработан и рассмотрен отдельный план по подготовке выпускников 11-х классов к сдаче ЕГЭ, в который вошли ранее запланированные мероприятия школы. Согласно плана, работа велась по следующим направлениям: организационные вопросы, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с обучающимися. Выполнение плана подготовки в 2024-2025 году рассматривались на административных совещаниях, методическом совете школы, ШМО.

1. Нормативно-правовая база по организации и проведению экзамена в форме ОГЭ

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрация школы и педагогический коллектив руководствовался нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Данные документы систематизированы и оформлены в папки по уровням поступления информации. Все нормативно – распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

В 2025 году ОГЭ, ЕГЭ проводили на основании Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 20.05.2025 № 66-Д "Об обеспечении проведения государственной итоговой аттестации по образовательным

программам среднего общего образования, единого государственного экзамена на территории Свердловской области в основной период 2025года", от 20.05.2025 № 65-Д « Об обеспечении проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена, государственного выпускного экзамена на территории Свердловской области в основной период 2025года»

Анализ данных показывает: что увеличилось число учеников 9-х и 11-х классов, которые получили аттестат особого образца в сравнении с итогами прошлого года

2. Информационное обеспечение.

На педагогическом совете школы рассматривались следующие вопросы:
Состояние учебного процесса в 9,11 классах по итогам четверти, полугодия, года .
Подготовка к государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов 2025 года (из опыта работы учителей)

На общешкольных собраниях с педагогическим коллективом рассматривались вопросы по подготовке к государственной итоговой аттестации в ОГЭ, ГВЭ-9 и ЕГЭ.
На административных совещаниях рассматривались и изучались нормативно – распорядительные документы федерального, регионального, муниципального, школьного уровней.

На совещаниях с учителями и классными руководителями и рабочей группой по подготовке к ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ рассматривались и изучались нормативно – распорядительные документы федерального, регионального, муниципального, школьного уровней,

На Методическом совете рассматривались вопросы:

- Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников 2024 года.
- Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ.
- Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 20.05.2025 № 66-Д «Об обеспечении проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, единого государственного экзамена на территории Свердловской области в основной период 2025года», от 20.05.2025г. № 65-Д «Об обеспечении проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена, государственного выпускного экзамена на территории Свердловской области в основной период 2025года»
- Приказ Минобрнауки РФ от 14.02.2014 №115 (редакция от 17.12.2018, с изменениями от 11.06.2020) «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов».

Информированность родителей и обучающихся об источниках получения информации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников проходила через родительские и ученические собрания. Родители знакомились с перечнем нормативно – правовой документации, методическими рекомендациями. Протоколы родительских и ученических собраний в 11 класса содержат дату проведения, тематику, список участника и его роспись. Проводились индивидуальное консультирование учителей, родителей и учащихся по вопросам государственной итоговой аттестации по запросу в дистанционном режиме.

В помощь выпускникам, родителям, учителям оформлена страница сайта тематикой:

- Положения о государственной итоговой аттестации выпускников ОУ РФ.
- График консультаций по учебным предметам.
- Расписание ОГЭ и ЕГЭ-2025;
- Плакаты по подготовке к ЕГЭ;
- Списки обучающихся, сроки прохождения ОГЭ и ЕГЭ.

Содержание информационного стенда доступно для восприятия участников образовательного процесса и обновлялось в зависимости от той информации, которая поступала в школу.

3. Методическое обеспечение.

Создан банк данных: об учителях, учебниках и учебных программах по предметам, которые реализуются в МАОУ «СОШ№4» в 2024-2025 учебном году.

4. Психолого-педагогическая поддержка выпускников.

Согласно плана работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов и 11-х классах было проведено психологическое обследование январь – март 2025г. Целью данного психологического обследования являлось выявление уровня тревожности, предметной мотивации и учебных трудностей в период подготовки к государственной итоговой аттестации. Обследование проводилось педагогами- психологами школы Васильева В.К. и Теплых М.В. Данные результаты рассматривались на совещании с учителями 9,11-х классов, родителями, заседании методического совета. Проводились тренинговые занятия по формированию навыков регуляции эмоционального состояния, отработки стратегии уверенного поведения во время экзаменов психологом школы Васильевой В.К. С марта 2025 года Васильева В.К. осуществляла индивидуальное консультирование выпускников 9,11 классов, родителей по подготовке к государственной итоговой аттестации с целью преодоления возникших проблем. Разработаны памятки для родителей и обучающихся.

5. ВШК.

- Осуществлялся контроль за качеством знаний обучающихся 9, 11- х классов. Итоги контрольных работ рассматривались на заседании предметных ШМО. По данным справкам имеется аналитический материал. По математике, русскому языку, биологии, истории, обществознанию, английскому языку, химии, физике, географии контрольные работы проводились в форме тестов, с учётом уровней сложности.
- Постоянно в поле зрения находится успеваемость и посещаемость обучающихся 9,11-х классов. С целью предупреждения неуспеваемости и пропусков учебных занятий без уважительной причины обучающиеся и их родителя приглашались на беседу в школу.

6. Техническое обеспечение.

- База данных выпускников: списки обучающихся 9,11-х классов согласно принятой форме, утвержденные директором школы; ксерокопии паспортов. Всего выпускников 9-го класса -160, а 11 – го класса 26.
- База данных об учителях, учебниках и учебных программах по предметам.

В 2025 году ОГЭ, ЕГЭ проводили на основании Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 20.05.2025 № 66-Д "Об обеспечении проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, единого государственного экзамена на

территории Свердловской области в основной период 2025года", от 20 .05.2025 № 65-Д « Об обеспечении проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена, государственного выпускного экзамена на территории Свердловской области в основной период 2025года»

**Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов
2024-2025 году.**

В 2025 году ОГЭ проводили на основании Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 20 .05.2025 № 65-Д « Об обеспечении проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена, государственного выпускного экзамена на территории Свердловской области в основной период 2025года»

ГИА прошла в обычном формате. Обучающихся, которые были вынуждены прервать обучение из-за действия недружественных стран на уровне ООО,СОО– в школе-нет.

Результаты сдачи ОГЭ в 2025 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили max балл	Средний балл (данные ОГЭ прошлого года)
Русский язык	116	11	3,5 (4,0)
Математика	134	4	3,4 (3,0)
Физика	5	0	3,4 (3,5)
Химия	7	1	3,6 (4,0)
Информатика и ИКТ	84	5	3,4 (3,4)
Биология	26	2	3,64 (3,4)
История	2	0	3,0 (4,0)
География	53	3	3,3 (3,2)
Английский язык	8	2	3,75 (4,6)
Обществознание	54	1	3,11 (3,0)
Литература	1	0	4 (-)

Таким образом, в 2024-2025 учебном году по результатам обучения ученики **9-го** класса за 2024-2025 учебный год наблюдается небольшое понижение ср.балла по предметам ОГЭ: физика-3,4 (2024год 3,5)), англ. язык – 3,75 (2024год- 4,6). Так же наблюдается небольшое повышение ср.балла по предметам ОГЭ: биология 3,64 (2024год -3,4), обществознание 3,11 (2024год – 3,0). Максимальные баллы за ОГЭ получили 29 человек.

Качество знаний также незначительно понизилось - 22% (2024год- 23,2%).

класс	Всего	«5»	«4-5»	«3»	«2»	Успеваемость	Кач-во знаний
9	112/ 138 (с учётом выпускников прошлых лет)	0	30	78	30	78,3% (83%)	22% (23,2%)

**Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов
в 2024-2025 учебном году**

В 2024 году ЕГЭ сдавали все выпускники (Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 20.05.2025 № 66-Д "Об обеспечении проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, единого государственного экзамена на территории Свердловской области в основной период 2025года")

Результаты сдачи ЕГЭ в 2025 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 80–98 баллов	Средний балл (результат прошлого года)
Русский язык	26	0	1 (3)	56 (56)
Математика (профильная)	16	0	0	55 (55)
Математика (базовая)	10	0	0	4 (3,5)
Физика	3	0	0	55 (58)
Химия	7	0	1	59 (46)
Информатика и ИКТ	11	0	0	50 (47)
Биология	5	0	1	56 (40)
География	1	0	0	45 (43)
История	2	0	0	59 (-)
Обществознание	8	0	0	48 (40,2)
Итого:	60	0(0)	3(7)	(38,5)

Обучающиеся сдавали два предмета обязательных: русский язык и математика и предметы по выбору. К ЕГЭ по русскому языку и математике были допущены все 26 обучающихся. Наибольшее количество баллов по русскому языку – 56 б (75б в 2023-2024г., 91 б.в2022-2023 ;100 б. в 2020-2021г.);, средний балл составил- 56 баллов.. Не преодолели минимального порога -0.

Математику обучающиеся сдавали профильном и базовом уровне. Наибольшее количество баллов на профильном уровне -55б (80 баллов в 2024-2025г., 72 балла в 2022-23; 2021-22- 76 баллов;). Не преодолели минимального порога - 0.

Средний балл профильного уровня составил-55 баллов (55 баллов в 2024-2025г., 49,2 баллов в 2020-2021; 2021-22- 43 баллов).

На базовом уровне математику сдавали 10 обучающихся. Учеников, сдавших на «5» - нет (в 2022-2023 -3 ученика сдали экзамен на 5). Качество обучения на базовом уровне по математике составляет – 55% (в 2021-22- 93,7%; в 2022-23 – 84,7%) . Не преодолели минимального порога – 0 обуч. Средний балл базового уровня составил- 4,0 (3,5 балла – в 2024-25).

По итогам 2024/2025 учебного года вручили 3 выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении». В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2022 по 2025 год.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием синего-голубого цвета	Итого
2022	5	-	5
2023	2	-	2
2024	1	1	2
2025	3	-	3

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что общее количество выданных аттестатов с отличием увеличилось и превысило показатель прошлого года на 50 %. Это позволит улучшить место Школы в региональном рейтинге.

Выбор предметов на итоговую аттестацию в форме ЕГЭ за 3 года остается постоянным

Год	Литература	Английский язык	Химия	История	Обществознание	Биология	География	Физика	Информатика
2022 -2022	2	5	2	3	15	1	6	3	6
2022-2023	2	5	3	3	12	3	2	3	8
2023-2024	0	0	5	3	7	3	1	5	6
2024 - 2025	0	0	7	2	8	5	1	3	11

Выполнение комплексно- целевых программ.

Программа «Одаренные дети». ВСОШ

Программа ставит целью выявление, обучение, воспитание и поддержку одаренных детей, повышение социального статуса творческой личности.

Программа предусматривает решение следующих задач:

- создать условия для развития и реализации потенциальных способностей одаренных детей;
- повысить квалификацию учителей, работающих с одаренными детьми;
- организовать мероприятия для повышения социального статуса талантливых и способных детей.

В 2025-2026 учебном году работа педколлектива была направлена на реализацию внутришкольного инновационного проекта «Создание образовательного пространства

для развития и сопровождения одаренных детей», цель которого - создание оптимальной модели, способствующей интеллектуальному, нравственному, физическому, эстетическому развитию личности ребенка, максимальному раскрытию его творческого потенциала.

Из года в год обучающиеся школы принимают активное участие в школьных, районных, региональных и всероссийских конкурсах, предметных олимпиадах.

В течение октября - ноября – 2025 года в был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады среди учащихся МАОУ «СОШ№4» по 19 образовательным предметам: математика, информатика, русский язык, литература, химия, физика, астрономия, биология, экология, география, история, обществознание, физическая культура, ОБЗР, технология, английский язык, экономика, право, искусство.

В 2025-2026 учебном году тексты школьного этапа Всероссийской олимпиады были составлены на основании методических рекомендаций Центральной предметно - методической комиссии Всероссийской олимпиады школьников.

Школьный этап (далее ШЭ) всероссийской олимпиады школьников 2025-2026 учебного года (далее – ВсОШ, олимпиада) в МАОУ «СОШ№4» проводился в соответствии со следующими нормативными актами:

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (далее – приказ);
- приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025 - 2026 учебном году» №594-Д от 02.10.2025года;
- приказом № 123 от 31.10.2025г «Об организации и проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году».

В соответствии с планом-графиком Министерства образования и науки РИ и внутришкольного контроля проведен анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Цель проведения:

- проанализировать организацию и результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- выявить одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

Задачи:

- выявление и поощрение одарённых детей в школе и творчески работающих учителей;
- создание необходимых условий для поддержки одарённых детей;
- определить участников муниципального этапа олимпиады.

В 2025 -2026 учебном году школьный этап был организован в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, приказом управления образования от 15.09.2025 г. № 156 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025 -2026 учебном году», с целью поддержки одарённых и талантливых учащихся.

Олимпиада проводилась в соответствии с перечнем общеобразовательных предметов, по которым проводятся всероссийские олимпиады школьников: русский язык, обществознание, физика, литература, история, английский язык, биология, ОБЖ, химия, география, технология, математика, физическая культура, информатика и ИКТ.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2025 -2026 учебном году проводился в традиционном формате. Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);

- издан приказ о проведении школьного этапа олимпиады, определено время проведения олимпиады, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиады;
- для проверки олимпиадных работ в школе были созданы предметные комиссии.

Сроки проведения олимпиады: с 11.09.25. по 24.10.25 года. В 14 олимпиадах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2025 -2026 учебного года приняли участие обучающийся 4 – 11 классов.

На основании предоставленных протоколов олимпиады и работ учащихся был составлен рейтинг участников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных по итогам оценивания выполненных олимпиадных заданий. Призёрами считаются участники, следующие за победителями по количеству баллов (выполнено не менее 35% заданий). По итогам школьного этапа всероссийской олимпиады все победители и призёры награждены грамотами.

Анализ участия образовательной организации в школьном этапе ВсОШ

В соответствии с графиком, утверждённым распоряжением УО ГО Верхняя Пышма, школьный этап проводился с 11.09.2025г. по 24.10.2025 г.

В школьном этапе участвовало 1539 обучающихся 4-11 классов, что составляет 88,4% от общего числа учеников 4-11 классов образовательной организации.

Среди участников школьного этапа:

- 25 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающиеся имели возможность участвовать в школьном туре олимпиаде Онлайн.

Данные	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	Всего
	класс	класс	класс	класс	класс	класс	класс	
Общее колич. участников	194	210	401	173	95	200	106	1379
Количество победит. и призеров	66	66	74	53	34	52	45	390
Из них:								
Победит.	26	25	27	26	17	21	24	166
Призеров	40	41	47	27	17	31	21	224

Анализируя данные о количестве участников, нужно отметить, что по сравнению с прошлым учебным годом количество участников увеличилось - с 1524 учеников в 2024-25 уч. году , до 1539 участников в 2025-26 учебном году.

Общие итоги олимпиады в школе выглядят следующим образом:

ГОД	Всего участ ий	Школьный тур						Муниципальный тур					
		Победители			Призеры			Победители			Призеры		
		НО	ОО	СО	НО	ОО	СО	НО	ОО	СО	НО	ОО	СО
2022 - 2023	1412	9	42	6	19	62	11	1	3	2	1	9	4
2023-2024	1236	8	89	21	18	124	25	0	1	1	2	6	5
2024-2025	1524	9	78	19	12	135	32	2	1	1	1	7	6

2025-2026	1539	5	121	45	14	172	52	0	2	1	0	6	0
-----------	------	---	-----	----	----	-----	----	---	---	---	---	---	---

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Школа реализует программы начального, основного образования по ФОП и ФГОС. Программа среднего общего образования реализуется по ФОП и ФГОС -2020. В 2025 году в школе в 57 классах обучалось 1740 человек: средняя наполняемость классов составила 30,5 человека.

Год	Кол-во уч-ся на начало года	Кол-во учащихся на конец года	Сохранность %
2022- 2023	1412	1420	100
2023 -2024	1433	1437	100
2024 -2025	1637	1640	100

Структура контингента обучающихся (за последние 3 года)

	2022-2023	2023-2024	2024 - 2025	Декабрь 2025
1 – 4 классы	671	609	717	757
5 – 9 классы	704	781	830	884
10–11 классы	37	43	90	99

Сведения о структуре классов (за последние 3 года)

Общеобразовательные программы	Классы с изучением:	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
		кол-во обуч-ся	% от общего числа обуч-ся	кол-во обуч-ся	% от общего числа обуч-ся	кол-во обуч-ся	% от общего числа обуч-ся
начального общего образования	Основной общеобразовательной программы начального общего образования	671	47,4	609	42,4	717	43,79
основного общего образования	Основной общеобразовательной программы основного общего образования	704	49,8	781	54,5	830	50,7
среднего общего образования	Общеобразовательной программы среднего общего образования :	37	2,6	43	3	90	5,49

Порядок приема и отчисления обучающихся регламентируется Законом «Об образовании в РФ», локальным актом и Уставом МАОУ «СОШ №4». Личные дела обучающихся сформированы и хранятся в соответствии с требованиями. Изучение структуры движения обучающихся показало, что отчисление и зачисление происходит по заявлению родителей, фиксируется в книге приказов. Приказы оформляются грамотно с обоснованием, на всех выбывших и прибывших имеются подтверждения.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 – 8-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 9–11-х

классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х, 6-8-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5-х, 9–11-х классов.

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;

2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности проводится на улице с играми средней подвижности.

3) особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.

По итогам адаптационного периода в первых классах в 2025/2026 учебном году психолого-педагогический консилиум Школы пришел к выводу, что педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, включения их личности в новую учебную деятельность.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 2 %, 6–9-х классов — на 0,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2025 году Школа продолжала оказывать психолого-педагогическую помощь обучающимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

V. Оценка востребованности выпускников

В 2025 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях города. Это связано с тем, что в

Школе введено профильное обучение только по трем направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу	Отчислены со справкой
2023	109	26	7	46	22	20	0	2	0
2024	124	42	2	40	18	13	5	0	0
2025	164	24	5	57	26	22	3	1	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2025 году прирост составил 12,4% по сравнению с результатами 2024 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 65 педагогических работников. В 2025 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Школа с 2023 года реализует целевую модель наставничества педагогических работников. С 1 марта 2025 года трансформировали систему наставничества в Школе, чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской

Федерации. Приказом Школы от 28.02.2025 № 45 назначили куратора и пары «наставник-наставляемый».

С 1 марта в Школе действует новая программа наставничества. Итогами реализации предыдущей программы наставничества стали:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям школы и восполняющего ее дефициты.

На 2025/2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

VII. Оценка качества учебно -методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 34506 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 33 493 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Основные показатели работы библиотеки

№ п/п	Наименование показателей	Показатели 2022-2023уч.г.	Показатели 2023-2024уч.г.	Показатели 2024-2025уч.г.
	Количество читателей	1556	1387	1518
	Посещаемость	17629	4932	15247
	Ср. посещаемость	11,3	3,6	10,04
1.	Книговыдача	24 294	5349	16 194
2.	Общий объем фонда	28985	32412	34 506
3.	Фонд учебной лит-ры	25045	31399	33 493
4.	Фонд худож. лит-ры	3940	1013	1013
5.	Оформлено кн. выставок	40	12	47
6.	Проведено массовых мероприятий	35	26	40

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254. Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджетов.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях школьной библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Исходя из количественных показателей библиотеки видно, что по сравнению с прошлым учебным годом количество читателей, и книговыдачи увеличилось.

По анализу читательских формуляров можно сделать вывод, что самыми читающими оказались учащиеся 1- 4-х, 5-х, 9-х, 10-х, 11-х классов.

В целях профилактики сохранности учебников проводились беседы с читателями-детьми на абонементе, рейды по классам.

Работа школьной библиотеки заключается в том, чтобы каждый читатель нашел свою книгу, получил необходимый совет, оказался в обстановке, благоприятной для самообразования, самораскрытия личности. Средний уровень посещаемости библиотеки — 62 человека в день.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки к юбилейным и знаменательным датам, к различным месячникам. Имеются постоянно действующие книжные выставки «Новинки», «Образование. Педагогическая наука», «Книги внеклассного чтения», а так же постоянно обновляются периодическая литература для педагогов и учащихся.

Читателям предлагается книжная выставка, проводятся презентации о памятных и праздничных датах, и о жизни и творчестве писателя; литературные викторины, игры; конкурсы; просмотр диафильмов, мультфильмов.

Внимание учащихся было привлечено к историческим датам и событиям.

Всего проведено 40 презентаций, охвачено – 21 143 уч-ся.

Все мероприятия, проводимые библиотекой, нацелены на литературное, историческое просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и развитию интереса к чтению.

В организации мероприятий библиотеки активно используются новейшие информационно-коммуникационные технологии, такие как искусственный интеллект и тд. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа». А так же ведется работа по своевременному наполнению раздела библиотеки на сайте школы.

В 2024-2025 году педагогами активно использовались Электронные образовательные ресурсы: Моя школа в online»; Российская электронная школа; Образовательный центр «Сириус»; Билет в будущее ; Онлайн прогулки по «Русскому музею»; «Виртуальный Русский музей» ; Инфоурок ; Учи- ру; Яндекс Учебник; Физкультура по ФГОС.

Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023г. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2025 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет труда (технологии) для девочек;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На втором этаже здания оборудованы два актовых зала. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения и воспитания в Школе 11.11.2025г. перезаключили договор с ГАУЗ СО «Верхнепышминская центральная городская клиническая больница имени П.Д.Бородина». По условиям договора на территории Школы действует медицинский пункт.

Медицинский пункт оснащен в соответствии со стандартом оснащения, приведенным в приложении № 3 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), разработанная в соответствии с Методологией оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МАОУ «СОШ № 4».

К 2025/2026 учебному году Школа скорректировала ВСОКО на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03. В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- составление плана (дорожной карты) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в школе;
- оптимизацию выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;

- корректировку используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- усиление практической составляющей в содержании предметов естественно-научной направленности;
- разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2025 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям (приказ от 16.12.2025 № 167).

Х. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1740
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	757
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	884
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	99
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	506 (29%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,34
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	56
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	55
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (1,7%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	20 (14%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	15 (11,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (4,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (11,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1524 (77%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		18 (1,3%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	99 (5,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1740 (100%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек		
— с высшим образованием			54
— высшим педагогическим образованием			54
— средним профессиональным образованием			0
— средним профессиональным педагогическим образованием		11	
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)		
— с высшей			22 (33,8%)
— первой		23 (35,4%)	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)		
— до 5 лет			16 (24,6%)
— больше 30 лет		10 (15,4%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	65 (100%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	55 (84,6%)	
Инфраструктура			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,145	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19,2	
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да	
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да	
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да	
— медиатеки		да	
— средств сканирования и распознавания текста		да	

— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1740 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное обучение, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.