

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа №4 "

РАССМОТРЕНО
Педагогический совет
Протокол №7
от "19.05.2026"

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
Синельникова Н.А.
Протокол №7
от "19.05.2026"

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Чулкова Т.Г.
Приказ № 44/ф
от "19.05.2026"



**Учебный план основного общего образования по ФГОС и ФОП
на 2026-2027 учебный год**

Верхняя Пышма городской округ, Свердловская область 2026

Учебный план основного общего образования по ФГОС-2021 и ФОП

Пояснительная записка

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказом от 09.10.2024 № 704 для обучающихся, которые начнут обучение на уровне ООО с 01.09.2025.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №4", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей

(законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, в МАОУ «СОШ №4» использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В МАОУ «СОШ №4» установлен режим пятидневной учебной недели для 5-8 классов и шестидневной для 9 классов. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;

- 8-х классах – 33 часа в неделю;
- 9-х классах – 36 часа в неделю (шестидневная учебная неделя).

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5440 часов.

Обучение в МАОУ «СОШ №4» ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России», «Всеобщая история» и «История нашего края», на которые суммарно отводится по 3 часа в неделю в 5–7-х классах.

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык (английский)», «Труд (технология)», «Информатика», осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Изучение компьютерной грамотности в 5–6-х классах и черчения в 7-8-х классах осуществляется в рамках учебных предметов формируемой части учебного плана.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне. Так, на учебный предмет «Решение нестандартных задач по математике» в 9-х классах отводится по 1 часу в неделю. Так же дополнительно по 1 часу в неделю в 9-х классах изучается предмет «Трудные вопросы орфографии»

Кроме того, время, отводимое на формируемую часть учебного плана, используется для реализации Концепции развития детско-

юношеского спорта в России до 2030 года на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета «Физическая культура». В 5-9-х классах реализуются курс «Основы физической подготовки» (1 час в неделю) по выбору обучающихся данный курс дополняет учебный предмет «Физическая культура» и является третьим часом физической активности.

Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности:

- «Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;
- «Россия – мои горизонты» – отводится по 1 часу в неделю в 6–9-х классах
- «Химия за пределами учебника» – отводится по 1 часу в неделю в 9-х классах;
- «Трудные задания по географии» – отводится по 1 часу в неделю в 9-х классах;
- «Стилистика и культура речи» – отводится по 1 часу в неделю в 8-9-х классах;
- «Профориентация» - отводится по 1 часу в неделю в 9-х классах;
- «Избранные вопросы математики» – отводится по 1 часу в неделю в 9-х классах.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МАОУ «СОШ №4».

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 2 часа – для 5-го класса, 2,5 часа – для 6–8-х классов, 3,5 часа – для 9-го класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке и дублируется в электронном журнале. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада,

реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МАОУ «СОШ №4».

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

Предметы, курсы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	5–7-е	Диктант с грамматическим заданием, изложение
	8–9-е	Контрольная работа, сочинение
Литература	5–6-е	Задания на основе анализа текста, сочинение
	7–9-е	Контрольная работа, сочинение
Иностранный язык (английский)	5–9-е	Контрольная работа
Математика	5–6-е	Контрольная работа
Алгебра	7–9-е	Комплексная контрольная работа
Геометрия	7–9-е	
Вероятность и статистика	7–9-е	
Информатика	7–9-е	Индивидуальный проект
История	5–9-е	Контрольная работа
Обществознание	9-е	Реферат
География	5–9-е	Контрольная работа
Физика	7–9-е	Контрольная работа, лабораторная работа
Химия	8–9-е	Контрольная работа, лабораторная работа
Биология	5–7-е	Контрольная работа

	8–9-е	Контрольная работа
Изобразительное искусство	5–7-е	Разработка предметов живописи
Музыка	5–8-е	Тест, индивидуальный проект
Труд (технология)	5–9-е	Разработка изделий
Физическая культура	5–9-е	Сдача нормативов
Основы безопасности и защиты Родины	8–9-е	Тест
Основы физической подготовки	5-9-е	Результаты соревнований
Компьютерная грамотность	5-е	Индивидуальный проект
Решение нестандартных задач по математике	7–9-е	Тест
Трудные вопросы орфографии	5-й	Контрольная работа
Черчение	5–9-е	Проектная работа
Россия – мои горизонты	6–9-е	Встроенное педагогическое наблюдение
Профориентация	8–9-й	Портфолио Публичное выступление

Учебный план основного общего образования (пятидневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2	3	3	3	3	14
Математика и информатика	Математика	5	5	—	—	—	10
	Алгебра	—	—	3	3	3	9
	Геометрия	—	—	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	—	—	1	1	1	3
	Информатика	—	—	1	1	1	3
Общественно-научные	История	3	3	3	3	2	14

предметы							
	Обществознание	–	–	–	–	1	1
	География	1	1	2	2	2	8
	Духовно- нравственная культура России	0,5	–	–	–	–	0,5
Естественно-научные предметы	Физика	–	–	2	2	3	7
	Химия	–	–	–	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	–	–	3
	Музыка	1	1	1	1	–	4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	–	–	–	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		26,5	28	30	31	32	147,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:		2,5	2	2	2	4	12,5
Основы физической подготовки		1	1	1	1	1	5
Решение нестандартных задач по математике		–	–	–	–	1	1
Компьютерная грамотность		1	1	–	–	–	2
Черчение		–	–	1	1	–	2
Создание проектов средствами ИКТ - технологий		–	–	–	–	1	1
Трудные вопросы орфографии		0,5	–	–	–	1	1,5
Всего в неделю		29	30	32	33	36	160
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	36	160
Учебные недели		34	34	34	34	34	170
Всего учебных часов на учебный период		986	1020	1088	1122	1122	5338

Курсы внеурочной деятельности						
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Россия – мои горизонты	-	1	1	1	1	4
Химия за пределами учебника	-	-	-	-	1	1
Трудные задания по географии	-	-	-	-	1	5
Стилистика и культура речи	-	-	-	1	–	3
Избранные вопросы математики	-	–	–	–	1	1
Профориентация	–	–	–	1	1	2
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности	1	2	2	2	6	13