

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»

Современная школа

Социальная активность

Успех каждого ребенка

Современные родители

Цифровая школа

Учитель будущего

Новые возможности для каждого

Молодые профессионалы

Повышение конкурентоспособности
российского высшего образования



Национальный проект «Образование»

- **Цели проекта**
- Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение РФ в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования
- Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.....

Новый взгляд на образование

Навыки XXI века

Базовые навыки
Как учащиеся применяют базовые навыки при решении повседневных задач

1. Навыки чтения и письма
2. Математическая грамотность
3. Естественнонаучная грамотность
4. ИКТ-компетентность
5. Финансовая грамотность
6. Культурная и гражданская грамотность

Компетенции
Как учащиеся решают более сложные задачи

7. Критическое мышление, решение задач
8. Креативность
9. Умение общаться
10. Умение работать в команде

Личностные качества
Как учащиеся справляются с изменениями окружающей среды

11. Любознательность
12. Инициативность
13. Настойчивость
14. Способность адаптироваться
15. Лидерские качества
16. Социальная и культурная грамотность

Непрерывное обучение

Модели Европейской классификации навыков, компетенций и профессий (ESCO). Партнерства за навыки XXI века, enGauge, Brookings, Pearson. Организация экономического сотрудничества и развития. 2013

Г.С. Ковалева (РАО)

Новое понимание качества образования

«**Качество образования определяется достигнутыми образовательными результатами.** Новое понимание обществом целей и ценностей образования, смысла образовательных результатов и определяет направления модернизации образования. Коль скоро во главу угла ставятся новые образовательные результаты, то надо четко понимать, **что достичь их можно только в процессе новой по содержанию и по организационным формам учебной деятельности»**

Кузнецов А.А «Степень свободы школы не должна быть критической».
[Электронный ресурс]. — Режим доступа:
<http://www.vestnik.edu.ru/kuznezov.html>

Метапредметный подход позволяет обеспечить переход от существующей практики дробления знаний на предметы к целостному образному восприятию мира и помочь ребёнку овладеть такими *способами деятельности*, которые будут применимы им как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем **в реальных жизненных ситуациях.**